

DOI 10.58351/2949-2041.2026.33.4.026

Рахманая Ирина Анатольевна, к.э.н., доцент
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Rakhmanaya Irina Anatolyevna

Иванюк Ирина Викторовна, к.э.н., доцент
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Ivanyuk Irina Viktorovna

СЕМЬЯ КАК ПЕРВИЧНЫЙ ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА И ПОВЕДЕНИЯ В НЁМ THE FAMILY AS THE PRIMARY SOURCE OF THE FORMATION OF THE CONCEPT OF ECONOMIC STRUCTURE AND BEHAVIOR IN IT

Аннотация. Рассмотрены финансовые отношения в семье, их влияние на формирование гражданина, как части экономики. Объяснены какие причины и как влияют на формирование гражданина. Сопоставлены элементы семейного финансового устройства с элементами иных структур вне семьи. Показана корреляция с различными экономическими показателями личного потребления, региона, страны

Abstract. Financial relations in the family, their influence on the formation of a citizen as part of the economy are considered. It explains what causes and how they affect the formation of a citizen. The elements of the family financial structure are compared with the elements of other structures outside the family. The correlation with various economic indicators of personal consumption, region, and country is shown

Ключевые слова: Финансовая грамотность, финансовая культура, бюджет семьи, гражданин, корреляция

Keywords: Financial literacy, financial culture, family budget, citizen, correlation

Введение. Семья – это «школа» жизни. Она обучает нас больше, чем что-либо другое. Формирует поведение, характер, мировоззрение; отношение к людям, животным и т.д. Но также и отношению к деньгам. Заработная плата мамы, папы, пенсии бабушек и дедушек (далее – семья), их структура доходов, трат и накоплений, их «политика» карманных денег (например, за 5 в дневнике плюс 5 руб., а за 2 – минус 2 руб.) и многое другое формируют в нас гражданина как часть экономики. Так как основа экономики – это совокупность работников, предпринимателей и денежных отношений между ними.

То есть иными словами, что финансовая культура семьи является фундаментальным элементом успешного управления семейными финансами и играет ключевую роль в формировании устойчивого экономического развития. Как семьи управляют своими финансами, какие решения они принимают по расходам, сбережениям и инвестициям, влияют не только на их собственное благосостояние, но и на общую экономическую стабильность страны.

Целью статьи является: доказательство влияния финансовой культуры семьи на развитие экономики через доказательство, что гражданин, как часть экономики, начинает свой путь в детстве.

Состояние изучения вопроса, основные труды. Исследование корреляции финансовой грамотности населения и, как следствия, финансово грамотных семей с экономическими показателями региона или страны посвящены ряд научных работ. В частности, отметим диссертационную работу Сушко Е.Ю., в которой рассматриваются влияние финансовой грамотности населения на развитие экономики региона; исследование корреляции уровня финансовой грамотности и уровня доходов населения на примере Ростовской области Болотова В. Д., Сорокина Ю. В.; и др.



Обоснуем как именно действия семьи и их отношение к семейному бюджету влияют на будущее понимание денежных отношений [2]. Для этого распишем пункты:

1. Структура доходов, трат и накоплений семьи;
2. Отношение семьи к деньгам;
3. Профессии членов семьи;
4. Политика карманных денег.

И так, объясним почему и как пункт 1 влияет на формирование экономической личности. По факту речь идёт о формировании и распределения бюджета группы людей, что сродни бюджетам учреждений, субъектов федерации и самой федерации. Так как каждый член семьи вносит вклад в общий «кошелёк» в размере всего своего дохода или части от него, из этого кошелька деньги распределяются на среднесрочные цели (покупка в ближайший год бытовой техники, поездка летом на море и т.д.), долгосрочные цели (деньги на обучение ребёнка в университете и т.д.) и внезапный/чрезвычайные (заболевание и т.д.). Текущие потребности закрываются уже из свободных средств, оставшихся после взносов. То есть мы видим, что такой бюджет имеет сразу несколько типов бюджетов в одном:

- государственный (за счёт обязательных взносов членов семьи);
- бюджета фонда/инвестиционного банка (за счёт среднесрочных и долгосрочных целей).

Мы видим, что это уже даёт понимание кому ему придётся отдавать часть своего будущего дохода, но и от кого он этот доход будет получать.

На Рисунок изображены примерные структуры инвестиций фонда с умеренным типом инвестирования и бюджетом обычной семьи. Строки, по которым мы сравниваем эти две структуры, различаются лишь в форме, то есть у фонда:

- вложение в доходную часть – акции;
- вложение в сохранную часть – облигации;
- инвестиции в развитие – финансирование проектов;
- ликвидная часть – деньги, валюта, краткосрочные вложения и т.д.

У семьи:

- вложение в доходную часть – депозит;
- вложение в сохранную часть – недвижимость, бытовая техника и т.д.;
- инвестиции в развитие – деньги на образование;
- ликвидная часть – деньги, валюта и т.д.

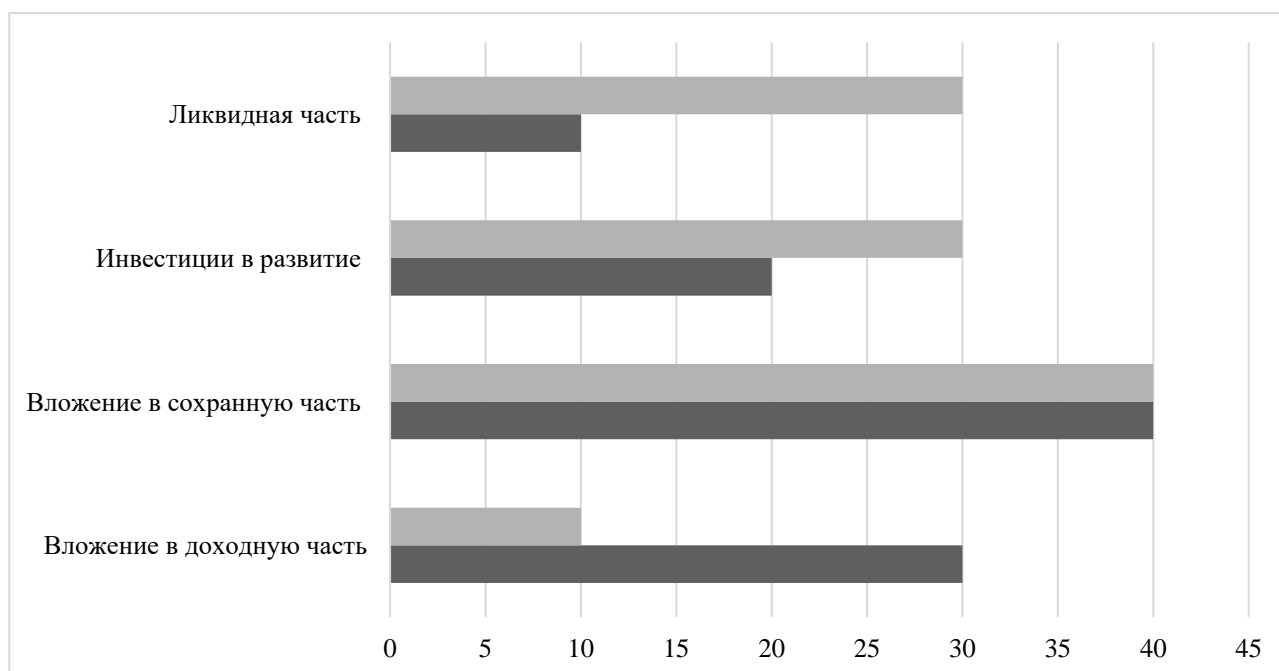


Рисунок 1 – Сравнение структуры фонда со структурой бюджета семьи

Объясним почему и как пункт 2 влияет на формирование экономической личности. В отличие от бюджета семьи, который непонятен ребёнку в детстве, который он начинает понимать не раньше отрочества, отношение семьи к деньгам что ни на есть на прямую влияет на будущее отношение ребёнка к деньгам с ранних лет [1]. То как родители «разбрасываются» деньгами на бесполезные вещи (например, каждый год покупка нового айфона за более чем 100 тысяч руб.) или наоборот «жмутся» на действительно важные вещи (например, новая пара сапог взамен испорченных за 5 тысяч рублей) дают ребёнку неправильные установки. В первом случае он начинает считать, что деньги – это ненужная вещь, значит их не нужно продумывать, как и куда тратить, он не думает, что такую сумму ещё заработать надо. Во втором случае ситуация стоит точно наоборот. Ребёнок начинает думать, что деньги – это цель жизни. Поэтому всей семье необходимо придерживаться среднего. Семья должна дать установку ребёнку, что деньги – это не пыль или цель, а инструмент.

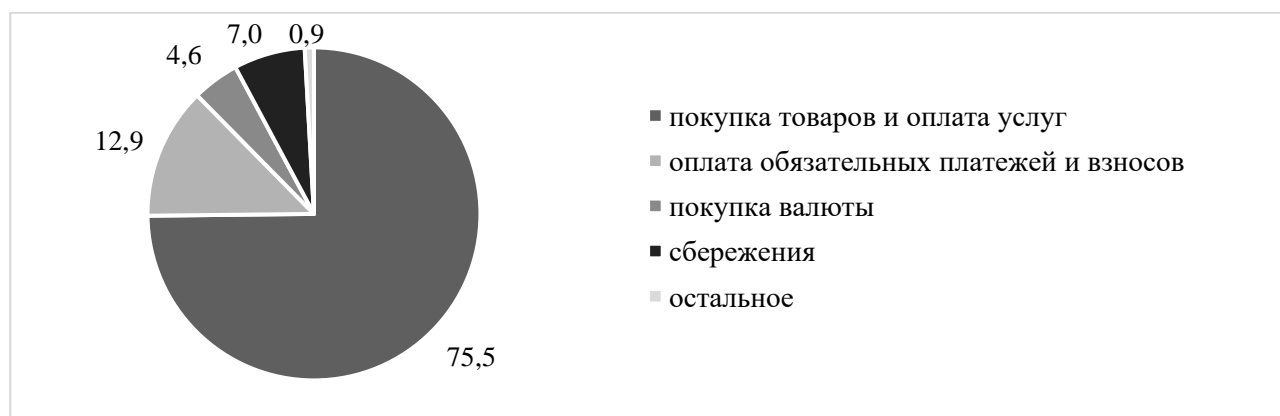


Рисунок 2 – Средняя структура трат семьи в процентах к общему по данным Росстата

Объясним почему и как пункт 3 влияет на формирование экономической личности. Этот пункт относится уже не к отношению к деньгам, но к выбору профессии. На первый взгляд может показаться, что это слабый фактор. У кого-то родители работают в Социальном фонде и выплачивают пенсии, но его ребёнок идёт работать экспертом в МВД. Кажется, какая тут связь? А их тут даже 2:

- обе работы являются государственными;
- родитель работает в отделе выплат пенсий работникам МВД.

Конечно же это не план всей семьи создать клан смежных работников. То есть конечно, они могут обсуждать плюсы и минусы, но, как и во всех темах нашей конференции, здесь речь идёт о влиянии окружения и психологии.

Объясним почему и как пункт 4 влияет на формирование экономической личности [3]. Политика карманных денег уже формирует отношение к работе. Здесь у семьи много вариантов, как и за что «начислять зарплату» ребёнку. Но стоит продумать все сопутствующие риски. Например, если привязать доходы к оценкам, это может повлечь развития алчности. Ребёнок, во-первых, будет фокусироваться не на учёбе, а на зарабатывание и достижение денежных, а не научных целей (то есть собрала рублей 400 на игру и всё – живи счастливо), во-вторых, будет считать, что за всё платят деньги, даже за то, что обязательно только для тебя (тебе нужны оценки только для тебя). Именно второй пункт и может сформировать алчность.

Следующий пункт – это покрытие потребностей. В зависимости от воспитания (не относящегося к экономическому), ребёнок может хотеть ходить с друзьями в кафе, дарить подарки разной стоимости/памятности, и на всё должны быть деньги., но в отрочестве этого уже не хватит. Принцип за 5 в дневнике больше учит принципа работы на «дядю» (деньги за действие). Не хватка таких денег на цели подростка заставляет его искать другие источники. В детстве дополнительные потребности на лишний чупа-чупс покрываются дополнительным рублём от дедушек и бабушек, уборка у соседей и т.д. В отрочестве, ребёнок уже ищет подработку. Здесь уже формируется понятие, что для большего количества денег приходится

больше работать. Конечно это утверждение в 21 веке не есть аксиомой. Это утверждение эволюционирует вместе с экономикой. Но это уже тема другой статьи. Возвращаясь к нашей теме, подростка может не устроить такой расклад и может повестись на более «лёгкие» источники (например, кража).

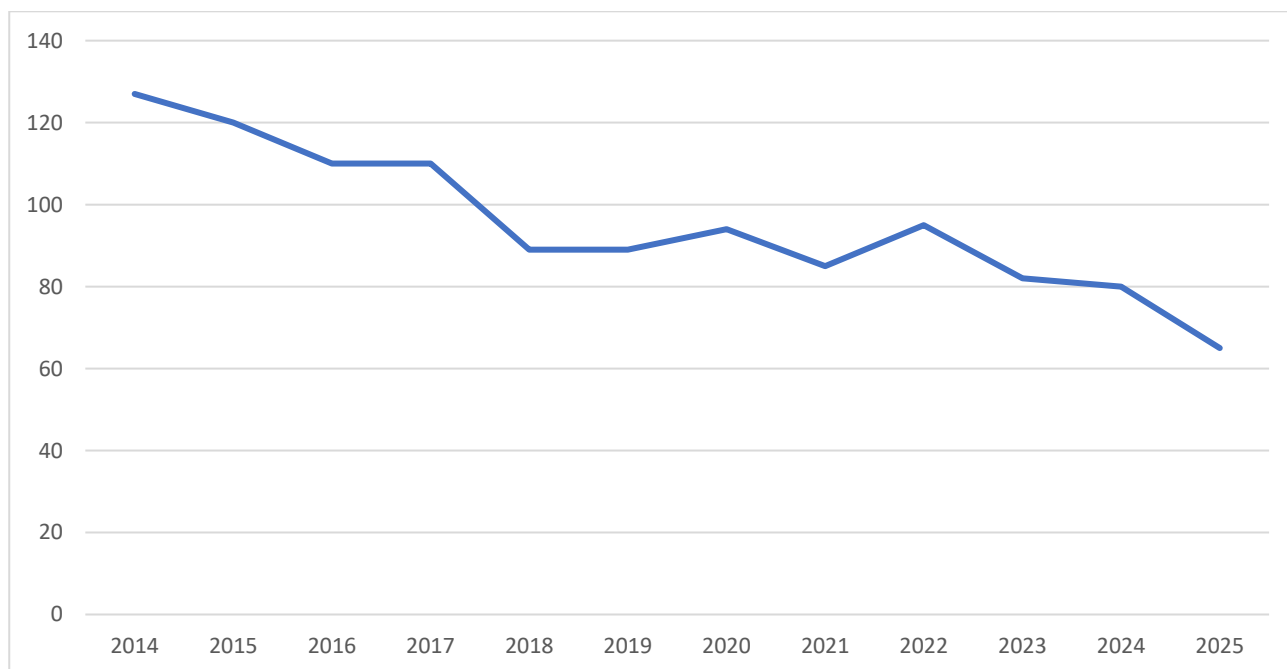


Рисунок 3 – Численность занятых в возрасте 15-17 лет по годам в тысячах, [4].

Но какой бы путь подросток не выбрал, поиск подработки сродни собственному делу. Как и должно быть, оно подготавливает подростка к этому. Ведь, как и в собственном деле, придётся самому найти где и как. Первая подработка вовсе покажет тяжесть такого дела. Конечно кто-то может сказать: «нет, это подготовка к обычной работе, ведь это она и есть». На что мы возразим. В начале пути из-за свалившейся сложности, которой раньше не было, это сравнимо именно с бременем открытия своего первого дела. После уже согласимся с утверждением про работу.

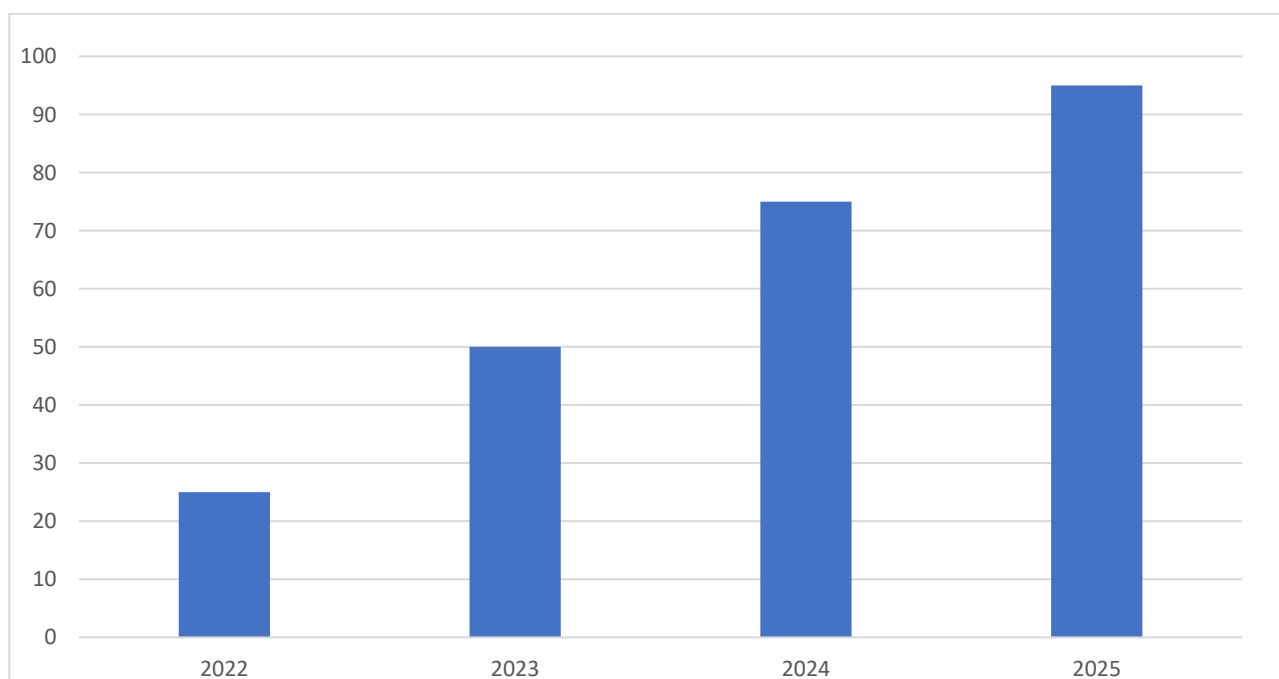


Рисунок 4 – Количество самозанятых в возрасте до 18 лет в тысячах [4].



Заключение.

Итак, подведём черту. В статье мы выяснили, что основа экономики – это работники, предприниматели и денежные отношения между ними. Далее мы доказывали, что семья воспитывает все три аспекта в будущем гражданине как части экономики. Выпишем из доказательств выводы:

- структура бюджета формирует понятие устройства экономики;
- отношение семьи к деньгам формирует понятие денежных отношений;
- профессии членов семьи формирует; склонность к работе;
- политика карманных денег формирует отношение к работе и к предпринимательству.

Таким образом, финансовая культура семьи играет важную роль в формировании устойчивого развития экономики. Повышение финансовой грамотности семей способствует не только улучшению финансового положения отдельных семей, но и становится ключевым фактором успеха для экономики страны в целом. Именно поэтому стимулирование развития финансовой культуры в семьях должно стать важным направлением государственной политики по обеспечению устойчивого и устойчивого развития экономики. Крепка основа – залог устойчивого развития

Список литературы:

1. Исследование уровня финансовой грамотности: четвертый этап / cbr.ru. – URL: https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_4 – Текст: электронный.
2. Диссертация_Сушко.pdf / volsu.ru. – URL: <https://volsu.ru/upload/iblock/ec2/> – Текст: электронный.
3. Исследование корреляции уровня финансовой грамотности и уровня доходов населения (на примере Ростовской области) / e-koncept.ru. – URL: <https://e-koncept.ru/2017/770448.htm>. – Текст: электронный.
4. Работающие подростки в России: численность, зарплата, вакансии для подростков / tinkoff.ru. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/teens-work-stat/?ysclid=lu0conr2qw737752790> – Текст: электронный

