

Абдрашитова Алеся Александровна, Магистрант

Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ивановский государственный Университет»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Образовательная политика России ориентирована сегодня на формирование личностно-ориентированной образовательной среды, способной представить обучаемому свободу выбора собственной образовательной траектории. Одна из особенностей личностно-ориентированной образовательной среды – использование принципиально новой, отличающейся от того, что было ранее, материально-технической базы (далее МТБ) обучения. Образовательная среда выстраивается как раз на основе комплекса материально-технических средств. Обновление и улучшение материально-технической базы критически важно для эффективности образования [6].

Ключевые слова: Качество образования, образовательная среда, материально-техническая база, МТБ

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества. И начинать нужно с дошкольного уровня, поскольку эти годы являются определяющими для становления личности. Здесь можно говорить об активном развитии детей со стороны сразу трех аспектов: физический, социальный, интеллектуальный.

Во-первых, дошкольники активно растут и приобретают важные умения, влияющие на всю дальнейшую жизнь. Они учатся управлять своим телом, обретают физическую силу и ловкость через игру и физические упражнения, что способствует их здоровому развитию.

Во-вторых, в дошкольном возрасте дети начинают осознавать себя как члены социума и учатся коммуницировать с другими людьми. Через ролевые игры дети учатся общаться, взаимодействовать и решать конфликты. Это время, когда они заводят первых друзей и учатся правилам поведения в коллективе.

В-третьих, дошкольный возраст характеризуется высокой обучаемостью благодаря гибкости мозга ребенка. Создание эффективной образовательной среды, где ребенок может познавать и исследовать различные вещи, способствует его интеллектуальному росту. Любые игровые формы обучения чрезвычайно полезны в этом периоде.

Развитие ребенка дошкольного возраста является основой для его будущего обучения в школе и всей последующей жизни. Это время, когда дети активно учатся и формируют свою личность. Поэтому важно создать для них интересную и современную среду, позволяющую им максимально раскрыть свой потенциал и развить все свои способности.

Для начала определимся, что интересная и современная среда – это не только развивающие занятия, но и предметы, объекты с нужным оборудованием. Материально-технические средства формируют материально-техническую базу учебных заведений для качественного образовательного процесса и развития личности в рамках утвержденных учебных планов. За счет современной материально-технической базы в детских садах создаются условия для поддержания здоровьесберегающей среды, а также для преподавания с использованием современных образовательных методик и технологий. Следует отметить, что материально-техническая база не может существовать без материально технического комплекса.



Современную структуру учебного материально-технического комплекса условно можно разбить на четыре составляющих крупных модуля:

1. Учебно-наглядные средства.
2. Учебная техника.
3. Технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом.
4. Специализированная мебель и оргсредства [1].

Для наглядности представим это в таблице №1.

Таблица № 1

Наименование модуля	Характеристика
Учебно-наглядные средства	<input type="checkbox"/> Учебники (обычные и электронные); <input type="checkbox"/> Справочники и задачники (обычные и электронные); <input type="checkbox"/> Аудио- и видеофильмы; <input type="checkbox"/> Презентации; <input type="checkbox"/> Плакаты и таблицы.
Учебная техника	Любое дополнительное и вспомогательное оборудование, позволяющее провести учебный эксперимент (штативы, микроскопы, датчики, индикаторы и т.д.)
Технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом	<input type="checkbox"/> Система видеонаблюдения; <input type="checkbox"/> Средства экстренного оповещения на объекте, пожарной и охранной сигнализации; <input type="checkbox"/> Инженерные системы коммуникаций; <input type="checkbox"/> СКУД.
Специализированная мебель и оргсредства.	<input type="checkbox"/> Аудиторные доски; <input type="checkbox"/> Принтеры и сканеры; <input type="checkbox"/> Учебно-лабораторные столы и стулья; <input type="checkbox"/> Мебель для хранения учебных материалов.

В.Л. Назаров определяет материально-техническую базу образовательного учреждения как «совокупность взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; профессиональную аппаратуру для презентации информации, оформление школы и кабинетов» [2].

Для гармоничного разностороннего развития дошкольника важно обеспечить необходимую материальную среду, средства которой будут отвечать целям образовательного и воспитательного процесса. Материальная среда дошкольного учреждения должна способствовать:

1. Развитию творческого мышления и креативности.
2. Познанию окружающего мира во всем его многообразии.
3. Эффективному владению учебными предметами.
4. Гармоничному физическому и интеллектуальному развитию личности.

Если говорить о влиянии материально-технической базы на повышение уровня качества образования, то сначала нужно определиться, что можно вообще считать качеством образования и его показателями. В отечественном педагогическом сообществе есть понимание, что образование должно быть высокого качества, но нет понимания, что же это значит на практике.



Качество образования – категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в социуме, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии личностных компетенций.

Видится, что это должны быть следующие пункты:

1. Знания и умения воспитанников.
2. Сформированность общих академических умений и навыков;
3. Отзывы об образовательной программе от учеников и родителей.
4. Эмоциональное благополучие детей в школе.
5. Уровень дисциплины и культуры поведения.

Изучив данные о влиянии модернизации МТБ на уровень качества образования, можно заключить, что эффективная материально-техническая база обладает большими возможностями для улучшения образовательного процесса, особенно среди дошкольников. Результаты многочисленных исследований демонстрируют повышение среднего и максимального баллов в разрезе перечня предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, рост места в рейтинге ВУЗов, улучшение профессиональной подготовки обучающихся и т.д [3;4;5]. Достаточно мало подобных работ, проведенных среди дошкольников, и это выглядит как перспектива для проведения дальнейших исследований в этой области.

Тем не менее, в заключение важно отметить, что все возможности МТБ будут полностью использованы, только если будут применяться в комплексе с инновационными образовательными методиками и с опорой на индивидуальные особенности учащихся. Также важно обратить внимание на уровень квалификации педагогического состава в вопросах использования современных материально-технических средств и на возможность привлечения инвесторов и партнеров.

Список литературы:

1. Болотов, В.А. О построении общероссийской системы оценки качества образования / В.А. Болотов // Вопросы образования. – 2020. – № 1. С. 5-10.
2. Назаров, В.Л. Модернизация муниципальной системы образования: Монография. – М.: 2019. 120 с.
3. Рогожин, С. А. Материально-техническое обеспечение учебного процесса – необходимое условие качества образования // Университетское управление: практика и анализ. 2004. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-uchebnogo-protsesssa-neobhodimoe-uslovie-kachestva-obrazovaniya> (дата обращения: 17.02.2024).
4. Совершенствование материально-технической базы школы, как один из факторов повышения качества образования. Выпускная квалификационная работа. //Громова О.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/3320/1/22Gromova2.pdf?ysclid=lsoij7h4f0612626403> (дата обращения: 16.02.24).
5. Управление изменениями в школах с низкими образовательными результатами в 2021 году: успешные практики, проблемы, перспективы. Сборник материалов регионального методического семинара, 17 декабря 2021 г. /Под ред. А.В. Кандауровой, Н.Г. Миловановой. – Тюмень: ТОГИРРО, 2021. – 64 с.
6. Янсон, М. М. Модернизация материально-технической базы государственных бюджетных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга / М. М. Янсон. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 2 (344). – С. 292-295. – URL: <https://moluch.ru/archive/344/77412/> (дата обращения: 17.02.2024).

