

Прожерина Ольга Олеговна

студент, кафедра современной педагогики,
непрерывного образования и персональных треков,
Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва

Научный руководитель:

Мазова Светлана Викторовна,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры современной педагогики,
непрерывного образования и персональных треков,
Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: в статье раскрывается актуальность проблемы социализации личности в интернет-пространстве, как единство коммуникативных практик, совершаемых с помощью интернета, совокупности и структуры информации, находящейся и транслируемой на интернет-ресурсах, а также сервисов и возможностей, предоставляемых этими сервисами пользователям интернета; дается краткая характеристика видов социализации в интернет-пространстве

Abstract. The article reveals the relevance of the problem of personal socialization in the online space as a unity of communicative practices carried out through the internet, the aggregate and structure of information available and transmitted on internet resources, as well as the services and opportunities provided by these services to internet users. A brief characterization of the types of socialization in the online space is also presented.

Ключевые слова: социализация личности, интернет-пространство, виды социализации личности в интернет-пространстве.

Keywords: personal socialization, online space, types of personal socialization in the online space.

Актуальность проблемы социализации современных подростков в интернет-пространстве обусловлена несколькими ключевыми факторами, связанными с быстро развивающимися технологиями и изменениями в общественной жизни. Данная проблема требует серьезного внимания со стороны родителей, педагогов, психологов и всего общества в целом. Современные подростки проводят значительное количество времени в интернет-пространстве, что оказывает влияние на их социализацию.

Учитывая, что интернет стал неотъемлемой частью жизни молодежи, важно создать безопасную и поддерживающую среду, в которой подростки смогут развиваться, обучаться и социализироваться без ущерба для своего психоэмоционального состояния.

Изучением проблемы социализации в интернет-пространстве на сегодняшний день занимается достаточное количество ученых, как зарубежных, так и отечественных.

В России исследованием социализации личности в интернет-пространстве занимаются такие ученые, как А.И. Лучинкина и Т.Д. Марцинковская, Н.Д. Никандров, Т.И. Попова и другие.

А.И. Лучинкина в своих исследованиях обращает внимание на риски, связанные с кибербуллингом и зависимостями, подчеркивает, что интернет способствует формированию новых социальных связей и идентичностей [2].

Д. Марцинковская рассматривает интернет как институт социализации, который изменяет традиционные подходы к взаимодействию [1].



В работах Т.И. Поповой исследуется специфика интернет-пространства в России и его влияние на молодежную культуру; подчеркивается, что интернет становится важным инструментом для формирования общественных и культурных норм [4].

Н.Д. Никандров отмечает, что интернет служит важным институтом социализации, активизируя механизмы идентификации и дифференциации, а также формируя новые модели поведения у подростков. Существуют как положительные, так и отрицательные аспекты, связанные с использованием интернет-пространства [3].

Таким образом, социализация в интернет-пространстве представляет собой многоаспектный процесс. Интернет-пространство — это единство коммуникативных практик, совершаемых с помощью интернета, совокупности и структуры информации, находящейся и транслируемой на интернет-ресурсах, а также сервисов и возможностей, предоставляемых этими сервисами пользователям интернета.

В ходе нашего исследования, мы выделили виды социализации в интернет-пространстве и составили их характеристику (Таблица 1)

Таблица 1

Характеристика видов социализации

Виды социализации в интернет-пространстве	Сущность
Коммуникативная социализация	Этот вид социализации осуществляется через взаимодействие пользователей в социальных сетях, мессенджерах и форумах. Подростки формируют дружеские и романтические отношения, общаются, делятся опытом и участвуют в онлайн-обсуждениях. Они могут находить единомышленников, что позволяет им развивать социальные навыки и расширять круг общения. Через совместные игры они развивают навыки командной работы, коммуникации и разрешения конфликтов. Онлайн-игры могут служить платформой для общения с друзьями и незнакомцами, что формирует как положительный, так и отрицательный опыт взаимодействия
Информационная социализация	Подростки получают доступ к обширной информации через интернет, что дает им возможность изучать различные темы, исследовать новые идеи и развивать свои интересы. Таким образом, сайты, блоги, образовательные платформы и видеоуроки становятся источниками знаний, которые способствуют самообразованию и личностному росту.
Культурная социализация	Через контент, доступный в интернет-пространстве, происходит усвоение культурных норм и ценностей через. Подростки знакомятся с различными культурами через видео, музыку, литературу и другие формы цифровых медиа, а также через участие в онлайн-мероприятиях, таких как вебинары или виртуальные выставки.
Эмоциональная социализация	Через интернет-платформы подростки могут свободно выражать свои чувства и переживания. Ведение блогов, создание влогов и использование социальных медиа для представления собственного опыта способствует эмоциональному развитию и позволяет искать поддержку у других пользователей.

Важно отметить, что в интернет-пространстве существуют и негативные формы социализации. Среди угроз, связанных с социализацией подростков в интернет-пространстве, можно выделить кибербуллинг, сексуальное насилие, обман и манипуляции со стороны незнакомцев. Подростки могут столкнуться с ненадлежащим поведением в сети, что



ставит под угрозу их безопасность и психоэмоциональное состояние. Эти риски подчеркивают необходимость осознавать последствия виртуального общения и выработки здоровых привычек в отношении цифрового пространства.

Таким образом, современное интернет-пространство можно рассматривать как платформу для развития и социализации личности. Однако при недостаточном контроле оно может способствовать формированию девиантных форм поведения. Процесс социализации в интернет-пространстве становится одним из ключевых институтов формирования личности в современных условиях.

Список литературы:

1. Идентичность и социализация в современном мире: сборник методик / под редакцией Т. Д. Марцинковской. – 2-е изд. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-4263-0283-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146048.html> (дата обращения: 17.04.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Модель цифровой личности в постнеклассической парадигме / Л. В. Жихарева, А.И. Лучинкина, И.С. Лучинкина, Т.В. Юдеева // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2024. – Т. 10, № 4. – С. 81-94. – DOI 10.18413/2313-8971-2024-10-4-0-6. – EDN XGREMW.
3. Никандров, Н. Д. Цифровизация: потенциал, достижения, риски / Н. Д. Никандров // Мир психологии. – 2021. – № 1-2(105). – С. 75-88. – EDN VGXXSM.
4. Попова, Т. И. (2018). Актуальные направления исследования медийного интернет-пространства. Медиалингвистика, 5 (3), 258-272. DOI: 10.21638/spbu22.2018.301 URL: <https://medialing.ru/aktualnye-napravleniya-issledovaniya-medijnogo-internet-prostranstva/> (дата обращения: 17.04.2025)

