

Калашникова Анна Алексеевна  
ГБОУ ВО СГПИ  
Kalashnikova A.A.  
Stavropol State Pedagogical Institute

**ПРИМЕНЕНИЕ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕСУРСА  
НА ПРИМЕРЕ САЙТА PHILOLOGY.RY  
THE USE OF AN OPEN EDUCATIONAL RESOURCE ON THE EXAMPLE  
OF THE PHILOLOGY.RY WEBSITE**

**Аннотация.** В статье рассматривается роль открытых образовательных ресурсов (OOP) в современном образовательном пространстве с акцентом на филологическую сферу. На примере портала philology.ru автор демонстрирует потенциал OOP для преподавания и изучения филологии: анализирует структуру и контент сайта, выделяет его ключевые преимущества и ограничения.

**Abstract.** The article examines the role of open educational resources (OER) in the modern educational space with an emphasis on the philological field. Using the example of the portal philology.ru The author demonstrates the potential of OER for teaching and studying philology: analyzes the structure and content of the site, highlights its key advantages and limitations.

**Ключевые слова:** Открытые образовательные ресурсы, OOP, philology.ru, филология, образование.

**Keywords:** Open educational resources, OER, philology.ru, philology, education.

Открытые образовательные ресурсы представляют собой материалы для обучения, которые находятся в открытом доступе и могут быть использованы, адаптированы и переработаны любыми пользователями без необходимости получения разрешений от авторов или правообладателей. Этот подход к образованию стал возможен благодаря стремительному развитию информационных технологий, особенно Интернета, который открыл новые горизонты в доступе к знаниям.

Открытые образовательные ресурсы могут включать в себя различные виды материалов, такие как учебники, видеолекции, тесты, курсы и даже целые учебные программы. Они могут быть созданы как отдельными авторами, так и образовательными учреждениями, организациями и компаниями [2].

Важным преимуществом подобного рода обучения является расширенная вариация. Образовательные платформы позволяют заниматься, не выходя из дома или же сидя в общественных местах. Помимо этого пользователь может выбрать способ изучения материала: просмотреть лекции или же прочитать статей или монографий, или пройти курс, где будут представлены сразу несколько вариантов предоставления информации с завершающими заданиями, направленные на закрепление знаний. Следовательно, обучающийся самостоятельно решает в каком месте и темпе он будет получать знания.

Важно отметить, что открытые образовательные ресурсы не только способствуют расширению доступа к знаниям, но и стимулируют сотрудничество и обмен опытом между преподавателями и обучающимися [3].

Однако, несмотря на очевидные преимущества открытых образовательных ресурсов, существуют и определенные вызовы, с которыми они сталкивается. Одним из таких является необходимость обеспечения качества образовательных материалов. Открытость и доступность не всегда гарантируют высокое качество контента, и пользователи могут столкнуться с проблемами, связанными с недостаточной проверкой и рецензированием материалов.



Тем не менее, появление открытых образовательных услуг повлияло на изменение подходов в системе образования. Преподаватели стали создавать свои курсы, тем самым интегрируя их в обучение. Это позволило активизировать интерес к обучению школьников и студентов.

Ещё одним немаловажным фактором является самостоятельная погруженность студентов и школьников в изучение материала, что способствовало повышению качества образования. В этом случае одну и ведущих ролей занимают сайты, на которых представлены различные учебные пособия, статьи, монографии на различные темы. Одним из таких источников является сайт Philology.ru.

Philology.ru – это некоммерческий образовательный портал, посвящённый филологии и смежным дисциплинам. Портал был создан 20 апреля 2001 г. В работе над ним в разное время принимали участие специалисты-филологи из разных городов России и других стран: из Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Казани и многих других [5].

Сайт содержит:

1. обширную библиотеку научных текстов;
2. учебные материалы по различным разделам филологии;
3. библиографические указатели;
4. справочные материалы и словари.

Его преимущество заключается в бесплатном доступе материалов без регистрации. Большинство публикаций прошли рецензирование или взяты из авторитетных источников, что гарантирует их научную достоверность.

Сам материал можно поделить на тематику разделов и мультиформатность:

### **1. Тематические разделы.**

Тематические разделы делятся на две большие категории со своими подразделами, которые охватывают всю филологию: как русскую, так и зарубежную:

#### Языкоzнание

1. Общее языкоzнание
2. Русский язык
3. Европейские языки
4. Восточные языки

#### Литературоведение

1. Общее литературоведение
2. Русская литература
3. Литература Европы и Америки
4. Литература Азии и Африки

### **2. Мультиформатность**

На сайте Philology.ru представлены различные монографии, статьи, учебные пособия и хрестоматии. Это позволяет пользователю выбрать тот формат источника информации, который для него наиболее приемлем.

Таким образом, данная платформа будет полезна для преподавателей и учителей в момент подготовки к занятиям, и для студентов, которые могут воспользоваться литературой не только для подготовки к семинарских занятий, но и для написания курсовых, дипломных и магистерских работ.

Но, несмотря на ряд преимуществ, у сайта есть свои недостатки, на которые необходимо обращать внимание при выборе данной платформы. У Philology.ru нет интерактивных заданий и мультимедийного контента (отсутствуют различные тесты, форумы, аудио- и видеоматериалы). Это является недостатком для людей, которые не имеют филологического образования.



Также немаловажным фактором является то, что на сайте представлены материалы датируемые не позже 2017 года, тем самым есть высока вероятность того, что информация носит устаревший характер и не все источники подойдут для написания выпускных работ.

Тем не менее, philology.ru служит образцом успешного ООР, который может быть адаптирован для других областей гуманитарного знания. Его дальнейшее совершенствование способно усилить позиции русскоязычных филологических исследований в глобальном образовательном пространстве

В заключение, история и концепция открытых образовательных ресурсов представляют собой важный аспект современного образования, который продолжает развиваться и эволюционировать. Открытые образовательные ресурсы способствуют расширению доступа к знаниям, повышению качества образования и развитию навыков самостоятельного обучения. Несмотря на существующие вызовы, такие как обеспечение качества контента и вопросы авторских прав, открытые образовательные ресурсы продолжают играть значимую роль в образовательном процессе, создавая новые возможности для обучения и сотрудничества

#### **Список литературы:**

1. Волкова Н. В. Открытые образовательные ресурсы: мировые тенденции и российское пространство // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 6. – С. 138–150.
2. Зайцев В. Е. Открытые образовательные ресурсы: состояние, доступ и перспективы // Открытое образование. – 2019. – № 4. – С. 52–61.
3. Капранова М. В. Открытые образовательные ресурсы как инструмент развития электронного обучения // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2021. – № 1. – С. 78–89.
4. Концепция развития открытых образовательных ресурсов в Российской Федерации (проект) / Минобрнауки России. – М., 2022. – 24 с.
5. Сайт Philology.ru: Русский филологический портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philology.ru/>

