

Галеев Рамис Раилевич, аспирант
Набережночелнинский государственный педагогический университет,
Российская Федерация, Набережные Челны
Galeev Ramis Railievich, graduate student
Naberezhnye Chelny State Pedagogical University

Маликов Рустам Шайдуллович
доктор педагогических наук, профессор
Набережночелнинский государственный педагогический университет,
Российская Федерация, г. Набережные Челны
Malikov Rustam Shaidullovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Naberezhnye Chelny State Pedagogical University

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ТАТАРСКОЙ ЭТНОПЕДАГОГИКИ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ USING THE MEANS OF TATAR ETHNOPEDAGOGY IN CAREER GUIDANCE OF THE POLYTECHNIC DIRECTION IN WORKING WITH STUDENTS

Аннотация: В статье исследуются возможности применения татарской этнопедагогике для повышения эффективности профориентации обучающихся. В работе рассматриваются ключевые элементы татарской этнопедагогике, в частности пословицы и поговорки, которые могут быть интегрированы в образовательный процесс. Авторы анализируют примеры этнопедагогических средств для формирования профессиональной идентичности и интереса к политехническим специальностям.

Abstract: The article explores the possibilities of using Tatar ethnopedagogy to improve the effectiveness of vocational guidance for students. The paper examines the key elements of Tatar ethnopedagogy, in particular proverbs and sayings that can be integrated into the educational process. The authors analyze examples of ethnopedagogical tools for the formation of professional identity and interest in polytechnic specialties.

Ключевые слова: Профориентация, политехническое направление, татарское устное народное творчество, малые жанры, этнопедагогика, профессиональная идентичность.

Keywords: Career guidance, polytechnic direction, Tatar oral folk art, small genres, ethnopedagogy, professional identity.

Введение. Изучение профориентационных ценностей политехнического направления в малых жанрах татарской этнопедагогике имеет большое значение для обучающихся. Для этого необходимо анализировать влияние малых жанров татарской этнопедагогике на формирование профориентационных установок в сфере политехнического образования. Малые жанры фольклора в культуре татарского народа и их потенциал для передачи ценностей, связанных с выбором профессии и образованием будут весьма полезны. Содержание малых жанров, их влияние на становление профессиональных интересов и мотивацию обучения в политехнической сфере, результаты исследования могут пролить свет на новые подходы к профориентации политехнического направления с учетом культурных особенностей татарского народа.

Малые жанры татарской этнопедагогике отражают уникальные культурные ценности и традиции народа, что способствует сохранению и передаче большой информации по профессиональной ориентации политехнического направления. Малые жанры, такие как пословицы и поговорки, загадки и др. содержат уроки мудрости и образцы поведения, которые могут вдохновить и мотивировать в выборе профессии в политехнической сфере. Элементы малых жанров могут использоваться в образовательном процессе для формирования позитивного отношения к техническому образованию, развитию творческого мышления и стимулирования интереса к научно-техническим дисциплинам.



Изучение малых жанров татарской этнопедагогике способствует укреплению межкультурного диалога, пониманию и уважению культуры других народов, что важно для формирования толерантности и глобального мышления у будущих специалистов в области политехнического направления. Таким образом, изучение малых жанров татарской этнопедагогике играет важную роль в формировании профориентационных ценностей в политехническом направлении.

Основная часть. Этнопедагогика охватывает многие направления воспитания и обучения [1; 2; 3; 4]. Среди малых жанров этнопедагогике выделяются пословицы и поговорки, которые отражают профориентацию политехнического направления.

Универсальный для всех случаев совет дает пословица «Семь раз отмерь, один раз отрежь» («Жиде кат үлчә, бер кат кис»). Смысл пословицы заключается в призыве к тщательному планированию, прежде чем принимать какие-либо серьезные решения или приступить к работе. Пословица напоминает о важности взвешивания и осторожности, чтобы избежать ошибок или нежелательных последствий. Она подчеркивает необходимость обдумывания всех возможных вариантов действий перед тем, как принимать окончательный выбор. Пословица призывает к осмотрительности, чтобы исключить проблем и оплошностей.

В комментарии к пословице фольклорист Н. Исанбет написал, что приступить к новому делу или совершить большую покупку подобно разрезать материал для шитья: если один раз испортишь, заново исправить тяжело, как и начнешь дело неправильно, поэтому перед планированием следует измерить со всех сторон многократно; подобно этому перед высказыванием надо измерить каждое свое слово [5, с. 505].

Среди профессий татарской этнопедагогика большое внимание обращает на швею. Пословицы и поговорки о швейном деле раскрывают профессию с разных сторон.

Пословица «Режь материал пошире, / Сужается при резке» («Кием киссәң киң кис, / Кисә-кисә тараер») рекомендует брать материал с запасом. Она указывает на важность тщательности и аккуратности при выполнении задачи или работы. Здесь «режь материал пошире» означает, что лучше оставить запас или излишек при начале работы, чтобы иметь возможность внести коррективы или исправления в процессе. «Сужается при резке» подразумевает, что если сразу обрезать материал слишком коротко или узко, то потом может не хватить возможности исправить ошибки или улучшить результат. Таким образом, пословица напоминает о важности осторожности, планирования и предвидения возможных изменений или коррекций в процессе выполнения задачи.

Пословица «Как отрезал, так сшил» («Кисүенә күрә тегүе») усиливает значение предыдущей. Значение заключается в том, что результаты действий или решений зависят от способа, которым они были выполнены или приняты. Эта пословица подчеркивает принцип причинно-следственных связей и указывает на то, что результаты будут соответствовать использованным методам или подходам. Таким образом, пословица напоминает о важности внимательности, тщательности и последовательности в действиях, поскольку их результаты будут отражать качество и способ выполнения. Подобная пословица «Как отрежешь, так зашьешь» («Ничек киссәң, шулай тегәрсәң») также свидетельствует о важности качества в швейном деле.

Пословица «Что сшил, то и оденешь» («Ни тексәң, шуны киярсәң») рассказывает о конечном результате швейного дела. Готовое изделие придется потом носить, поэтому необходимо ответственное отношение к началу действия. Значение пословицы заключается в том, что результат зависит от предварительной подготовки или работы, которая была выполнена. В ней подчеркивается важность тщательной подготовки, поскольку от этого зависит успешное завершение задачи или достижение цели. Таким образом, пословица напоминает о необходимости внимательно подходить к планированию, поскольку от этого зависит качество и результат действий.

Пословица «Чекмень режется по росту» («Чикмән буйга карап киселә») дает прямые указания, как следует подготовить материал для шитья чекменя. Она означает, что одежда или другие предметы должны быть изготовлены с учетом индивидуальных особенностей и



параметров человека. Это выражение подчеркивает важность тщательной посадки и соответствия одежды человеку, чтобы она сидела комфортно и выглядела гармонично. В переносном смысле, пословица также может означать, что любая работа или действие должны быть выполнены с учетом конкретных обстоятельств или особенностей ситуации, чтобы достичь наилучшего результата.

Ценнейшим является пословица «Не оторви, желая пришить, / Не вырезай, желая вставить» («Ялгыйм, дип эзеп алма, / Куям, дип уеп алма») в швейном деле. Она предостерегает от необдуманных действий и показывает, что иногда попытки исправить что-то могут привести к еще большему ущербу. Пословица подчеркивает важность тщательного подхода к решению проблем и воздержанности от поспешных действий. Вместо того, чтобы резко обрывать или вырезать что-то, лучше тщательно обдумать ситуацию и найти более рациональный и осмотрительный подход к решению проблемы. Пословица напоминает о важности осторожности, терпимости и здравого смысла при принятии решений и выполнении действий.

Заключение. Пословицы и поговорки о швейном деле имеют определенное значение в профориентации, поскольку они могут содержать ценные уроки и принципы, которые могут быть применены в различных сферах жизни, включая профессиональную деятельность. В контексте профориентации, эти пословицы и поговорки подчеркивают важность тщательности, внимательности к деталям, терпения, умения работать над ошибками, стремления к совершенству и умения преодолевать трудности. Они напоминают о важности правильного выбора профессии и подготовки к ней, поскольку результаты зависят от предварительной работы и усилий, которые были вложены в подготовку. Поэтому пословицы и поговорки о швейном деле могут вдохновить обучающихся на развитие навыков, терпения, аккуратности и ответственности, которые могут быть полезны в различных профессиях, а также помочь в выборе подходящей профессии и достижении успеха в ней.

Список литературы:

1. Маликов Р.Ш., Газизова Ф.С., Маликов Т.Р. Педагогическая ценность колыбельных песен и потешек как средств воспитания в педагогике детства (на материале татарской этнопедагогике) // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Майкоп: Изд-во МГТУ, 2013. № 4. С. 86–91.
2. Маликов Р.Ш., Газизова Ф.С., Хазратова Ф.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в бытовых условиях по интерпретации в татарской народной мудрости // European Social Science Journal. 2018. № 12. Т. 2. С. 268-271.
3. Маликов Р.Ш., Галиев Р.Р., Закирова Н.Р. Содержательное наполнение интеллектуальных способностей и здорового образа жизни в пословицах и поговорках (на материале татарской народной педагогики) // Фундаментальные исследования. М.: ИД «Академия естествознания», 2014. № 12. Ч. 6. С. 1303-1309.
5. Исанбет Н. Татарские народные пословицы. Казань: Татар. кн. изд-во, 1963. Т.2. С. 505

