

Касьянова Елена Александровна
магистрант 2 курса направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Оренбургский филиал, РАНХиГС

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ: АНАЛИЗ И ПРОФИЛАКТИКА

Аннотация. Современное общество сталкивается с серьёзной проблемой-преступностью среди несовершеннолетних, что требует глубокого изучения факторов, способствующих этому явлению. Анализ причин совершения преступлений несовершеннолетними позволяет выявить комплекс внутренних и внешних детерминант, которые провоцируют правонарушения, а также наметить направления эффективной профилактики

Ключевые слова: Подростковая преступность, профилактика преступной деятельности несовершеннолетних, меры профилактики подростковой преступности

Исследование причин подростковой преступности затрагивает теорию социального и психологического развития, криминологии, социологии и психологии. Особое внимание уделяется изучению социальной среды, в которой растёт и формируется несовершеннолетний – семейных отношений, образовательной системы, условий проживания и взаимоотношений с ровесниками. Происходящие в этих сферах нарушения или дефициты часто становятся триггерами для возникновения девиантного поведения. Помимо этого, большое значение имеют индивидуально-психологические характеристики подростков – уровень самоконтроля, эмоциональная устойчивость, склонность к импульсивности и восприятие социальной справедливости. В работе рассматриваются такие ключевые факторы риска, как социальная дезадаптация, неблагополучные или дисфункциональные семьи, бедность, отсутствие поддержки и контроля со стороны взрослых, вовлечённость в криминогенную среду, а также негативное влияние средств массовой информации и интернет-пространства. Помимо социального аспекта, значительную роль играют и психологические причины – низкая самооценка, проблемы с самоидентификацией, эмоциональные травмы и стрессовые ситуации, обусловленные конфликтами в семье или школе.

Для понимания феномена подростковой преступности необходимо обратиться к теоретическим основам данного явления. Под подростковой преступностью понимается совокупность правонарушений, совершаемых лицами в возрасте, предусмотренном законодательством для несовершеннолетних, что выделяет эту категорию правонарушителей с учётом особенностей их социального и биологического развития [13]. Важно учитывать, что преступное поведение подростков рассматривается не только как отдельный социальный феномен, но и как результат многослойных и взаимосвязанных процессов, влияющих на формирование личности в переходном возрасте.

Современная криминология предлагает разнообразные теоретические подходы к объяснению причин правонарушений среди несовершеннолетних. Одной из ключевых является теория напряжения Роберта Мертона, которая рассматривает делинквентное поведение как ответ несовершеннолетних на социальные и экономические стрессы, возникающие при несоответствии между культурными целями и доступными средствами для их достижения. Таким образом, подростки могут прибегать к преступным действиям, стремясь преодолеть созданное обществом напряжение [3]. Другая важная концепция – теория "навешивания ярлыков" Говарда Беккера, подчеркивающая, что девиантность и преступность формируются в значительной степени под воздействием общественной реакции, когда навешивание ярлыков "преступника" приводит к закреплению девиантного статуса, влияя на поведение подростка в дальнейшем [6].



Понятийный аппарат подростковой преступности требует выделения факторов, которые детерминируют правонарушения в этой социальной группе. Детерминанты включают в себя причины (мотивы, внутренние и внешние предпосылки), условия (социально-экономические, культурные и институциональные обстановки) и факторы (конкретные обстоятельства и влияния) [8]. Анализ таких детерминант позволяет дедуктивно подходить к проблеме, систематизировать получаемые данные, формировать научно обоснованные гипотезы и разрабатывать стратегии профилактики.

Целостное восприятие теоретических оснований критично для разработки эффективных программ социального воздействия и профилактики подростковой преступности, а также для выработки адекватных правовых мер. Углублённый анализ факторов риска позволит выявить конкретные причины правонарушений среди несовершеннолетних.

Ключевыми причинами подростковой преступности являются комплекс внутренних и внешних факторов. К внутренним относится совокупность личностных и психологических особенностей несовершеннолетних, таких как эмоциональная неустойчивость, низкий уровень самоконтроля, склонность к импульсивным поступкам и недостаточная способность осознавать последствия своих действий. Многие подростки испытывают трудности в адаптации к социальным нормам и правилам, что нередко связано с неразвитыми навыками разрешения конфликтов и стрессоустойчивостью. Кроме того, особенности формирования моральных ценностей в подростковом возрасте зачастую не обеспечивают адекватного морального ориентирования, что способствует появлению девиантного поведения [14].

Семейная среда играет центральную роль в формировании личности подростка и является одним из главных внешних факторов, влияющих на развитие преступных наклонностей. Неблагополучные условия, такие как отсутствие эмоциональной поддержки, жестокое обращение, пренебрежение воспитанием и слабый контроль со стороны родителей, создают предпосылки для формирования асоциальных установок. В таких семьях зачастую наблюдается деформация нравственных ориентиров, ограниченность интересов подростков, а в ряде случаев – раннее усвоение антиобщественных моделей поведения. Даже в семьях, формально кажущихся благополучными, примитивные жизненные запросы и отсутствие полноценного общения способствуют росту внутренней психологической напряжённости у несовершеннолетних, что увеличивает риск вовлечения в правонарушения [3].

Социальные факторы включают влияние окружения, сверстников и образовательных институтов. Подростки, попадающие в группы с девиантным поведением, испытывают давление со стороны сверстников, что стимулирует их к совершению преступлений как способа самоутверждения или выражения протеста. Недостаток позитивных социальных связей и моделей поведения усугубляет социальную изоляцию, подтолкнув молодёжь к девиантному поведению. Образовательная среда также имеет важное значение: отсутствие внимания со стороны педагогов и низкий уровень социальной адаптации учащихся создают дополнительную нагрузку на психологическое состояние подростков, способствуя увеличению риска противоправных действий [7].

Экономические и социально-экономические условия формируют объективную среду, в которой развиваются подростки. Низкий уровень жизни, безработица, экономические кризисы, а также социальное неравенство усиливают напряжённость в семьях и снижают возможности для позитивной социально-психологической адаптации. Криминогенная обстановка в местах проживания и высокий уровень общественной безнадзорности создают среду, где подростки легче вовлекаются в противоправные действия. Эти условия могут формировать у несовершеннолетнего негативного восприятия общества, усиливая чувство отчуждения и способствуя формированию асоциальных навыков [8].

Психологические причины также существенно влияют на склонность к совершению преступлений. Подростки с невысоким уровнем эмоционального интеллекта и



неудовлетворёнными потребностями в признании и принадлежности часто ищут выходы в агрессивных или противоправных действиях. Конфликты между стремлением к самостоятельности и необходимостью соблюдения социальных норм нередко приводят к эмоциональным вспышкам и девиантному поведению. Стрессы, связанные с насилием в семье, неудачами в учебе или социальной адаптации, могут способствовать развитию внутренней агрессии и снижению эмоционального контроля [15].

Психологические особенности являются важным компонентом формирования девиантного поведения. У подростков, склонных к правонарушениям, часто наблюдаются эмоциональные затруднения, выражающиеся в повышенной тревожности, раздражительности, вспыльчивости и частой смене настроения. Неустойчивость эмоционального состояния способствует импульсивным и конфликтным реакциям, затрудняя адекватное взаимодействие с окружающими и усвоение социальных норм [11]. Такие подростки испытывают трудности в управлении собственными чувствами, что ведет к агрессивному или саморазрушающему поведению.

Важной составляющей является процесс самоидентификации, в котором подросток пытается осознать свою личность, ценности и место в обществе. Нарушения этого процесса проявляются через неустойчивую самооценку, ощущение внутренней пустоты и неопределённости целей. В таких условиях молодые люди склонны искать подтверждение собственной значимости в экстремальных и девиантных действиях, а также в принадлежности к асоциальным группам, что усиливает риск совершения правонарушений [5]. Недостаток позитивных моделей идентификации препятствует формированию здорового морального облика и социальной ответственности.

Влияние сверстников оказывает значительный психологический прессинг на подростков, особенно в период активного развития социальной самосознательности. Желание принадлежать к группе иногда приводит к подчинению деструктивным нормам и поведению, включая противоправные действия, которые воспринимаются как способ самоутверждения и достижения признания [2]. Подростки, испытывающие трудности в семейной или школьной среде, более уязвимы к негативному влиянию сверстников, что усиливает вероятность вовлечения в девиантные группы.

Таким образом, эмоциональные проблемы, особенности самоидентификации и давление сверстников формируют комплекс психологических причин, способствующих склонности к девиантному поведению у молодежи. Это знание является основой для психолого-педагогической коррекции поведения несовершеннолетних.

Все перечисленные факторы тесно взаимосвязаны и взаимодействуют, формируя сложный комплекс, приводящий к преступной активности среди несовершеннолетних. Понимание этих причин требует системного анализа, поскольку зачастую именно сочетание нескольких неблагоприятных условий становится причиной перехода подростка от нормативного поведения к правонарушениям. Выявление внутренних и внешних детерминант позволяет конкретизировать группы риска и направить профилактические усилия на устранение наиболее значимых предпосылок возникновения преступности.

Определение этих факторов является фундаментом для разработки эффективных мер профилактики.

Оценка эффективности программ предотвращения молодежной преступности даёт целостное представление о современных подходах. В российской практике преобладают междисциплинарные модели, которые объединяют усилия образовательных учреждений, социальных служб и правоохранительных органов. Современные программы подчеркивают важность индивидуального подхода к подросткам, направленного на выявление личностных особенностей и формирование позитивных социальных установок через социально-полезную деятельность и правовую поддержку [4].



Международный опыт выявляет преимущества программ, основанных на межведомственном сотрудничестве, где социальные и образовательные службы тесно взаимодействуют с правоохранительными органами, что позволяет оперативно выявлять группы риска и проводить своевременные коррекционные мероприятия. В этих условиях особую роль играет соблюдение баланса между поддержкой и контролем, что помогает предотвратить развитие устойчивых девиантных паттернов поведения [10].

Несмотря на очевидные успехи, существующие профилактические меры в России характеризуются определёнными ограничениями. Отмечается отсутствие единой государственной политики, фрагментарность действий и избыточное использование репрессивных методов устрашения, которые не обеспечивают долгосрочного снижения подростковой преступности. Архаичные подходы порой препятствуют формированию доверительных отношений между подростками и институтами профилактики, что снижает их мотивацию к соблюдению социальных норм [12], [1].

Вот почему современные исследования рекомендуют усиливать работу по интеграции психологического сопровождения с социально-образовательными программами, акцентируя внимание на комплексном сопровождении каждого подростка с учётом его жизненной ситуации. Специалисты подчёркивают необходимость расширения программ раннего вмешательства и организации системной поддержки семей, находящихся в группе риска. Такая стратегия способствует формированию устойчивого позитивного поведения и снижению уровня рецидивов [4], [9].

Кроме того, включение современных цифровых технологий и методов скрининга создает предпосылки для более точной диагностики и мониторинга подростков с повышенным риском преступного поведения, что повышает обоснованность и адаптивность профилактических программ. Современные психологические и педагогические инструменты позволяют не только выявлять проблему на раннем этапе, но и эффективно корректировать поведение в рамках индивидуальных и групповых занятий [10], [4].

Выводы данного анализа позволяют определить направления для совершенствования профилактических мероприятий. Необходимо выстраивать комплексные, межведомственные программы, ориентированные на раннее выявление и индивидуальную работу с подростками, а также на системную поддержку их семей. Доступность и разнообразие форм социальной и образовательной помощи, отказ от репрессивных стратегий в пользу поддержки и развития, а также внедрение инновационных диагностических подходов способны повысить результативность противодействия подростковой преступности и снизить уровень рецидивизма.

Опираясь на выявленные причины и методы диагностики можно сформировать эффективную систему профилактики. Такая система должна предусматривать многокомпонентный подход, который объединяет элементы социальной поддержки, образовательных программ, правовой ответственности и вовлечения медицинских служб. Ключевой задачей является раннее выявление подростков, находящихся в группе риска, с последующей организацией индивидуализированной помощи, направленной на коррекцию поведения и формирование позитивных жизненных стратегий.

Особое значение имеет развитие программ, поддерживающих семейное окружение, поскольку тесная работа с родителями и опекунами позволяет устранить внутрисемейные конфликты и создать условия для адекватного воспитания. Образовательные учреждения должны внедрять не только дисциплинарные меры, но и социально-психологическую поддержку подростков, включая кружки, секции и проекты, обеспечивающие осмысленное занятие свободным временем.

Важным аспектом является внедрение систем скрининга и мониторинга с использованием современных информационных технологий. Создание электронных баз данных позволяет оперативно фиксировать случаи девиантного поведения, анализировать динамику рисков и

координировать действия различных служб. Это улучшает обмен информацией между социальными, образовательными и правоохранительными структурами, ускоряя консультативную и профилактическую работу с подростками, нуждающимися в поддержке.

Правовая база должна опираться не только на контроль и наказание, но и на меры ресоциализации, направленные на реабилитацию и социальную интеграцию несовершеннолетних правонарушителей. Статья 20 УК РФ, регламентирующая ответственность за вовлечение в преступную деятельность, служит инструментом защиты подростков от эксплуатации, при этом важна сбалансированная политика, сочетающая воспитательную и юридическую составляющие. Дополнительно требуется совершенствование нормативных актов, обеспечивающих взаимодействие между ведомствами и формирующих единые стандарты профилактики.

Неотъемлемой частью системы является межведомственное сотрудничество, включающее совместную работу правоохранительных органов, социальных служб, образовательных учреждений и медицинских специалистов, что позволяет выявлять и реагировать на сложные ситуации комплексно. Координация усилий, обмен опытом и согласование действий способствуют повышению эффективности профилактики, а также созданию условий для долгосрочной поддержки и сопровождения подростков, находящихся в зоне риска.

Таким образом, внедрение данных мер позволит повысить успешность профилактики, снизить уровень рецидивов и обеспечить более безопасное социальное пространство для несовершеннолетних. Таким образом, работа вносит вклад в теоретическое освоение и практическое совершенствование механизмов борьбы с подростковой преступностью

Список литературы:

1. Терентьев Александр Викторович АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ // Юридическая наука. 2022. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sistemy-profilaktiki-podrostkovoy-prestupnosti-v-rossii> (24.12.2024).
2. Сальникова А.В. ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ // Форум молодых ученых. 2018. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deviantnogo-povedeniya-v-podrostkovom-vozraste> (09.12.2024).
3. Лесников Геннадий Юрьевич, Самойлова Анастасия Андреевна ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // Журнал прикладных исследований. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-usloviya-prestupnosti-nesovershennoletnih-2> (17.12.2024).
4. Болдина Марина Александровна, Деева Елена Викторовна ПРОГРАММНЫЙ ПОДХОД В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. №195. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/programmnyy-podhod-v-profilaktike-pravonarusheniy-nesovershennoletnih> (19.12.2024).
5. Арифова А.Ю., Кольчик Е.Ю. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ // Форум молодых ученых. 2019. №3 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-vidy-deviantnogo-povedeniya-v-podrostkovom-vozraste> (09.12.2024).
6. Полуничев Артур Игоревич ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // Вопросы российской юстиции. 2023. №26. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-prestupnosti-nesovershennoletnih> (13.03.2025).



7. Яхьяева Мархат Увайсовна Причины преступности несовершеннолетних: основные факторы // Colloquium-journal. 2019. №26 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-prestupnosti-nesovershennoletnih-osnovnye-factory> (15.12.2024).
8. Симонова Светлана Сергеевна ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ // Вестник Академии права и управления. 2022. №1 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-usloviya-i-factory-prestupnosti-nesovershennoletnih-kriminologicheskij-analiz> (27.01.2025).
9. Архипцев И.Н., Сарычев А.В., Барботько А.О. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // Legal Concept. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemuy-profilaktiki-prestupnosti-sredi-nesovershennoletnih> (14.12.2024).
10. Чанышева Гульнара Габдулхаковна, Хайруллова Эльвира Тагировна, Томаева Диана Михайловна ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // Гуманизация образования. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-prestupnosti-nesovershennoletnih-1> (14.12.2024).
11. Курбатова Елизавета Сергеевна, Куренков Игорь Анатольевич Психологические особенности девиантного поведения подростков // Психология и педагогика служебной деятельности. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-deviantnogo-povedeniya-podrostkov> (09.12.2024).
12. Симонов Максим Сергеевич СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МЕРЫ ПО ЕЕ ПРОФИЛАКТИКЕ // E-Scio. 2022. №12 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-vzglyad-na-aktualnye-problemy-prestupnosti-nesovershennoletnih-i-mery-po-ee-profilaktike> (11.12.2024).
13. Антонян Юрий Миранович, Гончарова Мария Витальевна Состояние и причины преступности несовершеннолетних в России // Московский юридический журнал. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-i-prichiny-prestupnosti-nesovershennoletnih-v-rossii> (07.02.2025).
14. Иванова Екатерина Дмитриевна ФАКТОРЫ РИСКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ // Криминологический журнал. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-riska-prestupnosti-nesovershennoletnih> (17.12.2024).
15. Толстокорова О.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ // Вестник магистратуры. 2019. №10-3 (97). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-osnovnyh-prichin-i-usloviy-soversheniya-pravonarusheniy-i-prestupleniy-nesovershennoletnimi> (19.11.2025).

