

Вайнберг Михаил Борисович,
магистрант, РГПУ им. А. И. Герцена

ТРИЕДИНАЯ МОДЕЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНЫХ МНОЖЕСТВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье предложен инновационный метод-конструктор проектных инициатив, основанный на триединой структуре человеческих биолого-физиологических потребностей: питание (финансы), сон (счастье, дух), размножение (здоровье), интерпретированных как постоянное низменное, отражающее себя как комплекующее, взаимосвязанное в сути вещей, живых организмах, продукте. Проведен анализ их роли в жизнедеятельности проектного организма как одного целого живого, а также интеграции данных основ в процесс создания проекта, связывающего их во едино. Представлена методология формирования инициатив, учитывающая взаимодействие физиологических, биологических и психологических циклов и их влияние на здоровье, экономическую продуктивность и духовное развитие внутри проектной деятельности. Сделаны выводы о целесообразности комплексного подхода к конструированию проекта, подверженного слиянию компонентов друг друга и их влиянию на конечный результат.

Ключевые слова: Метод, конструктор, триединое, продукт, проект, методология.

Актуальность: Данная статья предлагает новый подход к разработке проектных инициатив на стадии зарождения идеи.

Проектная деятельность, включающая в себя создание образовательных интерактивных программ, стартапов, различных предпринимательских решений в XXI веке требует новых моделей, оптимизирующих подход к конструированию ранних моделей инициации продукта, ядра проекта. Данный метод сокращает время, затраченное на коллективный мозговой штурм, часовые собрания, а также является гибким в формате представления конструкта своей фактуры, так как может осуществляться дистанционно.

В чем суть вещей, ресурсов, продуктов? Все должно быть безопасным в использовании, положительно влиять на состоянии субъекта, вызывать чувства эмоциональной удовлетворенности, счастья, а также приносить деньги или иные блага. У Аристотеля «фюсис» – это внутренняя природа вещи, её сущность, которая: содержит источник собственного движения и развития; не может быть изменена внешним вмешательством без уничтожения самой вещи; определяет, чем вещь является по своей сути. В схоластической философии различается: сущность – то, что есть вещь, её неизменные свойства; существование – факт её присутствия в мире. Можно изменить существование вещи (уничтожить её), но не её сущность. Имманентность-термин, обозначающий внутренние, неотъемлемые свойства объекта, присущие ему по самой его природе. Эти свойства: не могут быть устранены без разрушения объекта; определяют его поведение и реакции.

Естественный порядок вещей и их закон. Можно убрать из жизненного цикла, а точнее оптимизировать компонент, который существует как излишек, но, если убрать фундаментальную основу, заставляющую существовать организм как целое – мы его разрушим. Соблюдение биолого-физиологических потребностей человека не просто норма, а жизненно необходимая циркуляция работы его как механизма. Сон, Питание, а также здоровье, что может являться как функцией размножения, ее потребностью на природном физиологическом уровне, так и его поддержание для функционирования внутреннего и внешнего энергетическо-физиологического и ментального ресурса в целом. Социальные институты настоящего времени модернизировали и увеличили смысловую нишу эпохального фюсиса, но природный корень по-прежнему остается имманентным. Институт семьи, экономический или духовный взяты как примеры нынешней саморегуляции человека как части общества, группы, в рамках общепринятых норм, правил и ценностей. Но опора каждого из них по-прежнему здоровье, деньги (питание, жилье) и дух (счастье, душа, гармония) как триединое целое несуществующее порознь, но возможна как часть.



Гармонична ли вещь, продукт, проект в своем существовании, как и человек в триедином целом? Новой марке шампуня как не одушевленному и не живому организму сон, еда или постоянное место жительства не является необходимостью. Но детерминизм тут в том, что я мою им голову.

А значит он должен быть безопасным, вкусно пахнуть, чтобы положительно влиять на мое настроение и еще было бы здорово, если бы при этом он приносил, выпустившей его компании деньги, правда? В жизненном цикле шампуня прослеживаются те же самые фундаментальные компоненты одного целого, дающее устойчивую почву для его существования и функционирования. Такой же сравнительный методологический подход можно соотнести и с проектом. Если мы берем в расчет данной гипотезы образовательную программу в государственной школе, то такой компонент, составляющий цельную триединую модель как деньги становится не существенным. Разве? Фундаментальное основа потребности в еде, в ее добыче, в месте обитания зависит не только от материального блага, но и от знания, навыков, получаемых для возможности достижения необходимого.

Целую данной работы является создание модели конструирования вариативных проектных множеств и обоснование гипотезы триединства как перманентно необходимого для их существования.

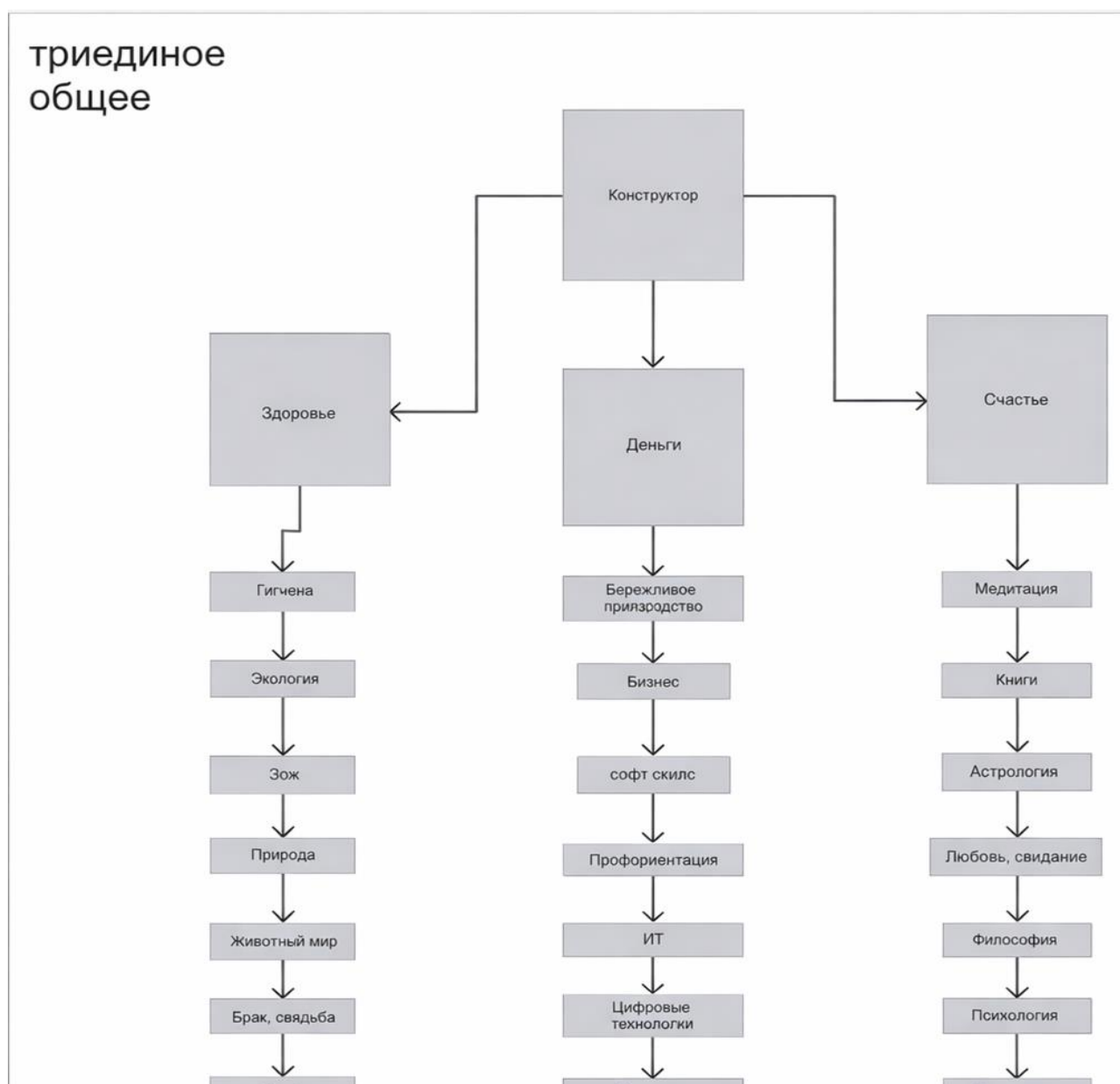


Рис. 1. Модель построения (Конструктор)

Из всех ключевых ветвей иерархии потребностей по Маслоу жизненно критично важной является только первая. Физиологическая. Она же как основа, как общепонятное то, без чего собственно и не выжить. Если взять в расчет, то что любое учреждение, организация или проект по своей природе не отождествляется с чем-либо живым, если мы не берем в расчет мыслительный процесс на метафизическом уровне, используя апофеническое мышление мы склонны одушевлять, оживлять или искать закономерность в хаосе. Так представим же, что наш проект живой организм, как например наш коллега за соседним столом. Что нужно проекту для выживания? Практически тоже, что и нужно мне. Все то фундаментально важное благодаря чему я могу существовать. Если брать оценку жизнедеятельности проекта как научную базу, то любой проектный менеджер или управляющий персоналом сказал бы, что это ресурсное обеспечение, планирование, мониторинг, инициация, контроль, реализация, правки, мониторинги, оценка и т.д. Прагматически и практично, но результативно ли или эффективно как неизменное постоянное? Компании, организации занимаются все больше развитием корпоративной культуры, внутренним климатом для тотальной вовлеченности сотрудников в работу, миссию, цели. Проекты становятся ограничительно безопасными, стараясь предусмотреть и предсказать желания и потребности, рождающиеся в мире с каждым днем и месяцем все чаще. Ведь жизнь любой инициативы, которая выигрывает на рынке или в реализации это польза, безопасность, удобство, тренд и цена. Попробуйте придумать хоть один товар или проект, в котором нет здоровья, денег, эмоций. Получилось?

Я не даю сейчас возможность как бизнес-тренер сформулировать идею на миллион и решить все возможные трудности или закрыть потребности, но я пытаюсь помочь оптимизировать ваше время, чтобы мозговой шторм хотя бы не много вел корабль по необходимо нужному маршруту. Как вы видите на (рисунки 1) шаблон обычного рабочего пространства (Workflow) по принципу схожий с интеллектуальной картой, который по своему процессу создания может расти до бесконечности. Я произвольно выбираю ассоциативные множители и провожу между ними взаимосвязи интуитивно, по желанию или для эксперимента, чтобы попробовать создать ту или иную инициативу, проект.

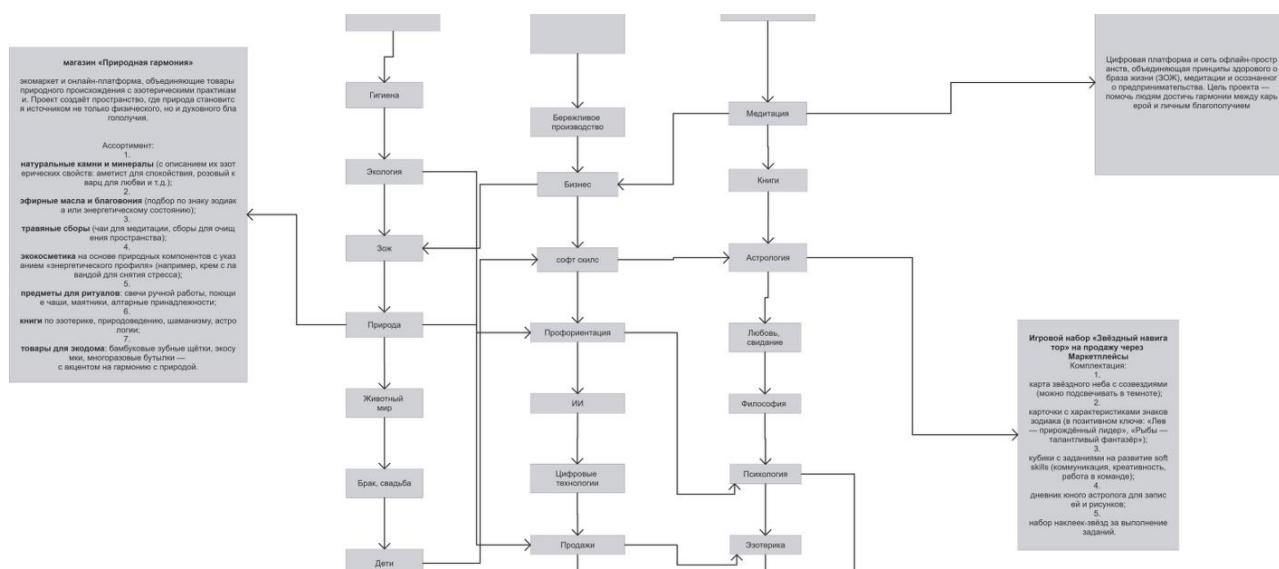


Рис. 2. Пример реализации связей

Выбрав цепочку, Природа-продажи-Эзотерика и используя ии-агента в ходе диалога мы пришли к выводу о выгодной реализации онлайн магазина «Природная гармония». Выбрав Дети -Софт скилс – Астрологию я получил Игровой набор «Звездный навигатор» на продажу через маркетплейсы, в который входят карта звёздного неба с созвездиями (можно подсвечивать в темноте); карточки с характеристиками знаков зодиака (в позитивном ключе: «Лев – прирождённый лидер», «Рыбы – талантливый фантазёр»); кубики с заданиями на развитие soft skills (коммуникация, креативность, работа в команде); дневник юного астролога

для записей и рисунков; набор наклеек-звёзд за выполнение заданий. Правда такой набор можно использовать и просто в образовательном учреждении? У данного метода нет общей закономерности или правила кроме основополагающего триединства поэтому и отношение к нему как к модельному конструктору, предназначенному для оптимизации проектных инициатив и конструирования вариативных множеств проектной деятельности

Список литературы:

1. Аристотель. Метафизика / Аристотель. – М.: АСТ, 2019. – 512 с.
2. Вербицкий А. А. Контекстное обучение в компетентностном подходе // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 11. – С. 21–25.
3. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб.: Питер, 2019. – 400 с.
4. Пригожин А. И. Методы развития организаций / А. И. Пригожин. – М.: МЦФЭР, 2003. – 464 с.
5. Сазерленд Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Д. Сазерленд. – 2025. – 272 с.
6. Соколов Э. В. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт / Э. В. Соколов. – М.: Академия, 2018. – 368 с.
7. Титченер Э. Б. Очерки психологии / Э. Б. Титченер. – М.: ЛКИ, 2007. – 208 с.
8. Фромм Э. Человек для себя / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2019. – 320 с.
9. Юдин Э. Г. Системный подход и принцип деятельности / Э. Г. Юдин. – М.: Наука, 1978. – 392 с.
10. Якимова М. С. Социальная политика и социальная работа в изменяющейся России / М. С. Якимова. – Пенза: ПГПУ, 2008. – 184 с.
11. Янч Э. Прогнозирование научно-технического прогресса / Э. Янч. – М.: Прогресс, 1974. – 586 с

