

Шахназарова Анна Артуровна
студент 1 курса группы ТФО-24-о,
Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ
«НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»
INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF STUDYING
THE TOPIC "INDESCRIBABLE NOUNS"**

Аннотация: Инновационные технологии в изучении филологических дисциплин предполагают внесения в процесс обучения новизны, обусловленной спецификой современного образования и потребностями сегодняшнего дня. Важным в обучении является выработка навыков поиска и получения нужной информации, её структурирование и самостоятельное применение. Применение инновационных технологий в процессе изучения несклоняемых имён существительных является важным фактором для понимания данной темы.

Ключевые слова: инновационные технологии, категория склоняемости/несклоняемости.

Изучение несклоняемых имён существительных является важной частью программы по русскому языку. Традиционные методы преподавания этой темы часто бывают скучными и неэффективными. Однако, использование инновационных технологий может сделать процесс обучения более увлекательным и результативным.

Виртуальные экскурсии

Виртуальные экскурсии позволяют ученикам исследовать реальные или воображаемые места, где они могут встретить несклоняемые имена существительные в естественной обстановке. Например, виртуальная экскурсия на вокзал может познакомить учеников с такими словами, как "кафе", "метро", "такси".

Интерактивные игры

Интерактивные игры могут помочь ученикам практиковать различение склоняемых и несклоняемых существительных в увлекательной форме. Например, игра "Найди несклоняемое существительное" может предложить ученикам набор слов, из которых они должны выбрать те, которые не склоняются.

Цифровые рабочие листы

Цифровые рабочие листы позволяют ученикам выполнять упражнения на несклоняемые существительные с помощью компьютера или планшета. Эти рабочие листы могут содержать интерактивные упражнения, такие как перетаскивание, заполнение пробелов и выбор правильного ответа.

Онлайн-словари

Онлайн-словари предоставляют ученикам быстрый и удобный доступ к информации о несклоняемых существительных. Ученики могут использовать эти словари, чтобы проверить написание, значение и род несклоняемых существительных.

Видеоролики

Видеоролики могут сделать процесс изучения несклоняемых существительных более наглядным и запоминающимся. Например, видеоролик с анимацией может показать, как изменяются склоняемые существительные, в отличие от несклоняемых.



Интеграция с другими предметами

Интеграция темы "Несклоняемые имена существительные" с другими предметами, такими как география или английский язык, может сделать процесс обучения более осмысленным. Например, на уроке географии можно обсудить несклоняемые названия географических объектов, а на уроке английского языка можно сравнить несклоняемые существительные в русском и английском языках.

Использование инновационных технологий в процессе изучения несклоняемых имен существительных имеет ряд преимуществ:

- 1) Увеличение мотивации: Инновационные технологии делают процесс обучения более увлекательным и мотивирующим.
- 2) Повышение эффективности: Использование различных методов обучения позволяет ученикам лучше усваивать материал.
- 3) Развитие цифровых навыков: Ученики приобретают навыки работы с компьютерами и другими цифровыми устройствами.
- 4) Персонализация обучения: Инновационные технологии позволяют адаптировать процесс обучения к индивидуальным потребностям и стилям обучения каждого ученика.

Внедрение инновационных технологий в процесс изучения несклоняемых имен существительных может значительно улучшить результаты обучения и сделать процесс обучения более приятным и эффективным.

Список литературы:

1. Полехина М.М. Опыт преподавания филологических дисциплин в аспекте новых образовательных технологий. Казань: Куранты, 2016. С. 305-306.

