

Сытников Вячеслав Олегович

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России имени И.Ф. Шилова

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПСИХОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Аннотация. В статье анализируются вероятные психологические мотивы совершения террористических актов, рассматриваются последствия террористической деятельности, а также способы ее предупреждения.

Ключевые слова: Террористический акт, психология преступника, жертва, предупреждение.

Актуальность данной темы состоит в том, на протяжении всей жизни человечество сталкивается с разными формами проявления терроризма. Считаем, что в качестве примера первого террористического акта можно рассмотреть жуткие кары, которые Создатель наслал на Египет. Из Библии известно, что более двух с половиной тысяч лет назад на территории Египта в течение почти трех месяцев было последовательно осуществлено десять террористических акций, именуемых как «Казни Египетские». В них были применены биологические, бактериологические, экологические, химические и другие средства массового поражения [1, с. 23].

По нашему мнению, необходимо рассмотреть некоторые примеры последних террористических актов, совершенных на территории Российской Федерации: захват заложников на Дубровке 2002 г., Беслан 2004 г., Крокус Сити Холл 2024 г. Жестокая и бесчеловечная по своему проявлению террористическая деятельность никого не оставляет равнодушным и вызывает широкий общественный резонанс во всем мире. Считаем, что терроризм (от лат. terror – страх, ужас) и экстремизм как акты насилия, с целью устрашения населения, к сожалению, и в настоящее время остаются способом разрешения территориальных, межнациональных, политических и различных международных противоречий. Терроризм нарушает систему правовой защиты человека, наносит огромный ущерб стабильности мирового сообщества, государственным интересам и авторитету всей правоохранительной системы государства.

Мотив (фр. motif «мотив» от лат. moveo «двигаю») – динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость. Светозар Александрович Эфилов, специалист по истории философии и социологии, выделяет следующие мотивы [2, с. 55]:

1. Самоутверждение;
2. Самоидентификация;
3. Молодежная романтика и героизм, придание своей деятельности особой значимости;
4. Преодоление отчуждения, конформизма (приспособленчество, бездумное следование общим мнениям), обезлички, стандартизации, маргинальности и т. п.

Также можно выделить мотив, который влечет за собой человеческие жертвы, выражающийся во влечении людей к смерти, уничтожению, разрушению. Это террорист – некрофил. Некрофилия объединяет достаточно большие группы людей, которые решают свои проблемы путем причинения смерти. По мнению исследователя Эриха Фромма, некрофилы живут прошлым и никогда не живут будущим. Зачастую это находит свое достоверное подтверждение у националистических террористов, которые любят восхвалять героическое прошлое своего народа и без остатка преданы определенным деструктивным традициям. Для террориста-некрофила характерна также установка на силу, как на нечто, что разрушает жизнь. Применение силы является его образом жизни. Террорист делает причинение смерти своим фетишем, тем более что сам террористический акт должен внушать страх, даже ужас.



Также можно выделить еще один мотив – это желание покончить жизнь самоубийством. Данный мотив реализуется в следующих действиях:

1) При совершении преступления субъект стремится к гибели и делает все для этого, желая, по его мнению, такой «славной» смерти, чтобы напоследок привлечь к себе внимание, которого до этого был лишен;

2) Человек вполне понимает, что обязательно погибнет, но сознательно жертвует собой ради достижения, на его взгляд, «высокой» идеи. Индивид идет на совершение весьма рискованного для него террористического акта, но его сознание не охватывает реально существующий мотив самоубийства.

М. И. Марьин и Ю. Г. Касперович выделяют несколько психологических моделей личности террориста [3, с. 246]:

1. Психопат-фанатик, который руководствуется своими убеждениями (религиозными, идеологическими, политическими) и искренне считает, что его действия, независимо от их конкретных результатов, полезны для общества. У данного лица сфера сознания крайне сужена, и, в связи с этим он способен совершить все, что угодно;

2. Фрустрированный человек, который базируется на бихевиористской теории фрустрации-агрессивности. Чувство фрустрации, порожденное невозможностью для человека по каким-то причинам достичь жизненно важных для него целей, неизбежно порождает у него тенденцию к агрессивным действиям. Сознание в этом случае может сыграть роль инструмента в рационализации этих действий, то есть в подборе тех или иных поводов для их оправдания;

3. Человек из ущербной семьи. Жестокое обращение родителей с ребенком в молодом возрасте, его социальная изоляция и дефицит должных отношений в семье могут привести к формированию озлобленной личности с антисоциальными наклонностями. При определенных условиях люди такого психологического склада легко могут стать инструментами террористической организации.

Террористический акт вызывает крупный резонанс в обществе, что способствует тревожному состоянию у всего населения, которые связаны со страхом попадания в ситуацию террористической атаки. Люди, находясь в общественных местах, таких как торговые центры, театры, кинотеатры, музеи и т.д., изучают план эвакуации, нахождение эвакуационных выходов, чтобы в случае нападения знать пути отхода.

На данный момент известно, что свидетели данных событий впоследствии приобретают психологические травмы и переживают различные психологические расстройства (посттравматическое стрессовое расстройство, а также тревожное, депрессивное расстройство), большинство нуждается в помощи психологов. Людей преследует чувство страха за собственную жизнь и жизнь своих близких, они перестают чувствовать себя защищенными. В последующие дни, если сохраняется травматическая реакция на произошедшее, непрожитые переживания повторяются, добавляются фантазии и представления на данную тему, происходит хронизация стресса.

Согласно «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации», утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г [4], минимизация последствий террористического акта и его неблагоприятного морально-психологического воздействия на общество или отдельные социальные группы является одной из задач деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Данный вид деятельности является одной из разновидностью психологической работы, например, в образовательных учреждениях и может осуществляться специалистами соответствующего профиля, имеющими подготовку в данной сфере.

Считаем, что возникновению и развитию терроризма способствуют низкая правовая культура, политические ошибки и социальные просчеты, слабость государственного аппарата и, в частности, коррумпированность чиновников, а также недостаточный профессионализм спецслужб.



Психология предупреждения терроризма – это изучение причин возникновения и сущности терроризма, а также разработка методов противодействия данному негативному явлению.

По определению Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [5] профилактика терроризма является составной частью предупреждения терроризма, входящего в систему мер по противодействию терроризму. Пункт 4 статьи 3 данного закона определяет профилактику терроризма как «выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов».

Сам терроризм определяется как «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

По нашему мнению, наиболее важными аспектами предупреждения психологии терроризма являются:

1. Выявление причин и условий, способствующих совершению террористических актов. Для этого используются такие социально-психологические инструменты, как тестирование, опрос, интервьюирование и анкетирование;
2. Устранение провоцирующих терроризм факторов, которые предполагают активную, научно обоснованную работу с основными группами риска;
3. Контрпропаганда террористической пропаганды, которая должна вести к созданию устойчивой антитеррористической позиции у молодёжи и общества в целом;
4. Профилактика распространения агрессивных, деструктивных трактовок понимания определенных постулатов мировых религий. Необходимо подчёркивать человеколюбивые, гуманистические, мирные интерпретации данных постулатов, всеми средствами дискредитировать попытки «вычитать» из них призывы к насилию;
5. Развитие толерантности. Данная работа осуществляется, в частности, в виде проведения различных социально-психологических тренингов толерантности, в первую очередь, у подростков и молодёжи из группы риска.

Список литературы:

1. Э. Л. Боднарь. Психология терроризма: учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднарь. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2013 г.
2. И. В. Белашива, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян. Психология терроризма: учебное пособие / И. В. Белашива, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016 г.
3. Д. С. Безносков, Л. Г. Почебут. Правовое сознание и психология терроризма: учебник / Д. С. Безносков, Л. Г. Почебут. – Москва: КноРус, 2023 г.
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.
5. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

