

Велигорская Регина Ильгизовна
Воспитатель, ЧОУ СОШ №23 «Менеджер»

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!» КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование экологической культуры, поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Именно поэтому был разработан познавательно-исследовательский проект «Покормите птиц зимой», в котором дети расширят знания о зимующих птицах города, узнают о любимом корме для птиц, научатся составлять меню для пернатых питомцев, познакомятся с правилами изготовления кормушек.

Ключевые слова: краткосрочный проект, развитие детей, экологическое воспитание.

Основная цель проекта состоит в знакомстве детей с образом жизни зимующих птиц и формировании у них доброго отношения к ним, а также воспитании желания оказать помощь пернатым друзьям в трудное зимнее время.

Проект имеет интегративный характер, охватывающий несколько образовательных областей, включая познавательное и речевое развитие, социально-коммуникативные навыки и художественно-эстетическое восприятие.

В контексте проекта разработаны занятия и игры, позволяющие детям не только узнать о зимующих птицах, но и активно участвовать в их подкармливании, что способствует формированию бережного отношения к живой природе

Актуальность.

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до -10°C и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в Нижегородской области зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Этим и объясняется выбор темы проекта: **«Покормите птиц зимой!»**



Цель проекта:

Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни, о том чем их кормить. Создавать условия для развития познавательного интереса.

Задачи проекта:

- Расширить представление детей о зимующих птицах.
- Обобщить знания детей о повадках птиц.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях.
- Прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Привлечь внимание детей и родителей к проблемам сохранения природы.
- Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемый результат:

- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- Умение узнавать и различать птиц (воробья, синицу, ворону, сороку, снегиря);
- Умение использовать в речи слова: птица, воробей, синица, голубь, ворона, хвост, лапки, перья, крыло);
- Формирование заботливого отношения к птицам; Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Формы организации проекта:

- Беседы, занятия;
- Развивающие дидактические игры;
- Рассматривание иллюстраций, открыток;
- Изготовление кормушек

Тип проекта:

Краткосрочный: 1 неделя

Сроки проведения:

Групповой

Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие;

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;

Число участников проекта: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – родители (законные представители) воспитанников среднего дошкольного возраста, педагоги ДОУ;

Характер контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Тематическое поле: экологическое воспитание

Продукты проекта:

- выставка кормушек «Лучший домик для птиц»;
- создание альбома о птицах;
- фотовыставка «Как мы птицам помогаем!»

Факторы, способствующие реализации проекта:

- необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя;
- наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач при реализации проекта;
- специально оборудованная развивающая среда в группе.



Жизнеспособность проекта:

1. Реализация проекта не требует финансовых затрат.
2. Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности, целеустремленности каждого участника проекта
3. Данный проект может быть реализован в любом ДОУ.

Ресурсное обеспечение проекта:

- программно-методическое обеспечение;
- развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;
- взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- система взаимодействия с родителями;
- система мониторинга.

Этапы проекта «Покормите птиц зимой!»

1 этап - подготовительный.

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.
2. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.
3. Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.

2 этап - основной.

1. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.
2. Организация работы с родителями.

Образовательные области	Мероприятия
	Утренний круг «Зимующие птицы» Комплекс утренней гимнастики «Птицы зимой» Календарно-тематическое планирование по теме «Зимующие птицы»
Познавательное развитие	1. «Трудно птичкам зимовать, надо птахам помогать» Конспект НОД 2. «Какой корм любят зимующие птицы?» Конспект НОД 3. «Зимующие птицы» презентация
Социально-коммуникативное развитие	1.«Покормите птиц зимой» Экологический досуг на прогулке 2. Цикл наблюдений за птицами на участке детского сада в зимний период времени 3. Развивающие игры: пазлы «Зимующие птицы», загадки «Зимующие птицы», лото «Зимующие птицы», головоломка «Зимующие птицы», «Найди тени».
Речевое развитие	1.Составление рассказа по картине «Дети в парке кормят птиц» 2.Рассказывание по картине «Птичья столовая» 3.Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой» с использованием мнемотаблицы.
Художественно-эстетическое развитие	1.«Снегири на ветках» аппликация 2. «Покормите птиц зимой!» рисование 3. «Птички прилетели, на кормушку сели!» лепка 4. «Птичий теремок» игра-инсценировка
Физическое развитие	1.«В гости к зимующим птицам» спортивно-познавательное развлечение 2.Подвижные игры на тему «Зимующие птицы»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.«Покормите птиц зимой» консультация 2. «Птицам надо помогать!» буклет 3. «Чем можно кормить птиц?» памятки 4. «Кормушки для птиц своими руками» консультация - презентация



3 этап – заключительный (результат)

Итоговое мероприятие: квест – игра «Покормите птиц зимой»

Размещение информации на сайт ДОУ.

Результаты проекта:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие вместе с родителями в изготовлении кормушек, стенгазеты о птицах. Укрепились детско-родительские отношения.

Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами и загадками о птицах.

Но главный результат-это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.

Список литературы:

1. Лаптева Г. В. *«Развивающие прогулки для детей»*.
2. Кравченко И. В. *«Прогулки в детском саду»*.
3. Шорыгина Т. А. *«Птицы. Какие они?»*.
4. Чернякова В. Н. *«Экологическая работа в ДОУ»*.
5. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.
6. Николаева С. Н. Эколог в детском саду. М., 2003
7. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду.
8. Интернет- ресурсы:

