УДК 796:615.825.4 (470+571)

Зань Ирина Николаевна, аспирант
ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»

Ванина Светлана Викторовна,
студент, группа 2411-3302.1
ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»

НОВЫЙ РЕГИОН – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: АДАПТИВНЫЙ СПОРТ В МЕЛИТОПОЛЕ ПОСЛЕ ОТКРЫТИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА

Аннотация. Статья посвящена анализу открытия демонстрационно-просветительского центра по адаптивному спорту в Мелитополе (4 мая 2026 г.) как фактора институционализации физической реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ в новых регионах РФ. Показано, что центр на базе Шахматной школы реализует стратегию «мягкого входа» через шашки и настольный теннис и обладает потенциалом пилотной модели для новых регионов.

Ключевые слова: Адаптивный спорт; демонстрационно-просветительский центр; Мелитополь; физическая реабилитация; социальная адаптация; лица с ограниченными возможностями здоровья.

Введение

4 мая 2026 года в Мелитополе, в помещении Шахматной школы, открылся демонстрационно-просветительский центр по адаптивному спорту. На фоне новостной повестки региона событие выглядит скромно, однако за ним стоит содержательный вопрос: речь идёт о разовом мероприятии или о начале регулярной работы.

Ответ не так очевиден, как хотелось бы. С одной стороны, центр открылся при поддержке Паралимпийского комитета России, в рамках поручения Президента РФ, на базе государственного учреждения. С другой – речь идёт о двух дисциплинах и нескольких тренерах, а не о стадионе с трибунами. Именно в этом несоответствии масштаба заявленных целей и скромности стартовых возможностей и заключается интерес исследователя. В условиях нового региона, где приоритетом остаётся безопасность, работа с людьми, которым спорт нужен не для рекордов, а для возвращения к обычной жизни, выстраивается иначе, чем в благополучных субъектах РФ.

Цель статьи – охарактеризовать организационные и содержательные особенности мелитопольского центра, определить его место в формирующейся региональной системе адаптивного спорта и оценить потенциал тиражирования предложенной модели.

Первое, что требует объяснения, – выбор площадки. Центр разместился не в спорткомплексе и не в реабилитационном отделении, а в Шахматной школе. На первый взгляд это выглядит компромиссом, вызванным отсутствием лучших вариантов. На деле решение обнаруживает методический расчёт.

Шахматная школа обладала тем, чего многим «парадным» объектам недостаёт: готовым помещением для интеллектуальных и настольных видов активности и кадровым потенциалом, знакомым с работой с разными категориями занимающихся. Создавать инфраструктуру с нуля не требовалось – достаточно было адаптировать пространство и наполнить его методикой [3].

Вторая причина глубже и связана с психологией занимающихся. Человек, впервые переступающий порог спортзала после травмы или болезни, испытывает страх не перед нагрузкой, а перед собственным телом, которое может подвести, причинить боль, показать

свою ненадёжность. Шахматная доска этого страха не вызывает: здесь результат зависит от внимания и расчёта, а не от силы и подвижности. Занятие начинается с того, что получается, а не с того, что не получается.

Отсюда и выбор первых дисциплин – шашки и настольный теннис. Оба вида не требуют дорогого специализированного оборудования, допускают гибкую адаптацию правил и нагрузки, не отсекают участников с разным характером ограничений. В методической литературе такой подход описывается как «мягкий вход»: сначала человек убеждается, что занятие ему доступно, и лишь затем – что оно может давать результат [1; 3].

Принципиально важная характеристика проекта – его встроенность в общероссийский нормативный контур. Центр открылся в рамках поручения Президента России Владимира Путина при участии Паралимпийского комитета России. Это отличает его от инициатив, судьба которых зависит от смены региональных управленческих команд или колебаний бюджетных приоритетов.

Правовая основа деятельности центра вполне конкретна: Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», статья 31 которого посвящена адаптивной физической культуре и спорту инвалидов, Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также приказы Минспорта, утвердившие стандарты услуг по физической реабилитации и абилитации средствами адаптивной физической культуры [3].

Задачи центра сформулированы без излишней патетики и вполне проверяемо: популяризация адаптивной физической культуры, вовлечение людей с ОВЗ, детей-инвалидов и ветеранов СВО в систематические занятия спортом, помощь в физической реабилитации и социальной адаптации [5; 6]. Такая формулировка позволяет в дальнейшем оценивать результативность не по количеству перерезанных лент, а по числу занимающихся и динамике их состояния.

К августу 2026 года работа центра приобрела регулярный характер. Мастер-классы по шашкам проводит тренер А.П. Бовкун, занятия по настольному теннису ведёт П.П. Хахамиди. Занимаются и дети, и взрослые, в том числе люди с ограниченными возможностями здоровья [7].

Про эффект профильное ведомство говорит сдержанно, но по существу: улучшаются координация, выносливость, общее самочувствие. И отдельно отмечается то, что для многих участников оказывается важнее физических показателей, – занятия становятся местом общения, где складываются новые связи [7; 8].

Это не второстепенная деталь. Ребёнок-инвалид, встречающийся со сверстниками не в кабинете и не на приёме у специалиста, а за доской или у теннисного стола, получает то, чего его обычно лишают, – обычное детское общение. Взрослый, вернувшийся с фронта с инвалидностью, получает возможность снова быть среди людей не в роли пациента. Исследования реабилитационного потенциала адаптивного спорта показывают, что дело здесь не только в физической форме: восстанавливается представление о себе, возвращается ощущение включённости в общую жизнь [2; 4]. Иными словами, центр выполняет функцию социального моста, а спортивная секция – лишь его видимая часть.

Мелитопольский центр было бы ошибкой рассматривать изолированно. Примерно в то же время начал работу центр на базе Спортивной школы имени Е.И. Назарова в Бердянске: там прошли две встречи, участникам показали зал и оборудование, провели доступную разминку по системе Нарбекова для детей и родителей [8].

30 сентября 2026 года в Донецке открылся первый в новых регионах центр адаптивных видов спорта, созданный по федеральным стандартам – Паралимпийским комитетом России, Минспортом России и правительством ДНР при поддержке Российского спортивного фонда. Там доступны 15 дисциплин, от волейбола сидя и адаптивного бокса до стрельбы из лука и фехтования на колясках, и запущен проект «От реабилитации к рекордам» [9].

Сопоставление трёх площадок обнаруживает не конкуренцию, а разделение ролей. Мелитополь – проба формата на минимальных ресурсах. Бердянск – работа с семьями, где

важно участие родителей, а не только самого занимающегося. Донецк – верхняя планка, федеральный стандарт и широкий набор видов. Такая последовательность практичнее, чем попытка сразу открыть в каждом городе центр с пятнадцатью дисциплинами: регион получает возможность наращивать потенциал постепенно, от знакомства и доверия к регулярным занятиям и далее к спортивному результату.

Завершать анализ на оптимистической ноте было бы нечестно. По сообщениям региональных источников, в Мелитополе проведение встреч и мероприятий временно приостановлено из-за особенностей текущей обстановки: безопасность участников здесь важнее расписания [6; 10].

Это не отменяет ценности проекта, но ставит перед теми, кто будет его повторять, практическую задачу: организовать работу так, чтобы она сохранялась и при невозможности очного формата. Решение лежит в плоскости организационной гибкости – дистанционные и выездные формы, перераспределение нагрузки между площадками сети, заранее подготовленные кадры и оборудование. Опыт проектных моделей демонстрационных центров показывает, что абилитация представляет собой управляемый процесс, а не разовое мероприятие, и планировать его необходимо с учётом возможных сбоев [1]. Для новых регионов это не теоретическое пожелание, а обязательное условие устойчивости.

Заключение

Открытие центра в Мелитополе означает переход от отдельных мероприятий к постоянной работе с людьми с ОВЗ. Центр соединяет просвещение, реабилитацию и социализацию, опирается на федеральную нормативную базу и взаимодействует с общероссийскими спортивными структурами. Первые мастер-классы по шашкам и настольному теннису показали, что выбранный формат жизнеспособен.

Главный вывод, однако, скромнее общих слов о развитии адаптивного спорта. В новом регионе такая работа начинается не со стадиона, а с доски для шашек и теннисного стола в обычной школе – с занятия, которое человеку по силам и после которого он впервые за долгое время понимает, что движение ему доступно. Такие шаги легко прервать, и пауза в Мелитополе это подтверждает. Но сеть центров в Запорожской области и ДНР уже складывается, и мелитопольский опыт в ней – не случайный эпизод, а первый, самый осторожный и потому полезный элемент.

Список литературы:

1. Галдобина А. А., Томилова С. В., Шаркова Е. Р. Проектная модель демонстрационного центра как инструмент управления абилитацией и профориентацией участников СВО: на примере «Лаборатории побед» // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2026. Т. 6, № 1. С. 79–89. DOI: 10.15826/spp.2026.1.173

2. Дрокова В. А., Тагирова Е. Л., Войтова А. В., Сайфудинова Л. С. Эффективность адаптивного спорта в процессе социальной адаптации и реабилитации инвалидов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2026. Т. 10, № 3. С. 123–128

3. Методические рекомендации по созданию демонстрационно-просветительского центра по адаптивному спорту в субъектах Российской Федерации / П. А. Рожков, Г. З. Идрисова, А. О. Торопчин; под ред. П. А. Рожкова. М.: Известия, 2025. 74 с. ISBN 978-5-206-01180-7

4. Струганов С. М., Гаськова Н. П., Тюрюмин Я. Л. Адаптивная физическая культура как средство социальной адаптации и реабилитации участников специальной военной операции // Обзор педагогических исследований. 2026. Т. 8, № 7. С. 150–156. DOI: 10.58224/2687-0428-2026-8-7-150-156

5. В Мелитополе открылся Демонстрационно-просветительский центр по адаптивному спорту // Официальный сайт администрации г. Мелитополя. 07.05.2026. URL: https://melitopoladmin.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novosti-i-reportazhi/novosti_1504.html (дата обращения: 02.11.2026)

6. В Запорожской области открылся центр по адаптивному спорту // Московский комсомолец. Запорожье. 05.05.2026. URL: https://www.mk-zap.ru/sport/2026/05/05/v-zaporozhskoy-oblasti-otkrylsya-centr-po-adaptivnomu-sportu.html (дата обращения: 02.11.2026)

7. В Запорожской области активно работают демонстрационно-просветительские центры // Московский комсомолец. Запорожье. 12.08.2026. URL: https://www.mk-zap.ru/sport/2026/08/12/v-zaporozhskoy-oblasti-aktivno-rabotayut-demonstracionnoprosvetitelskie-centry.html (дата обращения: 02.11.2026)

8. В Запорожской области активно работают демонстрационно-просветительские центры // Лента новостей Запорожья. 30.06.2026. URL: https://news-zp.ru/society/2026/06/30/672754.html (дата обращения: 02.11.2026)

9. В Донецке открыли первый в воссоединённых регионах Центр адаптивных видов спорта // Донецкое агентство новостей. 30.09.2026. URL: https://dan-news.ru (дата обращения: 02.11.2026)

10. Демонстрационно-просветительский центр по адаптивному спорту появился в Запорожской области // Запорожское агентство новостей. 05.05.2026. URL: https://za-inform.ru/zaporozhskaya-oblast/demonstraczionno-prosvetitelskij-czentr-po-adaptivnomu-sportu-poyavilsya-v-zaporozhskoj-oblasti/ (дата обращения: 02.11.2026)