

Марчук Максим Александрович, Магистрант, УГНТУ
ООО Газпром подземремонт Уренгой, г. Санкт-Петербург

Ягафарова Гузель Габдулловна
д.т.н, профессор, УГНТУ, г. Стерлитамак

ДИСПОЗИЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ

Аннотация: В статье приводится описание процесса разработки и апробации инструмента «Диспозиции критического мышления». Под диспозициями критического мышления понимаются предрасположенности, тенденции или готовность человека реализовывать навыки критического мышления. Человек с низким уровнем диспозиций может не проявлять навыков критического мышления, даже если владеет ими на высоком уровне. На основе обзора литературы проанализированы современные теоретические рамки и инструменты измерения диспозиций критического мышления. Предлагаемый авторами инструментарий представляет собой самоотчетный опросник в компьютерном формате. Задача респондента – оценить, насколько его поведение в обычной жизни схоже с описанным в утверждениях. Опросник прошел апробацию, на основе полученных данных проведена проверка факторной структуры, качества разработанных заданий, а также оценена конвергентная и содержательная валидность теста. Результаты психометрической проверки позволяют утверждать, что разработанный инструментарий является надежным и валидным способом оценки диспозиций критического мышления у русскоговорящих людей старше 16 лет. Рассмотрены ограничения данного исследования и возможные направления будущих разработок.

Ключевые слова: Образовательный процесс, психология, мышление.

В последние два десятилетия постоянно растет количество исследований критического мышления, появляются новые теории и подходы к его измерению. Эмпирически установлены значимые связи критического мышления с некоторыми личностными характеристиками: открытостью опыту, тревожностью, эгоустойчивостью (ego-resilience), а также с формированием и устойчивостью личных убеждений. Также установлена значимая взаимосвязь ($r = 0,74$) между предрасположенностью к критическому мышлению и навыками критического. Развитие диспозиций при освоении критического мышления так же важно, как и обучение, навыкам, поскольку люди, имеющие развитые навыки критического мышления, но не склонные к их использованию, с меньшей вероятностью будут критически мыслить. Необходимость для развития навыков критического мышления наличия диспозиции критического мышления (ДКМ) подтверждена эмпирически: обнаружено, что самооценка ДКМ является предиктором эффективности критического мышления. Практическое значение изучения диспозиций критического мышления обусловлено взаимосвязью данного конструкта с широким спектром психологических, личностных характеристик человека и с его успешностью в различных областях деятельности. Так, выявлена положительная корреляция показателя диспозиции критического мышления с уровнем производительности труда. Кроме того, ДКМ связаны с показателями профессиональной компетентности: профессиональным суждением и профессиональным решением проблем. В других исследованиях отмечается связь ДКМ с академической успеваемостью. Также обнаружена положительная связь ДКМ с преодолением когнитивных предубеждений в рассуждениях. Таким образом, связь ДКМ с психологическими переменными, важными с точки зрения благополучия и успешности человека, диктует необходимость изучения – а значит, и измерения – данного конструкта. Валидизированных русскоязычных инструментов измерения ДКМ, как и методов оценки навыков критического мышления, крайне мало. Нам удалось обнаружить несколько исследований, в которых обсуждаются психометрические свойства русскоязычных инструментов оценки критического мышления. При этом значимость и



актуальность развития критического мышления зафиксирована в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования: критическое мышление рассматривается в них как одна из универсальных компетенций, формируемых в рамках бакалавриата и магистратуры. В исследованиях мирового рынка труда 2020–2021 гг., опубликованных крупнейшими консалтинговыми компаниями, такими как PERSOLKELLY, FlexJobs, Indeed и LinkedIn, в ряду универсальных компетенций, востребованных современными работодателями, отмечается и критическое мышление. В 2021 г. сотрудники департамента оценки и методологии президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» начали разработку нового инструмента оценки «Диспозиции критического мышления». Цель данного исследования состоит в валидации разработанного инструмента измерения и оценке его психометрических свойств. В статье проанализированы теоретические рамки измерения ДКМ, описаны этапы разработки и приведены свидетельства психометрического качества нового инструмента [1].

Проведено исследование с целью разработки инструмента измерения «Диспозиции критического мышления» и оценки его психометрических свойств. С этой целью проанализирована научная литература, посвященная измерению критического мышления, рассмотрены инструменты измерения ДКМ и их теоретические рамки. На этой основе разработаны теоретическая рамка теста, а также банк заданий. Конфирматорный факторный анализ показал, что с точки зрения размерности каждая шкала теста «Диспозиции критического мышления» имеет хорошие показатели: нагрузки заданий достаточно высоки, статистики модели находятся в рамках конвенциональных значений. Результаты конфирматорного факторного анализа свидетельствуют о том, что данные соответствуют моделям: выделенные теоретически параметры подтвердились эмпирически. Каждая шкала является целостным конструктом.

Список литературы:

1. Диспозиции критического мышления: разработка и валидизация инструмента оценки [Электронный ресурс]. <https://studfile.net/preview/7128013/page:24/>

