

УДК 796

Суханова Елена Юрьевна, к.б.н., доцент  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Нюркене Лариса Алексеевна, старший преподаватель  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Аннотация.** От грамотно организованной подготовительной части во многом зависит успешность проведения всего практического занятия, значительно уменьшается риск получения травмы, повышается усвоемость практического материала. В статье даны рекомендации по увеличению эффективности подготовительной части практического занятия по физической культуре.

**Ключевые слова:** Разминка, подготовительная часть, практическое занятие, физиологические сдвиги, функциональное состояние.

Невозможно переоценить необходимость и важность рационально организованной подготовительной части практического занятия по физической культуре. Этот очевидный факт объясняется тем, что человеческий организм не может сразу адаптироваться к физической нагрузке и обеспечить мобилизацию всех необходимых функций организма, в том числе и требуемый уровень готовности к решению двигательных задач. При этом следует заметить, что, чем больше интенсивность (моторная плотность) двигательных действий предусмотрена в основной части занятия, тем более тщательно и эффективно должен быть подобран комплекс разминочных упражнений. Цель общеразвивающих упражнений, составляющих комплекс разминки – подготовить организм к предстоящим в ходе занятия нагрузкам и активизировать обменные процессы в организме [1].

В результате рационально организованной и проделанной разминки в организме происходит целый ряд физиологических сдвигов, обеспечивающих оптимальную мобилизацию организма к предстоящей практической деятельности, в результате чего происходит:

- Перераспределение кровотока к скелетным мышцам
- Повышение температуры тела и мышц,
- повышение гибкости и подвижности суставов
- улучшение координации движений
- Повышается скорость и интенсивность обмена веществ
- Увеличивается эластичность мышц, связок, что снижает риск возникновения травм.
- Кровеносные сосуды работающих органов (сердца, легких, работающих мышц) расширяются, и в них поступает больше крови

При этом происходит постепенное повышение работоспособности организма, благодаря адаптации (врабатывания) отдельных физиологических систем. Физиологические сдвиги, вызванные разминкой, не исчезают сразу после ее прекращения, они оставляют следы, которые обеспечивают повышение работоспособности (продуктивности) обучающихся к последующей двигательной деятельности и повышению результативности практического (тренировочного) занятия [1].

Традиционно разминка имеет в своей структуре деление на общую и специальную части. Целью общей части разминки – является оптимизация деятельности всех физиологических систем организма.



Общая часть длится около 15 минут. В неё входят:

- ходьба (обычная, на носках, на пятках и т.д.),
- бег (обычный, спиной вперёд, с высоким подниманием бедра, приставными шагами и т.д.),
- упражнения в движении (выпады, рывки, наклоны, вращения и т.д.)
- упражнения в статическом положении стоя (рывки вращения, наклоны, приседания и т.д.),
- упражнения сидя, лёжа на животе, лёжа на спине и т.д.

Целью специальной разминки – является наиболее полная функциональная подготовка организма к предстоящему изучению конкретных двигательных действий, предусмотренных по учебному плану для данной категории обучающихся. В специальную часть входят такие упражнения, как:

- ускорения
- прыжки
- ходьба приседом (полуприседом).
- выпрыгивания из низкого седа
- отжимания в упоре лёжа
- сгибание-разгибание туловища

Физиологические сдвиги, вызванные разминкой, не исчезают сразу после ее прекращения, а остаются еще несколько минут или несколько десятков минут в зависимости от характера выполненной разминки (чем большие изменения в организме вызвала разминка, тем дольше сохраняются функциональная готовность организма).

### **Выводы.**

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы. Разминка является чрезвычайно важной частью практического занятия по физическому воспитанию. Грамотно спланированная и реализованная разминка позволяет значительно повысить эффективность проведённого занятия, улучшить усвоемость изучаемого материала, а также значительно уменьшить вероятность травматизма. Очень важно соблюдать основные требования проведения, предъявляемые к проведению подготовительной части практического занятия [3].

В виду слабого кровоснабжения и торможения деятельности органов пищеварения во время выполнения более или менее интенсивной физической работы не рекомендуется принимать пищу сразу после тренировки и за 1.5-2 часа до тренировки.

Очень важно соблюдать принцип постепенного увеличения нагрузки, сложности и интенсивности выполняемых упражнений [5].

Необходимо тщательно контролировать самочувствие как до начала, так и в процессе проведения разминки, своевременно выявлять обучающихся, которые почувствовали ухудшение самочувствия.

Совершенно необходимо поддерживать оптимальный температурный режим в спортивном зале. Соответственно требования к спортивной форме обучающихся должны соответствовать температуре окружающей среды.

Спортивная форма не должна стеснять движения, быть комфортной для занимающихся. Спортивная обувь должна не скользить и иметь подошву не менее 2 сантиметров

### **Список литературы:**

1. Зеленская В.А., Кульчицкий В.Е. изменение функционального состояния человека в ходе разминки // Вестник науки №5 (62) том 4. С. 1156-1162. 2023 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.вестник-науки.рф/article/8539>
2. Першин, Ю.Л. Применение смешанной формы обучения на занятиях по физической культуре в непрофильном вузе / Ю.Л. Першин, Н.Н. Штукин, Е.Ю. Суханова // Формирование



профессиональной направленности личности специалистов – путь к инновационному развития России: Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 18–19 декабря 2023 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 386-388. – EDN ZWTHEF.

3. Практические занятия по физической культуре и спорту в аграрных вузах (элективный курс): Девушки. Основное отделение / Ю.Л. Першин, Е.Ю. Суханова, А.М. Сурков, Л.А. Нюрксле. – Москва: ЗооВетКнига, 2023. – 114 с. – ISBN 978-5-605-00165-2. – EDN RYCHCU.

4. Першин, Ю.Л. Дифференцированный поход к организации и проведению занятий по физической культуре в аграрном вузе / Ю.Л. Першин, Е.Ю. Суханова, Н.Н. Штукин // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии, биотехнологии и экспертизы сырья и продуктов животного происхождения: Сборник трудов 4-й Научно-практической конференции, Москва, 16 мая 2025 года. – Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, 2025. – С. 531-532. – EDN TOSAQZ.

5. Штукин, Н.Н. О проблеме повышения физических нагрузок при проведении практических занятий по физической культуре / Н.Н. Штукин, Е.Ю. Суханова, Ю.Л. Першин // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии, биотехнологии и экспертизы сырья и продуктов животного происхождения: Сборник трудов 4-й Научно-практической конференции, Москва, 16 мая 2025 года. – Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, 2025. – С. 569-571. – EDN TLYZPL.

6. Сурков, А.М. Положительное влияние физической культуры на психоэмоциональное состояние студенческой молодежи / А.М. Сурков, Л.А. Нюрксле, Ю.Л. Першин // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии, биотехнологии и экспертизы сырья и продуктов животного происхождения: Сборник трудов 4-й Научно-практической конференции, Москва, 16 мая 2025 года. – Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, 2025. – С. 557-558. – EDN ROOEUS.

7. Суханова, Е.Ю. Перспективы развития адаптивной физической культуры и спорта в аграрном вузе / Е.Ю. Суханова, Ю.Л. Першин, Н.Н. Штукин // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии, биотехнологии и экспертизы сырья и продуктов животного происхождения: Сборник трудов 4-й Научно-практической конференции, Москва, 16 мая 2025 года. – Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, 2025. – С. 558-559. – EDN QUABDX

