

Иванов Александр Михайлович
магистрант ИХТИ УГНТУ, г. Стерлитамак
Ivanov Alexander Mikhailovich
Institute of Chemical Technologies and Engineering

Ягафарова Гюзель Алмасовна
к.п.н, доцент, ИХТИ УГНТУ, г. Стерлитамак
Yagafarova Guzel Almasovna
Institute of Chemical Technologies and Engineering

ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ. СИСТЕМНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация. В статье рассматриваются объекты образовательного процесса на производстве как ключевые элементы системы профессионального обучения и развития персонала. Анализируются различные аспекты взаимодействия между обучающимися, преподавателями и производственным окружением. Особое внимание уделяется роли современных технологий и инновационных методов обучения в повышении эффективности образовательного процесса. Рассматриваются также вопросы адаптации образовательных программ к специфике производственных задач и требований рынка труда.

Ключевые слова: образовательный процесс, производство, профессиональное обучение, развитие персонала, инновационные методы обучения, современные технологии, адаптация образовательных программ, рынок труда.

Введение

С каждым годом все очевиднее, что получение профессионального образования в юности не гарантирует человеку трудовой занятости и востребованности на рынке труда на протяжении всей трудовой биографии, а значит, появляется объективная необходимость в овладении новыми профессиональными знаниями, умениями, расширении компетенций в рамках имеющейся профессии.

Образовательный процесс на производстве представляет собой важную часть профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников. Он направлен на развитие профессиональных компетенций работников, их адаптацию к современным условиям труда и повышение эффективности производства. В данной работе рассматриваются основные объекты образовательного процесса на производстве.

Основные объекты образовательного процесса на производстве:

- Работники предприятия. Работники являются основным объектом образовательного процесса на производстве. Именно они проходят обучение для приобретения новых знаний и навыков, необходимых для выполнения своих обязанностей. Образование может включать как теоретические занятия, так и практическую подготовку на рабочем месте.

- Производственные процессы. Производственные процессы также являются важным объектом образовательного процесса. Обучение направлено на улучшение понимания технологических процессов, оптимизацию работы оборудования и внедрение новых технологий. Это позволяет повысить производительность и качество продукции.

- Оборудование и технологии. Оборудование и технологии требуют постоянного обновления и совершенствования. Обучающие программы помогают работникам освоить новые машины и инструменты, а также понять принципы работы современных технологий. Это способствует повышению уровня автоматизации и улучшению качества выпускаемой продукции.

- Безопасность труда. Безопасность труда является одним из ключевых аспектов образовательного процесса на производстве. Работников обучают правилам охраны труда, методам предотвращения аварийных ситуаций и способам оказания первой помощи. Это помогает снизить риски травматизма и создать безопасные условия труда.



- Экологические аспекты. Экологическое образование становится все более актуальным в условиях современного производства. Работникам разъясняют важность соблюдения экологических стандартов, учат методам минимизации воздействия на окружающую среду и утилизации отходов. Это способствует снижению негативного влияния производства на природу.

- Менеджмент и управление. Менеджеры и руководители также нуждаются в обучении. Они должны быть знакомы с современными методами управления, планирования и контроля производственных процессов. Обучение руководителей помогает улучшить организационную структуру предприятия и повысить его эффективность.

- Культура производства. Культура производства включает в себя соблюдение норм поведения, этики и корпоративной культуры. Образовательные программы направлены на формирование у работников уважительного отношения к коллегам, клиентам и партнерам, что способствует созданию благоприятного микроклимата на предприятии.

- Инновации и научно-технический прогресс. Инновационные подходы и научные достижения играют ключевую роль в развитии производства. Образовательные программы включают изучение новейших научных разработок, методов внедрения инноваций и использования передовых технологий. Это помогает предприятию оставаться конкурентоспособным на рынке.

Заключение

Объекты образовательного процесса на производстве многообразны и охватывают различные аспекты деятельности предприятия. От обучения работников до освоения новых технологий и обеспечения безопасности труда – каждый элемент играет свою роль в повышении эффективности производства. Интеграция образовательных программ в повседневную деятельность предприятия способствует его развитию и успеху на рынке.

Таким образом, образовательный процесс на производстве является неотъемлемой частью современной системы управления и развития бизнеса.

Список литературы:

1. Ягафарова Г.А., Жукова А.Р., Мишаков А.В. // Межкультурная адаптация в международных компаниях в условиях глобализации – 2023. – №13
2. Ягафарова Г.А. Деловая культура и психология общения. Уфа, 2008. Ягафарова Г. А., Гафарова А.М. Технология разрешения деловых конфликтов // Малоотходные, ресурсосберегающие химические технологии и экологическая безопасность – 2020. Уфа, 2020.
3. Алексеев С. В. Модернизация учебной деятельности в учреждении постдипломного педагогического образования / С. В. Алексеев // Методист. 2002. № 3.
4. Антипин С. Г. Традиции наставничества в истории отечественного образования: диссертация ... кандидата педагогических наук / С. Г. Антипин. Нижний Новгород, 2011.
5. Анцыферова Л. И. Развитие личности специалиста как субъекта своей профессиональной жизни / Л. И. Анцыферова // Психологические исследования проблемы формирования личности профессионала / под ред. В. А. Бодрова. Москва: Изд-во Ин-та психологии РАН, 1991.
6. Батышев А. С. Педагогическая система наставничества в трудовом коллективе / А.С. Батышев. Москва: Высшая школа, 1985. 272 с.
7. Батышев С. Я. Производственная педагогика / С. Я. Батышев. Москва: Машиностроение, 1976.

