

**Чигалиева Даяна Михралиевна**

студент 4 курса, факультета управления и права  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
педагогический университет им. Р. Гамзатова»  
Chigalieva Dayana Mihalievna

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ВОВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
LEGAL FRAMEWORK FOR COUNTERING THE INVOLVEMENT  
OF YOUTH IN ILLEGAL ACTIVITIES**

**Аннотация.** В статье анализируются международные и национальные правовые основы противодействия вовлечению молодежи в противоправную деятельность в Российской Федерации, а также роль государства и институтов гражданского общества в профилактике правонарушений

**Abstract.** The article examines international and national legal frameworks aimed at preventing the involvement of young people in unlawful activities in the Russian Federation, with particular attention to the role of the state and civil society institutions in crime prevention

**Ключевые слова:** Молодежь, противоправная деятельность, профилактика правонарушений, нормативно-правовое регулирование, государственная политика

**Keywords:** Youth, illegal activities, crime prevention, normative legal regulation, state policy

Вовлечение молодежи в противоправную деятельность представляет собой сложное социально-правовое явление, выражающееся в целенаправленном либо опосредованном воздействии на несовершеннолетних и лиц молодого возраста с целью побуждения их к совершению действий, нарушающих нормы действующего законодательства. Данный процесс сопровождается формированием устойчивых антисоциальных установок, деформацией правосознания и включением молодежи в криминогенную или деструктивную среду, что соотносится с положениями классических социологических теорий девиантного поведения [1; 2; 3].

С правовой точки зрения вовлечение может осуществляться как в активных формах (склонение, подстрекательство, организация), так и в пассивных – через создание условий, способствующих противоправному поведению. Уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий, а также в экстремистскую и террористическую деятельность [10].

Формы вовлечения молодежи отличаются многообразием и зависят от уровня социальной уязвимости, правовой культуры и информационной среды. Наиболее распространенными являются прямое вовлечение в совершение конкретных противоправных деяний, идеологическое вовлечение через распространение экстремистских и радикальных идей, социально-психологическое воздействие с использованием группового давления и авторитета, а также информационное вовлечение посредством сети «Интернет» и социальных сетей, что подтверждается современными исследованиями процессов радикализации в цифровой среде [4].

К числу основных форм вовлечения относятся участие молодежи в деятельности экстремистских и радикальных организаций, вовлечение в преступные группы, незаконный оборот наркотических средств, распространение противоправной информации в цифровом пространстве и участие в массовых противоправных мероприятиях [11].

Международно-правовые основы противодействия вовлечению молодежи в противоправную деятельность закреплены в ряде универсальных и региональных актов,



направленных на защиту прав человека и профилактику преступности. Ключевым документом является Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 года, устанавливающая обязанность государств принимать меры по защите детей и подростков от эксплуатации, насилия и вовлечения в преступную деятельность [7]. Значимую роль играют также Пекинские правила и Эр-Риядские принципы, ориентированные на превентивный и воспитательный подход в работе с несовершеннолетними.

В сфере противодействия экстремизму и терроризму важное значение имеют международные конвенции и резолюции ООН, предусматривающие меры по предотвращению радикализации и вербовки молодёжи, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий [11].

Конституционно-правовые основы противодействия вовлечению молодёжи в противоправную деятельность в Российской Федерации закреплены в Конституции РФ. Статья 2 провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью, что предполагает обязанность государства обеспечивать защиту молодёжи от деструктивного воздействия. Статья 7 определяет Российскую Федерацию как социальное государство, ориентированное на создание условий для достойной жизни и свободного развития личности, включая профилактику девиантного поведения [6].

Особое значение имеет статья 38 Конституции РФ, устанавливающая государственную защиту семьи, материнства и детства, а также статьи 17 и 18, закрепляющие принцип непосредственного действия прав и свобод. Вопросы профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности отнесены к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов [6].

Федеральное законодательство конкретизирует данные конституционные положения. Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность (статьи 150 и 151 УК РФ), а также за вербовку и склонение к участию в экстремистской и террористической деятельности [10]. Существенную роль играет Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ориентированный на раннее выявление факторов риска и комплексную социальную работу [8].

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму» закрепляют меры профилактики радикализации, информационной безопасности и межведомственного взаимодействия [9]. Значимая роль отводится и образовательным организациям, которые в соответствии с законодательством обязаны осуществлять воспитательную и профилактическую работу, формируя правовую культуру обучающихся [8].

Противодействие вовлечению молодёжи в противоправную деятельность осуществляется при активном участии государственных и общественных институтов. Органы внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних выполняют функции выявления, предупреждения и пресечения правонарушений, осуществляют индивидуальную профилактическую работу. Образовательные учреждения, в том числе организации среднего профессионального образования, играют важную роль в правовом воспитании и формировании законопослушного поведения [2].

Существенный вклад в профилактику вносят органы социальной защиты, структуры молодёжной политики, а также общественные и некоммерческие организации, обладающие высоким уровнем доверия со стороны молодёжи и способствующие формированию позитивных социальных установок [1].

Анализ региональной практики показывает, что проблема вовлечения молодёжи в противоправную деятельность остаётся актуальной для Республики Дагестан. В регионе фиксируются случаи привлечения несовершеннолетних и молодых людей к экстремистской,



террористической и общеуголовной деятельности, в том числе через интернет-пространство. Данные тенденции подтверждаются региональными исследованиями, посвящёнными социальным рискам и проблемам радикализации молодёжи Дагестана [5].

В ходе прохождения производственной практики в отделе полиции УМВД России по Советскому району г. Махачкалы были изучены конкретные случаи противоправного поведения с участием молодёжи. Практика показала, что значительная часть правонарушений обусловлена недостаточным уровнем правовой информированности, отсутствием устойчивых социальных ориентиров и подверженностью внешнему негативному влиянию, что согласуется с выводами аналитических докладов по Северо-Кавказскому региону [11].

Дополнительно было проведено социологическое анкетирование среди обучающихся среднего профессионального образования ГБПОУ «ТК им. Ашуралиева». Результаты исследования показали, что студенты в целом осведомлены о существовании правовых механизмов противодействия противоправной деятельности, однако их знания носят фрагментарный характер. Большинство респондентов связывают профилактику преимущественно с деятельностью правоохранительных органов, в меньшей степени осознавая роль образовательных учреждений и институтов гражданского общества, что подтверждает актуальность теории социального контроля [2].

Полученные данные свидетельствуют о необходимости усиления правового просвещения обучающихся СПО и интеграции вопросов профилактики правонарушений в образовательные и воспитательные программы.

В заключение следует отметить, что противодействие вовлечению молодёжи в противоправную деятельность требует комплексного подхода, сочетающего правовые, социальные, образовательные и воспитательные меры. Эффективная реализация данной стратегии способствует снижению уровня правонарушений в молодёжной среде, укреплению правопорядка и формированию социально ответственной и правосознательной личности [6; 8; 11].

### Список литературы:

1. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. – 1992. – № 2-4. (Классическая теория «разрыва между целями и средствами»).
2. Хирши Т. Причины преступности // Контексты современности – II: Хрестоматия. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001. (Теория социального контроля: привязанность, вовлечённость, участие, вера).
3. Сатерленд Э. Теория дифференциальной ассоциации. (Идея о том, что преступному поведению учатся в группах).
4. Солдатова Г. У., Рассказова Е.И., Чигарькова С.В. Модели радикализации в интернет-пространстве: социально-психологический анализ // Психологические исследования. – 2020. – Т. 13, № 70.
5. Омарова С.К. Молодежь Дагестана: социальные проблемы и риски радикализации. – Махачкала: АЛЕФ, 2018.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ
9. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 №114-ФЗ
10. Уголовный кодекс Российской Федерации
11. Доклад РИСИ «Молодежь Северного Кавказа: риски и пути профилактики экстремизма» (2017-2020 гг.).
12. <https://chat.deepseek.com/>

