

DOI 10.58351/2949-2041.2026.30.1.006

Сафина Сулпан Тимерьяновна

Башкирский государственный педагогический университет

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ БАШКИРСКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

**Аннотация.** В статье рассматривается потенциал башкирских народных сказок в аспекте патриотического воспитания в средней школе. Показано, влияние образов батыров на эмоционально-ценностную сферу подростков. Подчеркивается важность сочетания художественного восприятия с личным осмыслением, диалогом школьников. Приводятся позиции педагогов о воспитательном потенциале башкирских народных сказок. Обосновывается, что внедрение сказок в учебный процесс развивает патриотические установки в средней школе

**Ключевые слова:** Башкирская народная сказка, патриотическое воспитание, батыры в сказках, средний школьный возраст, национальная идентичность, воспитательные возможности сказки, средняя школа

Средний школьный возраст-время формирования у ребенка глубокого понимания ценностей, понимания своей позиции. В этот период ребенок обращается к таким вопросам, как ответственность, справедливость, долг – именно эти вопросы составляют основу патриотического воспитания. Башкирские народные сказки тоже входят в этот процесс.

К.Д. Ушинский полагал, что народное творчество – “Живой источник патриотического воспитания”, поскольку ребенок воспринимает ум народа через образы и события.

Как отметила Г.Кульсарина, в сказках найдется модель героя, работающего на благо своего народа.

В сказке “Акъял батыр” герой проходит через различные испытания, в которых проявляется его верность. По Выготскому, в этом возрасте ребенок “ищет смысл”, художественный образ становится для него важнее непосредственного нравственного назидания.

Башкирская сказка логична: добро ценится, зло побеждается, герой служит на пользу. Это соответствует юношескому стремлению к справедливости. Поэтому такие сказки, как “Алп батыр”, “Тан батыр”, “Оскояк” не теряют воспитательной силы. В них подросток видит живой пример выбора – и через него делает первые осознанные выводы о защите Отечества.

Как отметила Д.Р. Галимова сказка “раскрывает детям образ мира, в котором человек связан с родом, землей и историей”

Сказка влияет на эмоциональную сферу. В этом возрасте у детей повышается потребность в эмоционально насыщенном тексте, привлекательном для восприятия. Это функцию выполняет эпизод, в котором герой состязается с врагом. Благодаря эмоциональному любопытству подросток не только понимает, что такое подвиг, но и чувствует его.

Кроме того, сказка- это диалоговое поле. Подростку важно высказывать свое мнение, приводить аргументы, спорить.

Как пишет Р. Махмутова патриотические ценности подросток воспринимает через “живые эмоциональные образы”. Поэтому сказочные герои остаются свершившимися проводниками.

Таким образом, в среднем школьном возрасте воспитание уважения к Родине позволяют связать башкирские народные сказки. Герои становятся не идеалом, а олицетворением качеств, которые подростки могут понять и принять мужества, ответственности, любви к своему народу



### Список литературы:

1. Акъял батыр – Ларец сказок [Электронный ресурс]. URL: <https://bashkirskie-skazki.larec-skazok.ru/akyal-batyr?ysclid=mirb60ts60854044430> (дата обращения 01.12.2025)
2. Алп батыр – Ларец сказок [Электронный ресурс]. URL: <https://bashkirskie-skazki.larec-skazok.ru/alp-batyr?ysclid=mirbirn8073667485> (дата обращения 01.12.2025)
3. Башкирские сказки – Альманах педагога [Электронный ресурс]. URL: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25887&ysclid=mirbpl4ats972430496> (дата обращения 01.12.2025)
4. Выготский, Лев Семенович. Вопросы детской психологии: научное издание / Л. С. Выготский. – Санкт-Петербург: Союз, 1997. – 224 с.
5. Кульсарина, Г. Г. Язык и стиль башкирских народных сказок: диссертация... кандидата филологических наук: 10.02.02. – Уфа, 2004. – 165 с.
6. Роль фольклора в нравственном воспитании учащихся на уроках культуры Башкортостана – Открытый урок [Электронный ресурс]. URL: <https://urok.1sept.ru/articles/562593?ysclid=mirbtwucz0184410932> (дата обращения 01.12.2025)
7. Учкояк – Проза.ру [Электронный ресурс]. URL: <https://proza.ru/2015/04/14/1039?ysclid=mir9rn6tyn354431504> (дата обращения 01.12.2025)
8. Тан батыр – Мир сказок [Электронный ресурс]. URL: <https://mirckazok.ru/bashkirskie-skazki/tan-batyr/?ysclid=mirbk4svqd685109860> (дата обращения 01.12.2025)
9. Учкояк – Проза.ру [Электронный ресурс]. URL: <https://proza.ru/2015/04/14/1039?ysclid=mir9rn6tyn354431504> (дата обращения 01.12.2025)
10. Ушинский, К. Д. О народности в общественном воспитании / К. Д. Ушинский. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2013. – 53 с

