

DOI 10.58351/2949-2041.2025.19.2.009

**Шамьянова Дарья Владимировна,**  
магистрант, институт государственной службы и управления,  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при президенте Российской Федерации», РФ, г. Москва

**Белякова Ирина Геннадиевна,**  
доктор культурологии, кандидат психологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой языковой подготовки кадров государственного управления  
Факультета международного регионоведения и регионального управления  
ИГСУ РАНХиГС, РФ, г. Москва

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В РОССИИ: НАВИГАТОР ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СЕРТИФИКАЦИЯМ HSK, HSKK И YCT**

**Аннотация:** В статье рассматривается роль экзаменационных центров китайского языка в России как ключевых элементов системы подтверждения языковой компетенции в условиях растущей популярности китайского языка. Описывается деятельность аккредитованных Hanban центров, проводящих международные экзамены HSK, HSKK и YCT. Представлена информация о структуре и уровнях экзаменов, процедуре регистрации и преимуществах получения сертификатов для поступления в китайские университеты и трудоустройства. Приводится список наиболее популярных экзаменационных центров в крупных городах России.

**Abstract:** The article discusses the role of Chinese language examination centres in Russia as key elements of the system of confirming language competence in the context of the growing popularity of the Chinese language. It describes the activities of Hanban-accredited centres conducting international HSK, HSKK and YCT examinations. Information is provided on the structure and levels of the examinations, the registration procedure and the advantages of obtaining certificates for admission to Chinese universities and employment. A list of the most popular examination centres in major Russian cities is given.

**Ключевые слова:** экзаменационные центры, HSK, HSKK, YCT, сертификация, знание китайского языка.

**Keywords:** examination centres, HSK, HSKK, YCT, certification, Chinese language proficiency.

Китайский язык становится все более популярным в России благодаря укреплению экономических, культурных и образовательных связей между двумя странами.

Российско-китайские отношения в настоящее время официально характеризуются как «всеобъемлющее партнерство и стратегическое взаимодействие, вступающее в новую эпоху». Основные принципы сотрудничества зафиксированы в Договоре о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, подписанном в 2001 году. Этот курс был подтвержден лидерами обеих стран в совместном заявлении, сделанном по итогам визита Председателя КНР в Россию в июне 2019 года. В настоящее время образовательное сотрудничество между двумя странами активно развивается, внедряются перспективные форматы взаимодействия, такие как студенческие и академические обмены, программы двойных дипломов, а также соглашения о сотрудничестве между российскими и китайскими образовательными учреждениями разных уровней. По данным на 2022 год, в России около 40 тысяч человек изучают китайский язык в 368 образовательных организациях, включая школы и вузы [4].

В Китае русский язык изучают 90 тысяч человек в 868 учебных заведениях. Эти цифры, учитывая численность населения обеих стран, сопоставимы и демонстрируют стремление обеих сторон к углублению культурного взаимопонимания, укреплению личных связей и



развитию деловых контактов между дружественными и перспективными государствами. Это особенно важно, учитывая исторические связи между Китаем и Россией и расширяющийся мировой культурный диалог, который способен внести вклад в решение многих политических проблем.

Рост числа сдающих ЕГЭ по китайскому языку, зафиксированный Рособранзором (с 289 человек в 2019 году до 480 в 2022 году, с расширением географии до 60 регионов), говорит о растущем интересе к языку среди российских школьников и студентов. Этот тренд обусловлен экономическим развитием Китая и укреплением двусторонних отношений между странами. Введение ЕГЭ по китайскому языку стимулировало разработку учебных программ и подготовку квалифицированных преподавателей, подчеркивая стратегическую важность этого направления для российского образования [4].

Аналогичная тенденция наблюдается и во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) по китайскому языку. За последние пять лет интерес к олимпиаде значительно возрос, что отражает усиление российско-китайского сотрудничества в образовании и культуре. Количество регионов-участников увеличилось с 30 в 2019 году до 52 в 2024 году, включая такие регионы, как Краснодарский край, Москва, Санкт-Петербург, Приморский край и Республика Татарстан.

Число участников заключительного этапа также увеличилось, достигнув 130 человек в 2024 году. При этом выросла и доля победителей и призеров (с 47 в 2021 году до 60 в 2024 году), что свидетельствует о повышении уровня подготовки участников и расширении образовательных программ по китайскому языку [2].

Для тех, кто изучает китайский язык, важно не только достичь высокого уровня владения, но и подтвердить свои знания официальным сертификатом. В этом помогают экзаменационные центры по китайскому языку, которые проводят международные экзамены, такие как HSK, HSKK и YCT.

Экзаменационные центры – это специализированные организации, которые занимаются проведением тестов на знание китайского языка. Они аккредитованы Hanban (Канцелярия по распространению китайского языка при Министерстве образования КНР) и работают в сотрудничестве с Институтами Конфуция по всему миру. В России такие центры обычно располагаются на базе крупных университетов или языковых школ [3].

Деятельность этих центров подпадает под общую законодательную базу, регулируемую образовательную деятельность и деятельность некоммерческих организаций, к основным нормативно-правовым актам в этой сфере можно отнести:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ: регулирует общие вопросы образования, лицензирования образовательной деятельности, подтверждения образовательного уровня и т.д. Экзаменационные центры, если они занимаются образовательной деятельностью, должны соответствовать требованиям этого закона.

- Гражданский кодекс Российской Федерации регулирует создание и деятельность юридических лиц, в том числе некоммерческих организаций, которыми часто являются экзаменационные центры.

- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ устанавливает правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций.

- Международные договоры РФ. Если деятельность экзаменационного центра основана на международном договоре (хотя, как указывалось ранее, для Институтов Конфуция такого договора нет), то нормы международного права будут иметь приоритет.

- Внутренние правила и положения Hanban (Канцелярии по распространению китайского языка). Поскольку экзамены HSK, HSKK и YCT являются международными, экзаменационные центры обязаны соблюдать правила и положения, установленные Hanban, включая требования к проведению экзаменов, оценке и выдаче сертификатов.



Основная задача центров – организовать процесс сдачи экзаменов, обеспечить участников необходимыми материалами и выдать сертификаты, которые признаются на международном уровне.

Экзаменационные центры играют ключевую роль в системе независимой оценки квалификаций, обеспечивая соответствие профессиональных компетенций специалистов требованиям рынка труда.

Организационная структура и функционирование экзаменационного центра определяют их эффективность в проведении профессиональных экзаменов и интеграции в национальную систему квалификаций [1].

Какие экзамены по китайскому языку можно сдать в России?

1. HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi). Это основной экзамен для оценки уровня владения китайским языком. Он состоит из 6 уровней (HSK 1 – начальный, HSK 6 – продвинутый). Тест включает задания на аудирование, чтение и письмо.

2. HSKK (Hanyu Shuiping Kouyu Kaoshi). Экзамен на уровень устной речи. Он делится на три уровня: начальный, средний и продвинутый.

3. YCT (Youth Chinese Test). Тест для детей и подростков, который помогает оценить их знания китайского языка. YCT также имеет несколько уровней сложности.

Экзаменационные центры по китайскому языку расположены в крупных городах России, где интерес к изучению китайского языка особенно высок. Выделим наиболее популярные из них:

- Москва: Институт Конфуция при МГУ, МГИМО, РГГУ.
- Санкт-Петербург: Институт Конфуция при СПбГУ.
- Владивосток: Дальневосточный федеральный университет.
- Казань: Казанский федеральный университет.
- Новосибирск: Новосибирский государственный университет.
- Екатеринбург: Уральский федеральный университет.
- Иркутск: Иркутский государственный университет.
- Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет.

Процесс регистрации на экзамены HSK, HSKK или YCT достаточно прост:

1. Необходимо выбрать подходящий экзаменационный центр на официальном сайте HSK ([www.chinesetest.cn](http://www.chinesetest.cn)).
2. Зарегистрироваться, указав личные данные и выбрав уровень экзамена.
3. Оплатить экзамен через онлайн-платеж или в самом центре.
4. Получить подтверждение и информацию о дате, времени и месте проведения экзамена.

5. Подготовиться к экзамену и прийти в назначенный день.

Какие есть преимущества после прохождения такого экзамена?

- Сертификаты HSK, HSKK и YCT признаются во всем мире, включая Китай. Они являются обязательными для поступления в китайские университеты и получения стипендий.

- Сертификат HSK высоко ценится работодателями, особенно в компаниях, связанных с Китаем. Он подтверждает ваш уровень владения языком и может стать преимуществом при трудоустройстве.

- Сдача экзамена помогает объективно оценить навыки и определить, какие аспекты языка требуют дополнительной работы.

В заключение важно отметить, что изучение китайского языка для российских граждан является стратегически важным и перспективным направлением, открывающим широкие возможности в сфере экономики, образования, карьеры и личного развития. Это инвестиция в будущее, которая поможет России укрепить свои позиции на международной арене и успешно взаимодействовать с одним из ведущих мировых держав – Китаем.



### Список литературы:

1. Селезнева, Н.В. Реорганизация Канцелярии по распространению китайского языка (Хань-бань): судьба Институтов Конфуция // Проблемы Дальнего Востока. 2021. № 2. С. 166-176.
2. Соловьев, С.С. Социологический анализ вызовов роста популярности китайского языка в России // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Общественные науки. 2018. № 1 (794). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskij-analiz-vyzovov-rosta-populyarnosti-kitayskogo-yazyka-v-rossii> (дата обращения: 07.01.2025).
3. Фань Минь, Ли Гоцин. Синь шидай бэйцзин ся Кунцзы сюэюань мяньлинь дэ куньцзин юй чжуаньсин луцзин: [Проблемы, перед которыми стоят Институты Конфуция в новую эпоху и пути преобразований] // Гайгэ юй кайфан. 2019. № 17. С. 106–109. (На кит.яз.).
4. 74% родителей дошкольников хотят, чтобы их дети знали иностранный язык, и приложат к этому максимум усилий. URL: <https://nafi.ru/analytics/74-roditeley-doshkolnikov-khotyat-chtoby-ikh-deti-znali-inostrannyu-yazyk-i-prilozhat-k-etomu-maksim/> (дата обращения: 02.01.2025).

