

Куршалиева Камилла Маратовна

магистрант 1 года обучения,

факультета управления и права

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Kurshalieva Kamilla Maratovna

Магомедсаидов Багаудин Рабазанович

магистрант 2 года обучения,

факультета управления и права

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Magomedsaidov Bagaudin Rabazanovich

Научный руководитель:

Гаджиева Патимат Дайитбековна

доцент кафедры правовых дисциплин и

методики преподавания

факультета управления и права

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

педагогический университет им.Р.Гамзатова»

Gadzhieva_Patimat Dayitbegovna

**ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ
И ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
PREVENTION OF CRIME AND ILLEGAL ACTIVITIES AMONG YOUNG PEOPLE**

Аннотация. В статье рассматривается предупреждение преступлений в молодежной среде, которые являются одними из приоритетных задач современной социальной политики; в работе охарактеризованы эффективные меры профилактики молодежной преступности, требующие комплексного подхода к социально педагогическому сопровождению несовершеннолетних правонарушителей.

В научном исследовании охарактеризованы современные методы предупреждения преступлений в молодежной среде; проанализированы и определены причины девиантного поведения, предложены практические рекомендации по совершенствованию профилактической работы

Abstract. The article discusses the prevention of crimes among young people, which are among the priorities of modern social policy; the paper describes effective measures to prevent youth crime, requiring an integrated approach to social and pedagogical support for juvenile offenders.

The scientific study describes modern methods of crime prevention among young people; analyzes and identifies the causes of deviant behavior, and offers practical recommendations for improving preventive work

Ключевые слова: Профилактика преступлений, молодежная среда, предупреждение правонарушений, девиантное поведение, молодежная преступность, социальная адаптация, правовая культура, социально-экономические факторы, цифровая грамотность, асоциальное поведение

Keywords: Crime prevention, youth environment, crime prevention, deviant behavior, youth crime, social adaptation, legal culture, socio-economic factors, digital literacy, antisocial behavior

В последние десятилетия проблема правонарушений в молодежной среде приобрела особую актуальность ввиду существенного влияния на социальную стабильность и развитие общества в целом. Молодежь является одной из наиболее уязвимых групп, подверженных воздействию различных факторов, способствующих совершению преступных действий и



иных девиантных поведений. Эти факторы включают социально-экономическую нестабильность, недостаток воспитательного влияния семьи и образовательных учреждений, а также распространение негативных субкультур и информационного воздействия через цифровые технологии. Рост правонарушений среди молодежи создает угрозы не только для самих молодых людей, но и для окружающего сообщества, нарушая общественный порядок и подрывая основы правовой культуры.

Основной проблемой является сочетание внутренней неустойчивости подросткового возраста с внешними негативными факторами, что формирует предпосылки к криминальному поведению. Статистические данные последних лет свидетельствуют о том, что значительная доля преступлений совершается именно лицами в возрасте от 14 до 25 лет, что подчеркивает необходимость адресных профилактических мер. Важным направлением является предупреждение правонарушений, включающее как работу на уровне индивидуального развития молодежи, так и комплексные социокультурные инициативы, направленные на изменение среды обитания молодых людей и формирование у них ответственного отношения к нормам закона и морали [1, С. 248].

Современные подходы к предупреждению и профилактике преступлений предусматривают участие различных институтов общества: образовательных учреждений, правоохранительных органов, семейных структур, а также общественных организаций и средств массовой информации. Эффективная профилактика основывается на создании позитивной мотивации и альтернативных моделей поведения, поддержке социальных инициатив и вовлечении молодежи в конструктивные виды деятельности. Особое внимание уделяется развитию программ раннего выявления и коррекции рискованного поведения, предоставлению психологической поддержки и консультирования, а также формированию навыков критического мышления и социальной адаптации.

Причины и факторы, способствующие преступности среди молодежи, представляют собой сложное и многогранное явление, обусловленное взаимодействием социальных, психологических и экономических элементов. Понимание этих причин необходимо для разработки эффективных мер предупреждения и профилактики правонарушений в молодежной среде.

Одним из ключевых факторов, способствующих преступности среди молодежи, является социально-экономическая нестабильность. Молодые люди, растущие в неблагополучных семьях с низким уровнем дохода, часто сталкиваются с ограниченными возможностями для получения образования и труда. Отсутствие перспектив и ресурсов может привести к отчаянию и мотивации к противоправным действиям как способу получить материальные блага или признание в группе сверстников.

Семейная среда играет важную роль в формировании поведенческих моделей молодежи. Пренебрежение родительским контролем, насилие в семье, развод родителей или отсутствие эмоциональной поддержки способствуют развитию чувства небезопасности и агрессивности у подростков. Такие условия увеличивают риск вовлечения в преступную деятельность, поскольку молодежь ищет альтернативные социальные связи и способы самоутверждения.

Образовательная система и недостаток качественных досуговых программ играют роль в профилактике правонарушений. Отсутствие интересных и доступных форм занятости свободного времени у подростков способствует скуке и поиску острых ощущений, что может привести к нарушению закона и отклоняющемуся поведению.

В современном обществе предупреждение правонарушений среди молодежи является одной из приоритетных задач государственной политики и социальной работы. Молодежная среда представляет собой достаточно уязвимую категорию населения, подверженную влиянию различных факторов риска, включая социально-экономические трудности, неблагоприятное семейное окружение, дефицит позитивных жизненных ориентиров и вовлечение в криминальную или девиантную субкультуру. Вместе с тем, именно в этот период формируются жизненные установки, социальные навыки и поведенческие модели, что делает профилактику правонарушений особенно эффективной и значимой.



Современные методы предупреждения правонарушений среди молодых людей базируются на комплексном подходе, сочетающем меры социального, образовательного, психологического и правового воздействия. Одним из ключевых направлений является развитие программ социальной поддержки молодежи, направленных на создание условий для полноценного развития личности, повышения уровня социальной адаптации и снижения уровня социального напряжения. Важную роль играют инициативы, реализуемые через молодежные центры, клубы по интересам, спортивные секции и волонтерские движения, предоставляющие альтернативу противоправной деятельности.

Технологии раннего выявления и коррекции девиантного поведения также занимают центральное место в современной профилактике. Использование инновационных инструментов анализа, включая социологические мониторинги, психологическое тестирование и консультирование, помогает определить группы риска и своевременно вмешаться, предлагая индивидуальные и групповые программы коррекции. В эту работу активно вовлекаются образовательные учреждения, службы социальной защиты, правоохранительные органы и некоммерческие организации. Особое внимание уделяется работе с семьей, так как поддержка и воспитание в домашней среде являются важнейшими факторами снижения вероятности совершения правонарушений [3, С. 92].

Изменения в законодательстве и внедрение нормативно-правовых актов, направленных на защиту прав детей и молодежи, также способствуют формированию правовой культуры и предотвращению преступлений. Информационные кампании, направленные на повышение правовой грамотности молодых людей, формируют осознанное отношение к праву и ответственности, что снижает вероятность совершения правонарушений по невежеству или под влиянием давления со стороны сверстников.

В последние годы возрастающее значение приобретают цифровые технологии и социальные сети как инструменты профилактики. Создаются образовательные онлайн-платформы, мобильные приложения и интерактивные ресурсы, которые позволяют молодежи получать актуальную информацию о правовых нормах, развивать навыки конфликтного разрешения и формировать позитивные ценности. Кроме того, мониторинг правонарушений в виртуальной среде помогает выявлять и предотвращать киберпреступления и другие формы правонарушений в цифровом пространстве, что становится все более актуальным для современного поколения.

Образовательные и социальные учреждения играют ключевую роль в предупреждении и профилактике преступлений среди молодежи, выступая в качестве важных социальных институций, способствующих формированию позитивных ценностей, развитию личностных компетенций и укреплению социальной защиты. В условиях современных вызовов именно эти учреждения имеют возможность системно воздействовать на молодежную среду, предоставляя не только знания, но и поддержку, необходимую для выбора конструктивных стратегий поведения [5, С. 56-67].

В первую очередь, образовательные учреждения осуществляют долговременное формирование правосознания учащихся через осознанное внедрение в учебные программы материалов по правовой грамотности, этике и гражданской ответственности. Усвоение знаний о законодательстве и социальных нормах способствует формированию у молодежи навыков самоконтроля и ответственности за свои действия, что снижает вероятность вовлечения в противоправную деятельность. Важным элементом является организация тренингов по развитию эмоционального интеллекта и конфликтологии, которые помогают подросткам эффективно справляться со стрессами и неправомерными влияниями, предотвращая девиантное поведение.

Социальные учреждения, включая молодежные центры, общественные организации и службы занятости, дополняют роль образовательных структур, предоставляя условия для социализации вне школы и семьи. Они организуют профилактические программы, направленные на информирование о последствиях преступного поведения, а также содействуют развитию навыков трудоустройства, повышения квалификации и личностного



роста. Профилактическая деятельность социальных служб часто ориентирована на группы риска – подростков из неблагополучных семей, состоящих на учете в правоохранительных органах, что позволяет минимизировать вероятность рецидивов и вовлеченности в криминал.

Синтез усилий образовательных и социальных учреждений достигается через взаимодействие с правоохранительными органами и общественными активистами. Совместная разработка профилактических программ, обмен информацией и проведение тренингов усиливают эффективность мероприятий, делая их более адресными и адаптированными к конкретным социальным условиям. Создание систем раннего выявления и поддержки молодых людей, находящихся в социально опасных ситуациях, способствует формированию среды, противодействующей преступности и девиантному поведению [4, С. 22-30].

Таким образом, комплексный подход, включающий образовательные инициативы, социальную поддержку и тесное взаимодействие с различными институтами, является основой эффективной профилактики преступлений в молодежной среде. Развитие позитивного социального климата и поддержка индивидуальных возможностей подростков дают надежный фундамент для снижения уровня правонарушений и формирования гармонично развитой личности. В современных условиях повышение квалификации педагогов и социальных работников, внедрение инновационных методик и использование цифровых технологий способны значительно повысить результативность профилактической деятельности.

Список литературы:

1. Иванова, Е.А. Социальные аспекты профилактики правонарушений среди молодежи: современные тенденции / Е.А. Иванова. – Москва: Научный мир, 2023. – С. – 248.
2. Петров, В.Н. Инновационные методы работы с молодежью в сфере предупреждения преступности / В.Н. Петров // Вестник социальной психологии. – 2024. – № 1. – С. 35–48.
3. Смирнова, А.В. Психолого-педагогические технологии снижения девиантного поведения подростков / А.В. Смирнова. – Санкт-Петербург: Питер, 2023. – 192 с.
4. Сидоров, М.И. Правовые основы профилактики правонарушений в молодёжной среде / М.И. Сидоров // Журнал российского права. – 2023. – № 9. – С. 22–30.
5. Новиков, Д.А. Цифровые инструменты в профилактике киберпреступности среди молодежи / Д.А. Новиков // Интернет и право. – 2024. – Т. 11, № 2. – С. 56–67

