

Шильников Олег Иванович, Магистрант
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель: **Сартаков Игорь Витальевич**,
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет», Новосибирск

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИКИ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: Статья анализирует влияние технологий искусственного интеллекта (ИИ) на преподавание экономики и методы оценки их эффективности. Рассматриваются автоматизация оценки, адаптивные образовательные системы и персонализация обучения. Обсуждаются перспективы интеграции ИИ в образовательный процесс и его роль в подготовке студентов к современному рынку труда.

Ключевые слова: искусственный интеллект, преподавание экономики, адаптивное обучение, автоматизация оценки, персонализация обучения, образовательные технологии, методы оценки, цифровые технологии, инновации в образовании, аналитика данных.

В условиях стремительного развития технологий искусственного интеллекта (ИИ) наблюдается значительная трансформация образовательного процесса, в том числе и в области преподавания экономики. Применение ИИ позволяет не только повысить эффективность обучения, но и адаптировать образовательные методы к потребностям студентов. В данной статье рассматриваются наиболее актуальные методы оценки эффективности применения технологий ИИ в преподавании экономики, а также перспективы их внедрения в образовательные программы.

Технологии ИИ играют ключевую роль в образовании, предоставляя новые возможности для индивидуализации и адаптации учебного материала. Использование ИИ позволяет:

Автоматизировать процессы оценки: алгоритмы могут быстрее и объективнее оценивать студентов, предоставляя обратную связь в реальном времени.

Создавать адаптивные образовательные системы: ИИ может анализировать успеваемость и определить индивидуальные потребности студентов.

Обогащать учебный контент: применение ИИ для создания интерактивных симуляций и сценариев способствует более глубокому пониманию экономических концепций [1].

Эффективность технологий ИИ в обучении экономики можно оценивать по нескольким основным методам:

Количественный анализ

Этот метод включает сбор и анализ статистических данных, таких как:

Результаты тестирования до и после внедрения технологий ИИ.

Процент учащихся, улучшивших свои оценки.

Динамика посещаемости и вовлеченности студентов.

Качественные изменения можно проиллюстрировать через количественные показатели, что позволяет видеть заметные изменения в успеваемости.

Качественный анализ

Данный метод включает в себя:

Опросы и интервью с преподавателями и студентами о применении технологий ИИ в учебном процессе.

Кейс-стадии, анализирующие успешные примеры внедрения ИИ.

Качественные методы позволяют глубже понять восприятие технологий ИИ и выявить их положительные и отрицательные стороны.



Сравнительный анализ

Сравнение групп студентов, обучающихся с использованием ИИ, и тех, кто обучается традиционным способом. Это помогает оценить влияния технологий на результаты обучения.

Мультифакторный анализ

Оценка эффективности применения технологий ИИ с учетом многочисленных факторов, таких как:

Стиль обучения.

Мотивация студентов.

Уровень подготовки преподавателей.

Этот подход помогает выявить, как различные факторы могут взаимодействовать и влиять на результаты.

Применение технологий ИИ в образовании открывает новые горизонты:

Персонализация обучения: Разработка систем, которые подстраивают учебный процесс под индивидуальные предпочтения и способности студентов [2].

Интеграция с другими технологиями: Совмещение ИИ с виртуальной и дополненной реальностью для создания более глубоких учебных сценариев.

Формирование навыков для будущего: Включение новейших технологий в учебные программы поможет студентам подготовиться к рынку труда, где навыки работы с ИИ становятся все более востребованными [3].

Оценка эффективности применения технологий искусственного интеллекта в преподавании экономики является актуальной задачей для образовательных учреждений. Применяя разнообразные методы оценки, можно не только определить успехи внедрения ИИ, но и заметить существующие проблемы, требующие решения. Перспективы внедрения ИИ в образовательный процесс открывают новые возможности для улучшения качества образования и подготовки студентов к современным требованиям рынка труда.

Список литературы:

1. Дружинин В. А. Методы оценки эффективности образовательных технологий. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2020.
2. Платонов К. Ю. Интеллектуальные системы в обучении экономическим дисциплинам // Экономическое образование. – 2022. – №4. – С. 15-27.
3. Смирнов А. В. Технологии искусственного интеллекта и их влияние на образовательный процесс // Вопросы педагогики. – 2021. – №6. – С. 91-105.

