

Ванюхина Надежда Владимировна,
к.психол.н., доцент, зав. кафедрой психологии развития
и психофизиологии факультета психологии и педагогики КИУ
имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань, Россия

Джантиева Лиля Энверовна, магистрант,
КИУ имени В. Г. Тимирязова, г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация: В данной работе рассматривается влияние неполной семьи на формирование семейных отношений с точки зрения клинической психологии. Анализируются негативные последствия, такие как повышенный уровень стресса и трудности в построении доверительных связей у детей. Также подчеркивается, что поддержка окружающих может смягчить эти проблемы, и важность индивидуального подхода к каждому ребенку для успешной адаптации и развития здоровых межличностных отношений.

Ключевые слова: неполная семья, семейные отношения, клиническая психология, дети, адаптация, поддержка.

Изучение выбора партнера у людей из неполных семей представляет интерес для психологии и социологии. Исследования показывают, что такие лица могут проявлять особенности в выборе партнера.

Одной из характеристик является повышенное избегание в принятии решений. Негативный опыт общения с родителями может вызывать тревожность и страх перед интимностью. Например, женщины из неполных семей нуждаются в большем времени для формирования романтических отношений, опасаясь повторения травм [1].

Также у этих людей наблюдается стремление к стабильным и долгосрочным привязанностям. Мужчины из неполных семей чаще ориентированы на стабильность в отношениях из-за недостатка такого опыта в детстве.

Сходство в жизненном опыте играет ключевую роль: молодые люди из неполных семей выбирают партнеров с похожим социо-культурным фоном, что способствует доверию. Исследования подтверждают, что доверие развивается благодаря общим психосоциальным трудностям [4].

Люди из неполных семей принимают более рациональные решения, основываясь на совместимости интересов и ценностей, что связано с их эмоциональной осторожностью. Кроме того, они имеют высокие ожидания от отношений, ища эмоциональную поддержку и уважение, что обусловлено дефицитом таких составляющих в прошлом [2].

В заключение, выбор партнера у лиц из неполных семей формируется под воздействием их опыта, потребности в стабильности и эмоциональной поддержке, а также повышенной осторожности. Каждый случай индивидуален и зависит от личных предпочтений и социального контекста.

Неполная семья, где отсутствует один или оба родителя, может негативно сказываться на межличностных отношениях детей. Исследования показывают, что наличие обоих родителей способствует развитию здоровых связей [1].

Работы Людмилы Огольцовой и Ирины Гончаренко выявили, что дети из неполных семей склонны к недоверию, страху близости и испытывают трудности в установлении эмоциональных связей, что связано с дефицитом родительской поддержки. Данные Анны Акопян и Алины Смирновой подтверждают, что такие дети чаще проявляют стресс и эмоциональную нестабильность, что негативно отражается на их взаимодействии с окружающими [2].

Однако не все исследования фиксируют однозначный негативный эффект. Александра Майзеса указывает на отсутствие значительных различий в межличностных проблемах между детьми из полных и неполных семей, подчеркивая влияние таких факторов, как возраст и наличие внешней поддержки.



Поддержка близких может смягчить негативные последствия, и дети из неполных семей могут успешно формировать привязанности, несмотря на страх потери. Тем не менее, они сталкиваются с трудностями в доверительных отношениях и социальных навыках, что может приводить к конфликтам и агрессивному поведению.

Многие дети из неполных семей демонстрируют адаптивные способности и самостоятельность, что способствует их личностному росту. Таким образом, влияние неполной семьи на межличностные отношения обусловлено множеством факторов, и для успешного развития ребенка необходим индивидуальный подход, учитывающий его уникальные потребности [3].

Описание методик: методика основана на тесте «Распределение ролей в семье». Данная методика основана на опросе супругов о распределении ролей в семье. Чтобы получить наиболее полную информацию, рекомендуется принять участие обоим супругам. Результаты опроса могут указывать на возможные конфликтные моменты в отношениях между супругами.

Методика оценивает четыре основные роли в семье: воспитание детей, эмоциональный климат в семье, материальное обеспечение семьи и организация развлечений.

Методика предоставляет возможность оценить реализацию каждой роли в семье, причем более высокий балл указывает на большую реализацию этой роли женой, а более низкий балл указывает на большую реализацию мужем. Близкие к среднему значению баллы указывают на равномерное распределение этой роли между супругами.

Анализ данных опроса может помочь выявить потенциальные проблемы и разногласия в отношениях между супругами, связанные с распределением ролей в семье.



Рисунок 1. Сравнительный анализ по методике «Распределение ролей в семье» женщин

Таблица 1

Математический анализ по t критерия Стьюдента женщин

Математический анализ между группами женщин

	воспитание детей	эмоциональный климат в семье	материальное обеспечение семьи	организация развлечений	роль "хозяйина", "хозяйки"	сексуальный партнер
T	2,420	2,415	0,360	4,579	2,679	0,321
p	0,05	0,05	нет	0,001	0,05	нет



Шкала 1: Воспитание детей. У женщин, выросших без отца, наблюдается паттерн воспитания, где основную роль играет жена. Это связано с несколькими факторами:

- Личный опыт: Отсутствие отца может вызвать стремление обеспечить детям то, чего не хватало.
- Эмоциональная связь: Женщина укрепляет идентификацию с материнской ролью, осознавая важность родительского присутствия.
- Независимость: Женщины развивают автономию и уверенность в своих воспитательных способностях.
- Отношение к отцу: Негативный опыт может приводить к восприятию одиночного воспитания как защитного механизма.

Шкала 2: Эмоциональный климат в семье. Эмоциональная атмосфера в семьях женщин без отца:

- Ролевое моделирование: Женщины формируют заботливую среду на основе своего опыта.
- Стремление к стабильности: Акцент на создании теплоты и поддержки для компенсации отсутствия отца.
- Осознанное влияние: Активная работа над улучшением эмоционального климата через коммуникацию и разрешение конфликтов.

Шкала 4: Организация досуга. Женщины без отца часто становятся организаторами семейного досуга:

- Создание позитивного опыта: Обеспечение эмоционального благополучия детей через развлечения.
- Компенсация отсутствия отца: Стремление заполнить недостаток отцовского участия.
- Стремление к связи: Досуг как способ укрепления отношений с детьми.

Шкала 5: Роль хозяина/хозяйки. Женщины без отца берут на себя ответственность за домашние дела:

- Распределение ролей: Социальные ожидания формируют осознание обязанностей.
- Автономия и компетенция: Самостоятельность повышает уверенность в управлении бытом.
- Создание уюта: Желание обеспечить комфортное пространство для семьи.



Рисунок 2. Сравнительный анализ по методике «Распределение ролей в семье» мужчин



Таблица 2

Математический анализ по t критерия Стьюдента мужчин
Математический анализ между группами мужчин

	воспитание детей	эмоциональный контакт в семье	материальное обеспечение семьи	организация развлечений	роль "хозяина", "хозяйки"	сексуальный партнер
T	-1,630	-3,296	1,439	-2,513	-5,046	1,459
p	нет	0,01	нет	0,05	0,001	нет

Проведенный математический анализ с использованием t-критерия Стьюдента выявил статистически значимые различия между группами мужчин, выросших без отца и с ним. Согласно данным таблицы 2, различия отмечены по трём шкалам.

Шкала 2: Эмоциональный климат. У мужчин, выросших с отцом, эмоциональный климат в семье определяется супругой. Это связано с:

Взаимодействием супругов: Эмоциональная атмосфера зависит от качества их взаимодействия. Поддержка и понимание жены способствуют благополучию мужа.

Моделью поведения: Жена демонстрирует стратегии эмоциональной регуляции, что побуждает мужчин к самовыражению и развитию здоровых механизмов обработки эмоций.

Эмоциональной поддержкой: Жена создает безопасное пространство для открытого выражения эмоций, что важно для гармонии в отношениях.

Эффективностью общения: Качество коммуникации влияет на эмоциональную атмосферу, создавая доверительные отношения.

Шкала 4: Организация досуга. Организация досуга зависит от обоих партнеров, вне зависимости от их опыта:

Распределение обязанностей: Современные взгляды на равенство способствуют совместному участию в планировании мероприятий.

Взаимодействие: Поддержка и сотрудничество преодолевают влияние родительского опыта, позволяя партнерам вносить предложения и решать задачи вместе.

Индивидуальная динамика: У каждой семьи есть уникальная динамика, учитывающая предпочтения обоих партнеров.

Шкала 5: Роли в домашнем хозяйстве. В полных семьях мужчины могут делегировать ответственность женам, основываясь на традиционных ролях. Однако стремление к равенству позволяет супругам обсуждать распределение обязанностей. Открытый диалог и согласование ролей, равно как психологическое равенство, важны для удовлетворительной совместной жизни.

Исследование выявляет, что ценности супружеских партнеров дифференцированы, требуя внимания к взаимной эквипотенции. Динамичность семейных отношений подразумевает их эволюцию с течением времени. Ключевым аспектом является работа над межличностными взаимодействиями, коммуникацией и разрешением конфликтов [2].

В контексте семейной терапии рекомендуется проявление инициативы в коммуникации и развитии навыков адаптивного взаимодействия. Профессиональная поддержка терапевтов может улучшить качество интерперсонального взаимодействия и способствовать конструктивному разрешению конфликтов. Формирование супружеских отношений проходит через разные стадии психосоциального развития. На начальных этапах пары функционируют без четкой структуры ролей, в то время как со временем устанавливается формализованное разделение обязанностей [5].

В функциональных семьях роли четко определены, а партнеры взаимодействуют для взаимной поддержки. В дисфункциональных системах же наблюдается отсутствие согласия, что приводит к конфликтам.



Таким образом, важно акцентировать внимание на необходимости согласования ролей и обязанностей внутри семейной системы. Эффективные супружеские отношения требуют гармонизации ценностей и постоянного стремления к коммуникации и разрешению конфликтов. Супругам следует быть готовыми к кооперации и принятию друг друга для формирования устойчивой семейной системы.

Список литературы:

1. Иванченко В.А. Некоторые аспекты воспитания личности в неполной семье. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». -Режим доступа: www.psyedu.ru/2011,№3
2. Менделевич В.Д. – Клиническая (медицинская) психология. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5754550/page:68/>
3. Саламатина, А. В. Особенности выбора партнера у молодежи из неполных семей. Вестник МГУ. Серия 14. Психология. 2015; (2): 82-94.
4. Семья как единица психологического анализа. – Режим доступа: <http://www.psychologyside.ru/sides-846-4.html>
5. Юферева Т. И. Образы мужчин и женщин в сознании подростков // Вопросы психологии. – 1985. – №. – С. 84-90.

