

**Кузниченко Марина Анатольевна,**  
преподаватель высшей категории,  
Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, г. Орск

## **ДЕМОЭКЗАМЕН КАК ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Аннотация:** Определение и назначение демоекзамена при подготовке специалистов среднего звена. Правовая основа и процедура демоекзамена. Опыт проведения демоекзамена для выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Ключевые слова:** демонстрационный экзамен, демоекзамен, молодые профессионалы, компетенция, опыт проведения, 09.02.07.

Демонстрационный экзамен (далее – демоекзамен) – это современный инструмент независимой оценки уровня навыков, знаний и умений, которые позволяют выпускникам вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по специальности в соответствии с российскими образовательными стандартами и требованиями работодателей. Начиная с 2017 года демоекзамен в Российских образовательных учреждениях среднего профессионального образования является формой итоговой и промежуточной аттестации по многим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Это важный завершающий шаг в подготовке квалифицированных специалистов, позволяющим гармонично сочетать теорию и практику в обучении, он играет ключевую роль в адаптации выпускников к требованиям современного рынка труда.

Демоекзамен позволяет определить уровень подготовки студентов, их способность применять теоретические знания на практике, что особенно важно для технических специальностей. Он способствует формированию у студентов профессиональных компетенций и умений, необходимых для успешной работы в своей области. Демоекзамен служит способом проверки и контроля качества образовательных программ, что позволяет корректировать процесс обучения и адаптировать его к требованиям рынка труда. Процесс демоекзамена часто подразумевает участие в экспертной оценке представителей работодателей, что помогает наладить связь между учебными заведениями и реальным сектором экономики. Это также дает студентам возможность продемонстрировать свои навыки потенциальным работодателям.

Важным направлением национальной образовательной политики является проект «Молодые профессионалы», который стал развитием движения Worldskills Россия и призван решать проблемы модернизации и совершенствования профессионального образования. Одним из методов решения данной проблемы является введение в учебный процесс демоекзамена в качестве промежуточной или итоговой аттестации выпускников.

При проведении демоекзамена моделируются реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных навыков. Задания высокого уровня сложности генерируются федеральным органом, который представляет Институт развития профессионального образования. Проведение и оценку результатов выполняет независимая экспертная группа, не входящая в преподавательский состав данного образовательного учреждения.

Нормативную базу проведения демоекзамена в образовательных организациях составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка



проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

3. Приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 28 февраля 2023г. №П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по соответствующей профессии/специальности Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023г. №П-34 «О введении в действие Правил присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия».

Начиная с 2022 года процедуру проведения демоэкзамена возглавил Институт развития профессионального образования Российской Федерации. Субъекты проведения демоэкзамена представлены на рисунке 1.

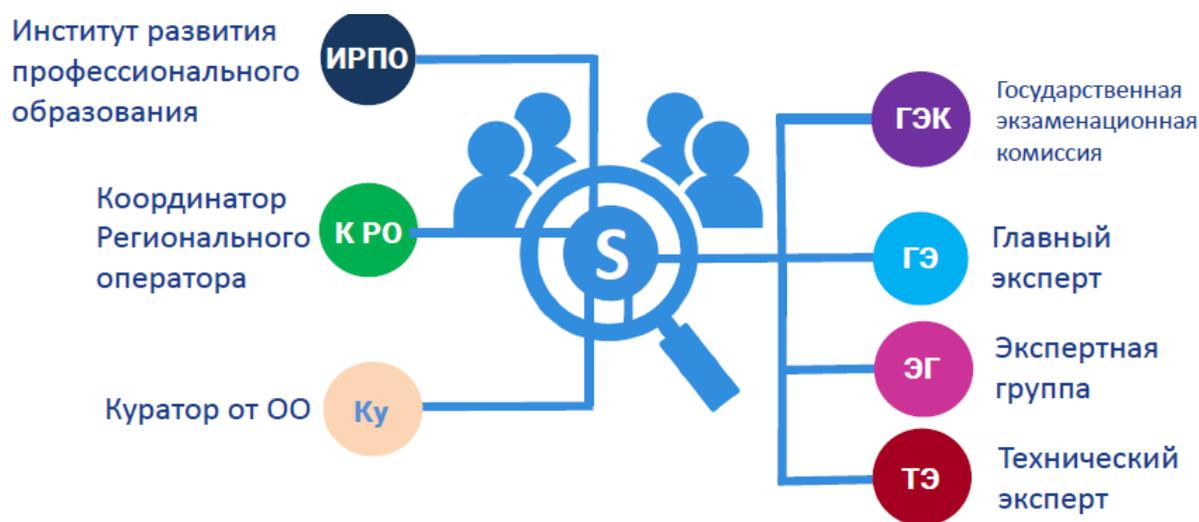


Рис 1. Субъекты проведения демоэкзамена

С 2022 года факультет среднего профессионального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проводит демоэкзамен в качестве итоговой аттестации специалистов среднего звена, обучающихся по направлениям подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Подготовка студентов к сдаче экзаменов требовала особого методического и поэтапного подхода к данному процессу. Преподавателям, осуществляющим эту подготовку, необходимо:

- a изучить процедуру проведения демоэкзамена;
- b пройти курсы, мастер-классы и получить статус линейного эксперта;
- c ознакомиться с требованиями к знаниям, навыкам и умениям выпускников в выбранной компетенции;
- d рассмотреть примерные задания на демоэкзамен прошлых лет;
- e скорректировать учебный процесс, введя в него консультационные часы, посвященные подготовке к демоэкзамену;
- f провести пробный демоэкзамен в условиях, приближённых к реальным условиям проведения демоэкзамена;
- g оценить предварительные результаты пробного демоэкзамена, сделать работу над ошибками совместно со студентами.



Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, проходила на площадке, аккредитованной в нашей образовательной организации на факультете среднего профессионального образования (ФСПО). Процедуру аккредитации площадки проводила декан ФСПО, а принимали в этом активное участие преподаватели факультета совместно с сотрудниками отдела информационных технологий. Был проделан большой объём работы по застройке площадки, установке разрешённого программного обеспечения, по настройке компьютерной сети и локального сервера для использования удалённого доступа участников экзамена.

В 2022 году для специальности «Информационные системы и программирование» была выбрана компетенция «Программные решения для бизнеса». В качестве главного эксперта и линейных экспертов выступали сертифицированные эксперты по проведению демоэкзамена по данной компетенции. Конкурсное задание демоэкзамена соответствовало комплекту оценочной документации КОД 1.1 и состояло из четырёх модулей:

- A Разработка баз данных, объектов баз данных и импорт.
- B Разработка desktop-приложений.
- C Тестирование программных решений.
- D Общий профессионализм решения.

В течение демоэкзамена (4 часа) студент должен быть сосредоточен, поддерживать стабильно высокий темп работы, распределить своё время так, чтобы в первую очередь, создать проект базы данных, а затем в программном приложении выполнить основной функционал поставленной задачи. В процессе работы необходимо следовать рекомендациям по стилю.

Кроме умения выполнять практические задания, выпускник должен продемонстрировать умение решать проблемы, связанные с переносом данных, с «грязными данными», с нестабильной работой программ, а также разрешению других технических вопросов. Выпускник должен спокойно воспринимать возникшие трудности, принимать взвешенное решение, искать пути разрешения проблем. На помощь студенту может прийти технический эксперт демоэкзамена.

Таким образом, демоэкзамен дал определенный опыт преподавателям профессиональных дисциплин относительно подготовки выпускников к такой форме итоговой аттестации, а также понимание того, как следует организовать учебный процесс в будущем, чтобы студенты обладали соответствующими знаниями, навыками и умениями в области проектирования и разработки программных решений. Безусловно, эти знания станут прочной базовой платформой, которая послужит основой дальнейшего профессионального развития наших выпускников в разных областях применения информационных технологий.

#### **Список литературы:**

1. Институт развития профессионального образования. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://de.firpo.ru>

