

**Ягафарова Гюзель Алмасовна,**  
к.п.н., доцент, ИХТИ УГНТУ, г. Стерлитамак  
Yagafarova Guzel Almasovna  
Institute of Chemical Technology and Engineering

**Давыдов Артем Олегович**  
Магистрант, ИХТИ УГНТУ, г. Стерлитамак  
Davydov Artem Olegovich  
Institute of Chemical Technology and Engineering

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ПРИНЦИПОМ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
A MODEL FOR THE FORMATION OF A SYSTEM OF PROFESSIONAL  
COMPETENCES IN THE PETROCHEMICAL INDUSTRY  
WITH A PRIORITY PRINCIPLE OF CRITICAL THINKING**

**Аннотация:** Нефтехимическая промышленность играет ключевую роль в экономическом развитии России. Однако отрасль сталкивается с вызовами, включая необходимость в квалифицированных кадрах, способных решать сложные междисциплинарные задачи. Эффективное решение проблем требует системного подхода и развитых навыков критического мышления, что является залогом успешного устойчивого развития отрасли.

**Abstract:** The petrochemical industry plays a key role in Russia's economic development. However, the industry faces challenges, including the need for qualified personnel capable of solving complex interdisciplinary problems. Effective problem solving requires a systematic approach and developed critical thinking skills, which is the key to successful sustainable development of the industry.

**Ключевые слова:** нефтехимическая промышленность, критическое мышление, компетенции.

**Keywords:** petrochemical industry, critical thinking, competencies.

Нефтехимическая промышленность занимает центральное место в экономическом развитии стран, выступая ключевым фактором создания устойчивого экономического роста и социального прогресса. Увеличение потребности человечества в продуктах нефтехимии требует постоянного внимания и инвестиций в данную отрасль. Её способность адаптироваться и использовать передовые технологии позволяет предоставлять широкий спектр товаров и услуг – от топлива и химических веществ до пластмассы и синтетических материалов. Это делает нефтехимию одной из наиболее динамично развивающихся и перспективных частей мировой экономики.

В частности, для России нефтехимическая отрасль играет важное значение в социально-экономическом развитии. Она интегрируется в различные государственные программы, что подтверждает её значимость для всей экономики страны. Нефтехимия не только поставляет необходимые материалы для таких секторов, как строительство, здравоохранение и информационные технологии, но и выступает мощным инструментом для достижения целей в области экономической и экологической безопасности. Эта отрасль также способствует инновационному развитию, интегрируя современные технологии в традиционные сферы, такие как сельское хозяйство и транспорт [1].

Однако, несмотря на все очевидные преимущества, индустрия сталкивается с рядом серьезных вызовов. Одним из таких является необходимость совершенствования системы профессиональных компетенций. В условиях ускорения технического прогресса, отечественные предприятия выражают необходимость привлечения квалифицированных кадров, способных успешно справляться с вызовами современности и вносить вклад в устойчивое развитие нефтехимической отрасли.



Одним из наиболее значимых навыков, необходимым для специалистов в области нефтехимической промышленности, является способность эффективно решать задачи, относящиеся к техническим, финансовым, межличностным и другим аспектам. Множество реальных проблем в нефтехимическом производстве характеризуется недостаточной структурированностью и высокой степенью сложности. Именно поэтому для достижения оптимальных решений практических задач в нефтехимической промышленности необходимо применять системный подход, который включает в себя оценку и интерпретацию ситуации, а также творческое принятие решений. Так, уровень развития навыков критического мышления оказывается решающим при рассмотрении данных многомерных и комплексных проблем. Таким образом, проблема заключается в необходимости создания эффективной модели формирования системы профессиональных компетенций, которая была бы способна интегрировать акценты на критическое мышление, что, в свою очередь, обеспечит подготовку квалифицированных кадров, способных успешно справляться с вызовами современности и вносить вклад в устойчивое развитие нефтехимической отрасли.

Критическое мышление представляет собой дисциплинированный интеллектуальный процесс, который включает активное и компетентное осмысление, анализ, синтез и оценку информации, полученной через наблюдение, опыт и общение. Оно основано на универсальных интеллектуальных ценностях, выходящих за пределы конкретных предметов, включая такие аспекты, как ясность, точность, логическая последовательность, актуальность, убедительные доказательства, глубина и справедливость заключений [2].

Внедрение системы формирования критического мышления среди сотрудников нефтехимической индустрии должно учитывать уникальные аспекты профессиональной среды, в которой решения часто касаются вопросов безопасности, технологий и охраны окружающей среды. Эффективная методология, способствующая развитию критического мышления, должна основываться на ряде ключевых этапов, каждый из которых имеет свои специфические характеристики [3].

Первый этап, связанный со сбором знаний, предполагает создание специализированного центра знаний, который предоставит сотрудникам доступ к актуальной информации, касающейся различных аспектов нефтехимической отрасли. Этот процесс может включать проведение специализированных тренингов, семинаров и вебинаров, организуемых как внешними экспертами, так и внутренними специалистами компании. Содержательные материалы должны охватывать технологии, процедуры безопасного производства, а также актуальные экологические нормы и правила. Важно, чтобы в процессе сбора информация была структурирована таким образом, чтобы сотрудники могли легко её анализировать и систематизировать, создавая тем самым фундамент для дальнейшего применения знаний.

Второй этап заключается в создании среды, способствующей обсуждению приобретенных знаний. Это можно реализовать через организацию групповых дискуссий и рабочих команд, в которых могут участвовать все сотрудники. Критическое осмысление информации на этом этапе будет способствовать развитию аналитических способностей и умений интерпретировать данные. Например, можно предложить коллективу кейсы, требующие оценки информации и выработки рекомендаций, что позволит участникам не просто фиксировать факты, а активно размышлять над альтернативными стратегиями и возможными последствиями принимаемых решений.

Третий этап акцентирует внимание на интеграции нового материала с ранее имеющимися знаниями и практическим опытом. В рамках этого этапа полезно организовывать проекты, в ходе которых сотрудники смогут применять свои знания к реальным задачам, возникающим на производстве или в исследовательской деятельности. Чтение и анализ практических кейсов, а также разработка собственных проектов, направленных на улучшение процессов, будут способствовать углубленному усвоению информации и содействовать генерации инновационных решений. Этот процесс может быть дополнен менторством, при котором более опытные сотрудники передают свои знания новым кадровым ресурсам, помогая им освоить навыки критического мышления.



Заключительный этап – оценка и анализ полученных данных – требует акцентирования на систематизации особенностей усвоенной информации. Ключевым элементом этого процесса являются регулярные сессии, на которых сотрудники обсуждают полученные знания и их возможное применение в профессиональной деятельности. Критический подход в оценке концепций и идей будет способствовать выработке обоснованных решений и выводов. Также целесообразно организовать рецензирование проектов, позволяя другим сотрудникам-экспертам высказывать свои замечания, что обеспечит многогранный взгляд на результаты. На этом этапе крайне важно поддерживать культуру открытости и конструктивной критики, позволяя каждому участнику ощущать уверенность при обсуждении выработанных решений.

Таким образом, интегрированная система формирования критического мышления для сотрудников нефтехимической отрасли, основанная на предложенных этапах, будет способствовать не только повышению профессионализма персонала, но и улучшению производственных процессов в целом, что является критически важным для успешной деятельности в данной области. Эффективное критическое мышление поможет сотрудникам принимать более обоснованные решения и находить креативные подходы к решению сложных задач, что, в свою очередь, будет специализировано способствовать устойчивому развитию компании.

### **Список литературы:**

1. Мухамедова Д. Г., Саломова Г. Ш. Определение критического мышления как составляющей когнитивных процессов личности // Дифференциальная психология и психофизиология сегодня: способности, образование, профессионализм. 2021. №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-kriticheskogo-myshleniya-kak-sostavlyayuschey-kognitivnyh-protsessov-lichnosti>
2. Хайрутдинов Ильдус Ринатович Нефтехимическая отрасль в России: тенденции и прогнозирование // Известия СПбГЭУ. 2020. №1 (121) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/neftehimicheskaya-otrasl-v-rossii-tendentsii-i-prognozirovanie>
3. Gambrill, E. D., & Gibbs, L. E. (2017). Critical thinking for helping professionals: A skills-based workbook. New York, NY: Oxford University Press.

