

DOI 10.58351/2949-2041.2024.16.11.009

Солдатова Екатерина Евгеньевна, магистрант,
Московская Международная академия, г. Москва
Soldatova Ekaterina Evgenievna,
master student, Moscow International Academy

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО НАВЫКА
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ
FORMATION OF LEXICAL SKILLS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS
IN ENGLISH LESSONS USING MODERN ICT**

Аннотация: В статье рассматривается процесс формирования лексического навыка у младших школьников на уроках английского языка с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Анализируются различные методы и приемы, которые способствуют активизации интереса учащихся к изучению языка, повышению их мотивации и самостоятельности.

Abstract: The article considers the process of developing lexical skills in primary school students in English lessons using modern information and communication technologies (ICT). Various methods and techniques that help to stimulate students' interest in learning the language, increase their motivation and independence are analyzed.

Ключевые слова: Лексический навык, младшие школьники, образовательные технологии, интерактивные методы, обучение, мотивация.

Keywords: Lexical skill, primary school students, educational technologies, interactive methods, learning, motivation.

Формирование лексического навыка у младших школьников на уроках английского языка с применением современных ИКТ является актуальной задачей современной педагогики. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе не только способствует повышению мотивации учащихся, но и создает возможности для интерактивного и дифференцированного обучения.

На начальном этапе обучения иностранному языку особое внимание следует уделить практике аудирования и говорения, что может быть эффективно реализовано через внедрение мультимедийных материалов. Видеоуроки, обучающие игры и интерактивные платформы, такие как Quizlet или Kahoot, позволяют детям наглядно усваивать лексику и закреплять её в контексте [1].

Кроме того, важным аспектом является работа с текстами, где лексика может быть представлена в различных формах: как в печатном, так и в аудиовизуальном формате. Применение технологий способствует не только развитию лексических навыков, но и формированию критического мышления и творческого подхода к обучению [3].

Интеграция ИКТ в процесс формирования лексического навыка у младших школьников открывает новые горизонты для обучения английскому языку, делая его более увлекательным и доступным.

Формирование лексического навыка у младших школьников на уроках английского языка с применением современных ИКТ представляет собой важный аспект современного образования. В условиях стремительного развития технологий, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) становится неотъемлемой частью учебного процесса, что позволяет сделать обучение более интерактивным и увлекательным [4].

Современные ИКТ, такие как интерактивные доски, мультимедийные презентации и обучающие приложения, создают возможности для визуализации нового лексического материала. Это не только облегчает восприятие информации, но и способствует запоминанию



слов через ассоциации и игровые моменты. Например, интерактивные игры, направленные на отработку лексики, позволяют детям учиться в процессе игры, что значительно повышает их мотивацию и интерес к изучению языка.

Кроме того, использование онлайн-ресурсов и платформ для самостоятельной работы помогает ученикам развивать навыки самостоятельного поиска информации и углубленного изучения материала.

Внедрение ИКТ в обучение английскому языку позволяет более эффективно формировать лексический запас младших школьников и готовить их к успешному общению в будущей языковой практике [3].

Применения ИКТ является индивидуализация обучения, что особенно актуально для младших школьников, где уровень знаний и интересы могут значительно различаться. Учителя могут использовать образовательные платформы для создания персонализированных заданий, которые соответствуют уровню и потребностям каждого ученика. Это позволяет детям работать в своем темпе, а также получать мгновенную обратную связь по выполненным заданиям [4].

Интерактивные технологии также помогают развивать коммуникативные навыки. Работая в группах над проектами или заданиями, учащиеся учатся обсуждать материал, высказывать свои мнения и аргументировать свою точку зрения на английском языке. Это создает естественные условия для ролевого общения и формирования уверенности в своих силах при использовании иностранного языка.

Кроме того, важно отметить, что современные ИКТ способствуют интеграции различных видов деятельности на уроке, что делает процесс обучения более разнообразным и интересным. Например, комбинация видеоматериалов, аудиозаписей и интерактивных заданий помогает активировать все виды памяти ученика, что ведет к более глубокому усвоению лексики и улучшению навыков аудирования и говорения [2].

The development of vocabulary skills in primary school students in English lessons using modern ICT is a pressing issue in modern pedagogy. The use of information and communication technologies (ICT) in the educational process not only helps to increase students' motivation, but also creates opportunities for interactive and differentiated learning.

At the initial stage of learning a foreign language, special attention should be paid to the practice of listening and speaking, which can be effectively implemented through the introduction of multimedia materials. Video lessons, educational games and interactive platforms such as Quizlet or Kahoot allow children to visually learn vocabulary and consolidate it in context [1].

In addition, an important aspect is working with texts, where vocabulary can be presented in various forms: both in printed and audiovisual formats. The use of technology contributes not only to the development of vocabulary skills, but also to the formation of critical thinking and a creative approach to learning. The integration of ICT into the process of developing vocabulary skills in primary school students opens up new horizons for teaching English, making it more exciting and accessible.

Developing vocabulary skills in primary school students in English lessons using modern ICT is an important aspect of modern education. In the context of rapid technological development, the use of information and communication technologies (ICT) is becoming an integral part of the educational process, which makes learning more interactive and exciting [2].

Modern ICT, such as interactive whiteboards, multimedia presentations and educational applications, create opportunities for visualizing new vocabulary. This not only facilitates the perception of information, but also helps to memorize words through associations and game moments. For example, interactive games aimed at practicing vocabulary allow children to learn while playing, which significantly increases their motivation and interest in learning the language.

In addition, the use of online resources and platforms for independent work helps students develop the skills of independent information search and in-depth study of the material. The introduction of ICT in teaching English allows for more effective development of the vocabulary of primary school students and their preparation for successful communication in future language practice.



The use of ICT is the individualization of learning, which is especially important for primary school students, where the level of knowledge and interests may vary significantly. Teachers can use educational platforms to create personalized tasks that match the level and needs of each student. This allows children to work at their own pace, as well as receive instant feedback on completed tasks [4].

Interactive technologies also help develop communication skills. Working in groups on projects or tasks, students learn to discuss the material, express their opinions and argue their point of view in English. This creates natural conditions for role-playing communication and the development of self-confidence in using a foreign language.

In addition, it is important to note that modern ICT contributes to the integration of various types of activities in the classroom, which makes the learning process more diverse and interesting. For example, a combination of video, audio and interactive activities helps to activate all types of student memory, which leads to deeper acquisition of vocabulary and improved listening and speaking skills [3].

Список литературы:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Икар, 2023. 448 с.
2. Биболетова М.З. Учебник английского языка для начальной школы Английский с удовольствием / Enjoy English / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2023.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. М.: Аркти, 2024. 160 с.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие. М.: Академия, 2024. 336 с.

References:

1. Azimov E.G., Shchukin A.N. New dictionary of methodological terms and concepts (theory and practice of teaching languages). M.: Ikar, 2023. 448 pp.
2. Biboletova M.Z. Textbook of English for primary schools English with pleasure / Enjoy English / M.Z. Biboletova, O.A. Denisenko, N.V. Dobrynina, N.N. Trubaneva: Obninsk: Title, 2023.
3. Galskova N.D. Modern methods of teaching foreign languages: manual for teachers. M.: Arkti, 2024
4. Galskova N.D., Gez N.I. Theory of teaching foreign languages. Linguodidactics and methodology: textbook. M.: Academy, 2024.

