

Абдрахманова Фаягуль Гаяновна,
Студентка, БГПУ им. М.Акмуллы

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития устной речи учащихся на уроках башкирского языка. Основная задача уроков – обогащение словарного запаса и сознательное употребление новых слов в повседневной речи, систематическая работа со словарем и частое повторение лексики, развитие речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) и способствует поддержанию и развитию башкирского языка как живого средства общения.

Ключевые слова: Современное общество, родной (башкирский) и государственный язык, развитие устной речи и словарный запас учащихся, речевая компетенция, методика обучения башкирскому языку, национальное образование и воспитание

Современное общество требует от личности не только владения родным языком, но и знанием государственных языков. Разработка и выбор оптимальных механизмов решения этой проблемы, оптимизация соответствующих учебно-методических комплексов, совершенствование технологий и методик преподавания башкирского языка являются одной из важных задач современной национальной системы образования. Изучение башкирского языка расширяет кругозор учащихся, способствует интернациональному воспитанию, формированию уважительного отношения к представителям других народов, проживающих на одной территории, помогает всестороннему развитию ученика.

Как отмечают М.И. Багаутдинова и Г.Н. Ягафарова, главной целью уроков башкирского языка в школе является обогащение словарного запаса учащихся и использование изученных слов в повседневной практике речи. Работа с повседневной лексикой на уроках башкирского языка имеет большое значение при изучении каждой темы. Для усвоения новых слов и выражений недостаточно лишь понимать их значение и перевод. Слово считается усвоенным, когда ученик осознанно использует его в практике повседневного общения. Частое повторение слов является одним из надежных механизмов их крепкого запоминания [1, с. 33].

Развитие речевого навыка детей – одна из главных задач учебного процесса. Наша основная задача – дальнейшее развитие врожденных способностей детей или их сохранение. В процессе развития речи необходимо пробуждать и поддерживать у детей интерес к языку через языковые игры, воспитывать уважительное, бережное отношение к родному языку; учить говорить красиво, литературно.

Развитие речевого навыка учащихся на уроках башкирского языка – одна из самых важных задач. Для хорошего владения языком ученикам необходимо уметь говорить свободно и открыто. Для достижения этой цели можно использовать различные приемы и методы [3, с. 23].

1. Уроки, ориентированные на активное общение.

Диалоги и беседы: привлечение учащихся к диалогам и беседам на разные темы, обсуждение повседневных тем, своих мыслей, чувств и эмоций. Это развивает навыки открытого и правильного выражения мыслей.

Ролевые игры: вовлечение учащихся в разные роли для имитации языкового общения. Например, ситуации в магазине, аптеке, встреча с друзьями.

Дебаты и обмен мнениями: обучение учащихся выражать свое мнение по теме, слушать других и отвечать на их взгляды. Это повышает логическое мышление и навыки открытой речи.



2. Связь аудирования и говорения.

Понимание на слух и говорение: прослушивание различных аудиозаписей, стихов, сказок с последующими вопросами или выражением своего мнения. Это развивает навыки понимания услышанного и выражения его словами.

Описание: описание различных картинок и изображений – это обогащает словарный запас и помогает свободно говорить на языке.

3. Использование всех аспектов языка.

Обогащение словарного запаса: изучение новых слов, их использование в речи, работа с синонимами и антонимами.

Укрепление грамматических структур: обучение правильному использованию грамматических конструкций для говорения грамотно и красиво.

Фонетическое совершенствование: внимание к правильному произношению, интонации, ритму.

4. Творческая деятельность.

Создание рассказов и стихов: обучение учащихся выражать свои мысли и чувства в форме стихов или рассказов.

Проведение спектаклей: постановка спектаклей на башкирском языке на школьной сцене повышает мастерство использования языка и раскрывает творческий потенциал учащихся.

5. Использование технологий.

Аудио- и видеоматериалы: прослушивание и просмотр фильмов, мультфильмов, песен, стихов на башкирском языке. Обсуждение их содержания.

Интерактивные уроки: развитие навыков говорения с помощью компьютерных программ, онлайн-платформ. Например, запись голоса, прослушивание себя, онлайн-общение с другими.

6. Роль учителя.

Создание благоприятной среды. Создание атмосферы, где учащиеся не боятся ошибок и могут говорить свободно.

Подчеркивание сильных сторон и коррекция недостатков: замечать сильные стороны речевого навыка каждого ученика, поощрять их, мягко исправлять недостатки, объясняя и помогая.

Личный пример: умение учителя говорить на башкирском языке открыто и красиво служит лучшим образцом для учащихся.

Учащиеся должны уметь ясно, кратко и полно выражать свои мысли в устной речи и письменно в соответствии с коммуникативной задачей, условиями общения и речевой ситуацией, то есть владеть нормой речи [2, с. 67].

Развитие речи составляет важную часть методики обучения языку. Это объясняется тем, что усвоение системы норм и закономерностей литературного языка и обучение их использованию в речи не ограничивается конкретной лексико-грамматической темой, а продолжается на протяжении всех лет обучения в рамках запланированного материала.

Компетенция общения основана на навыках всех видов речевой деятельности – чтение, слушание (аудирование), говорение (монолог, диалог), письмо.

Устное и письменное общение взаимосвязаны, но каждое из них реализуется через 4 вида речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо. В реальной коммуникации человек читает и проверяет прочитанное, записывает для лучшего запоминания и вспоминания нужной информации. Эти виды деятельности тесно переплетаются.



Развитие речевого навыка учащихся на уроках башкирского языка – это постоянная, систематическая работа. Используя различные приемы в комплексе, можно повысить коммуникативную компетенцию учащихся, помочь им полюбить и изучать башкирский язык. Это, в свою очередь, внесет значительный вклад в сохранение и развитие башкирского языка

Список литературы:

1. Багаутдинова М.И., Ягафарова Г.Н. Использование новых технологий на уроках башкирского языка и литературы. Уфа – 2008. – 202 с.
2. Габитова З.М. Уроки развития речи. Уфа. Издательство «Китап» имени З. Биишевой. 2009. – 126 с.
3. Давлетшина М.С. Методика преподавания башкирского языка. – Уфа. Издательство «Китап» имени З. Биишевой. 2009. – 126 с

