

Ларина Мария Юрьевна,
Студент, ГБОУ ВО СГПИ
Larina Maria Yuryevna, Student
Stavropol State Pedagogical Institute

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КОММУНИКАЦИИ
ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES FOR TEACHING RUSSIAN TO CHILDREN
WITH SPECIAL EDUCATIONAL COMMUNICATION NEEDS**

Аннотация. Статья посвящена анализу электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе обучения русскому языку как неродному детей с особыми образовательными потребностями в коммуникации. В работе рассматриваются различные цифровые платформы и инструменты, ориентированные на развитие речевых навыков, формирование языковой компетенции и поддержку коммуникации таких обучающихся

Abstract. The article is devoted to the analysis of electronic educational resources used in the process of teaching Russian as a non-native language to children with special educational communication needs. The paper examines various digital platforms and tools focused on the development of speech skills, the formation of language competence and communication support for such students

Ключевые слова: Электронные образовательные ресурсы; русский как неродной; электронное обучение; информационно-коммуникационные технологии; Интернет

Keywords: Electronic educational resources; Russian as a foreign language; e-learning; information and communication technologies; Internet

В современном обществе быстро развиваются информационно-коммуникационные технологии. Их расширение влияет и на образовательную систему. Соответственно, изменяется и образовательная среда вуза. В ней появляется новая область, основанная на применении информационных и коммуникационных технологий, – электронная образовательная среда. Основным её предназначением является организация самостоятельной работы студентов, расширение их образовательной активности и инициативы [3, с. 121].

Одним из заметных изменений в современной образовательной практике стало активное внедрение электронных образовательных ресурсов, которые применяются как в ходе аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

В настоящее время существует множество возможностей использования электронных ресурсов для обучения иностранным языкам, в том числе и русскому как иностранному. К ним относят: электронные учебники, интерактивные обучающие пособия, справочно-информационные источники, виртуальные среды, электронные базы данных, электронные библиотеки и т.п [1, с. 46].

Кроме того, важно подчеркнуть, что в современном образовательном пространстве сформирован широкий спектр специализированных электронных ресурсов, ориентированных на обучение русскому языку как неродному, что делает их ценными инструментами в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в коммуникации. К наиболее востребованным относятся портал «Образование на русском» Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, разработанные Воронежским государственным университетом компьютерные обучающие программы «Русская грамматика. Первые шаги», а также сетевые ресурсы «Learn Russian», «Master Russian» и «Russian For Everyone». Портал «Образование на русском» представляет собой комплексную образовательную платформу, предназначенную для дистанционного освоения русского языка как неродного. Он позволяет обучаться самостоятельно



или под руководством квалифицированного тьютора, проходить тестирование с получением сертификата уровня владения языком, осваивать различные образовательные модули в рамках открытых онлайн-курсов, а также участвовать в проектах по изучению, продвижению и сохранению русского языка. На портале размещены курсы русского языка от уровня А1 до С2, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, онлайн-курсы по филологическим дисциплинам и дополнительные образовательные программы. Особое значение имеют материалы для обучения детей-билингвов, открытые вебинары для преподавателей, лекции ведущих специалистов, интерактивные курсы, тематические видеофильмы о языке и культуре, лингвострановедческий словарь, а также конкурсы и олимпиады для обучающихся. Использование данных ресурсов позволяет эффективно организовать обучение русскому языку как неродному и облегчает процесс языковой адаптации детей с особыми образовательными потребностями в коммуникации, обеспечивая доступность, вариативность и интерактивность учебного материала [2, 4, 5, 6, 7].

Компьютерные обучающие программы «Русская грамматика. Первые шаги», разработанные Воронежским государственным университетом при участии Лаборатории новых образовательных технологий и кафедры русского языка довузовского этапа обучения иностранных обучающихся, представляют собой мультимедийный ресурс на платформе «Flash», включающий задания по ключевым грамматическим темам, таким как род и число имён существительных, притяжательные местоимения, прилагательные, глагольные формы трёх времён, а также винительный и родительный падежи. Сетевой ресурс «Learn Russian» функционирует как англоязычный мультимедийный портал, в котором представлены сто последовательных уроков с кратким описанием, мини-словарём и практическими заданиями, дополненных тестами после каждого пятого занятия. Помимо уроков, портал содержит разделы «Алфавит», «Фонетика», «Словарь», «Тесты», «Грамматические таблицы» и тематические материалы, что делает его удобным инструментом для самостоятельного освоения языка [2, 4, 5, 6, 7].

Ресурс «Master Russian» представляет собой мультимедийный портал, включающий материалы по грамматике и лексике русского языка, а также широкий спектр лингвокультуроведческой информации: статьи, видеоматериалы и аудиодокументы, знакомящие изучающих язык с культурной средой. Портал «Russian For Everyone», созданный доктором филологических наук Юлией Рочтчиной, предлагает 35 грамматических и 18 лексических уроков, каждый из которых сопровождается вопросником, тестом на закрепление материала, вспомогательными таблицами и языковыми играми. Эта структура позволяет обучающимся последовательно и эффективно осваивать грамматические и лексические темы современного русского языка [2, 4, 5, 6, 7].

Анализ представленных ресурсов показывает, что современные электронные образовательные ресурсы обладают рядом значимых преимуществ, среди которых мультимедийность, интерактивность и высокая доступность. Эти характеристики дают возможность оперативно находить нужный материал, знакомиться с ним в удобном формате, выполнять лексико-грамматические упражнения и проходить тестовый контроль, что делает процесс обучения более динамичным и наглядным. Важно отметить, что некоторые порталы включают культурологический контент, способствующий формированию более глубокого интереса к русскому языку и к культурной традиции, с которой он связан.

При этом применение ЭОР в образовательном процессе должно рассматриваться не как самоцель, а как эффективное вспомогательное средство обучения. Электронные ресурсы способны расширить объём усваиваемых знаний, повысить их качество, а также способствовать развитию языковых навыков и коммуникативных умений, необходимых для успешного владения русским языком. Особенно значимым это становится в работе с детьми, для которых русский язык является неродным и которые испытывают особые образовательные потребности в



коммуникации. В таких случаях ЭОР могут выполнять компенсаторную, поддерживающую и мотивирующую функции, создавая условия для более мягкой и продуктивной языковой адаптации

Список литературы:

1. Азимов Э.Г. Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку как иностранному: состояние и перспективы // Русский язык за рубежом. 2011. № 6. С. 45-55.
2. Компьютерные обучающие программы Воронежского государственного университета «Русская грамматика. Первые шаги» [Электронный ресурс]. URL: http://interedu.vsu.ru/rusoft/lab_site.swf (дата обращения 17.12.2025).
3. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б, Яковлева О.В. Инструменты педагогической деятельности в электронной среде // Высшее образование в России. 2017. № 8/9 (215). С. 121–130.
4. Портал «Образование на русском» [Электронный ресурс]. URL: <https://pushkininstitute.ru> (дата обращения 01.12.2018).
5. «Learn Russian» [Электронный ресурс]. URL: <http://learnrussian.rt.com> (дата обращения 03.12.2018).
6. «Master Russian» [Электронный ресурс]. URL: <http://masterrussian.com> (дата обращения 03.12.2018).
7. «Russian For Everyone» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russianforeveryone.com> (дата обращения 03.12.2018)

