

Еремина Ирина Юрьевна, к.биол.н., доцент
Красноярский ГАУ, Красноярск

Харкевич Юлия Геннадьевна, студентка 5 курса
Красноярский ГАУ, Красноярск

ОПЫТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ СОБАК В ПРИЮТЕ «НОВАЯ ЖИЗНЬ»

Аннотация: В статье рассматриваются результаты социализации собак разного возраста, породы.

Ключевые слова: собака, адаптация, социализация, обучение.

Социализация – это освоение собакой новой информации, адаптация к окружающему миру. Научить собаку ладить с окружающей ее обстановкой задача довольно сложная, особенно если речь идет о безнадзорном животном, живущем в приюте.

Социализация собак и правильное поведение ветеринарных специалистов при приеме таких животных, является основополагающим в адаптации к окружающему миру, а адекватная реакция животных повышает шансы найти им новых владельцев [1].

Социализация – это процесс знакомства с окружающим миром, адаптации к типичным условиям жизни, освоения правил поведения, приобретения навыков, необходимых для нормального существования в среде людей и других животных [2].

Основные признаки того, что собака социализирована:

спокойно реагирует на звуки, не пугается шума, будь то звук мотоцикла или визг на детской площадке; индифферентно или дружелюбно относится к другим животным, имеет в запасе разные варианты взаимодействия с ними, в зависимости от ситуации и ответных реакций; адекватна рядом с проезжей частью (не выбегает на дорогу и не пугается проезжающего автомобиля); миролюбиво настроена к проходящим мимо людям, при этом не навязывает им общение; управляема в экстренных ситуациях.

Признаки асоциального поведения собаки:

пуглива или ведёт себя агрессивно по отношению к людям или другим животным; нервничает при приближении владельца или постороннего человека; попытки избежать прикосновений; нервная дрожь; стесняется других собак или людей; • легко возбуждается, вызывая беспокойство у других домашних животных и людей; • уклонение от взглядов; • поджатый хвост [3].

Главная цель приютов – это спасти животное и дать ему шанс на жизнь. Но спасением животных приюты не ограничиваются. Сотрудники занимаются животными, воспитывают их, лечат, вакцинируют, дрессируют и делают все, чтобы животное было готово для домашней жизни [4].

Цель – изучить влияние процесса обучения и дрессировки собак из приюта на их социализацию и дальнейшее пристройство. Для достижения цели поставлены следующие задачи: сформировать группы животных по полу и возрасту; провести наблюдение за поведением собак при социализации; проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

Объектом исследования являются собаки, проживающие в приюте для животных «Новая жизнь». Предмет – сравнительное исследование поведения собак. Для исследования были применены следующие методы: теоретический (анализ фактов из литературы и интернет-источников); эмпирический (сравнение, сопоставление); исследовательский (эксперимент по изучению поведения собак, проживающих в приюте).

Для проведения опыта была рассмотрена реакция собак при их первом визите в новый дом. В исследовании принимали участие двадцать питомцев разного пола и возраста. Все они были взяты из приюта, где ими занимались специалисты – они прошли курс обучения и социализации.



Животные были взяты в разные условия проживания – в квартиру, в дом, свободное дворовое и вольерное содержание.

У каждой собаки была проанализирована ее первая реакция на новые условия и реакция спустя некоторое время – один месяц. Реакция некоторых животных повторно рассматривалась спустя три и шесть месяцев.

Животные были разделены на несколько групп, учитывая их пол, возраст, размер и условия содержания. Схема опыта приведена на рисунке 1.

По каждому животному первоначально была дана общая характеристика. Далее, на основании наблюдений была описана первая реакция животного на новые условия и реакция после периода адаптации (спустя один месяц). Для анализа поведения питомцев были опрошены их хозяева на двух этапах: при первом визите в новый дом и спустя месяц пребывания. В случаях, когда для адаптации требовалось более долгое время, владельцев опрашивали еще раз.

Период адаптации у всех длится по-разному. Кому-то нужна неделя чтобы привыкнуть и освоиться, кто-то спустя месяц начинает вести себя спокойно, а у кого-то только спустя полгода пропадает последнее беспокойство переезда. Это все зависит от индивидуальных особенностей собак, их психологической подготовки и эмоционального состояния.

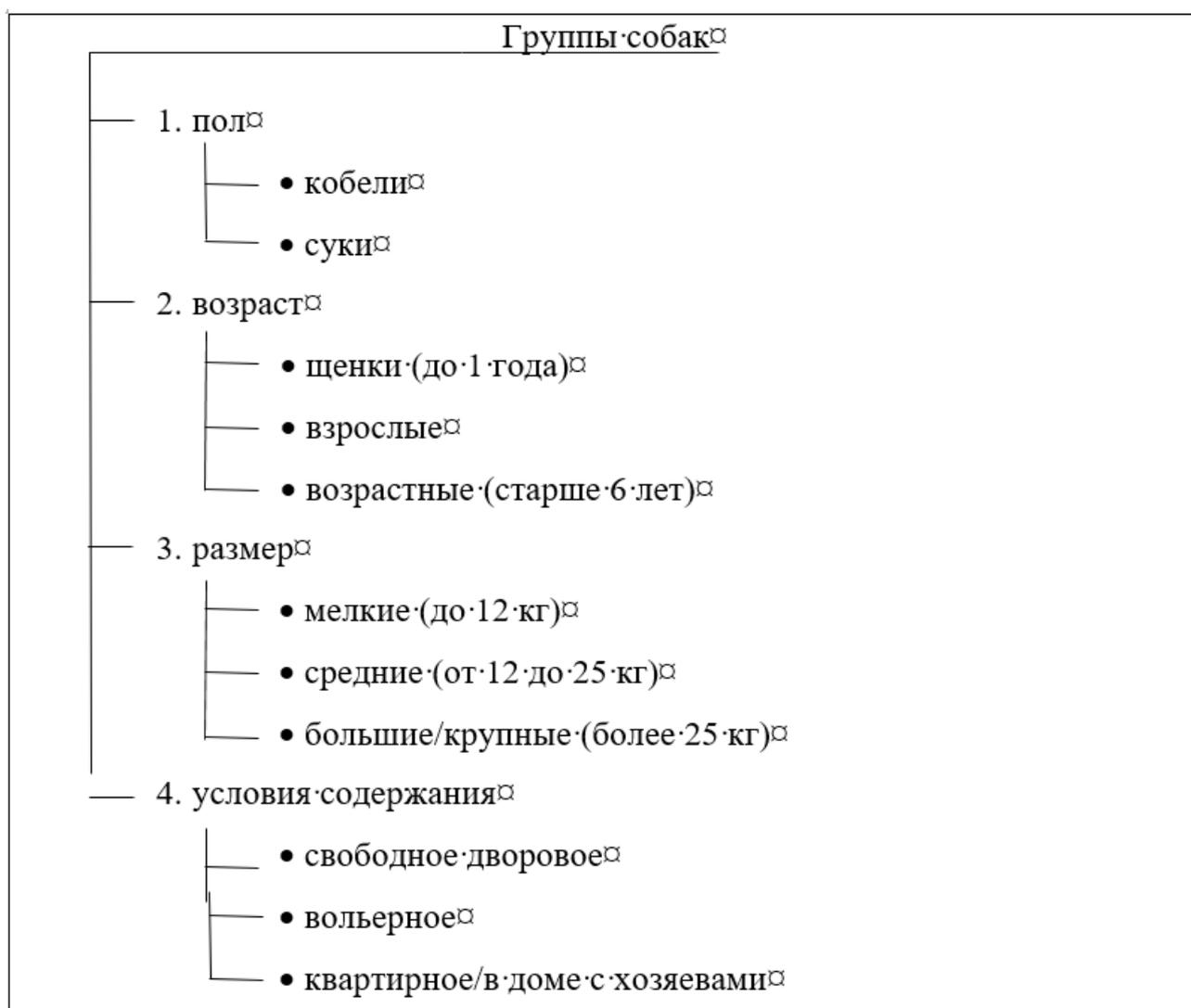


Рисунок 1 – Схема опыта

Анализируя поведения животных, принявших участия в исследовании, собаки были разделены на группы с учетом пола, возраста, размера и условий содержания, результаты показаны в таблице 1.



Таблица 1

Анализ реакции собак, взятых из приюта в новый дом

Группы	Реакция собак	
	Уверенная, спокойная	Настороженная, нервная
1	2	3
пол		
кобели	Дружок, Лис, Райс, Черныш, Норд	Марти, Ларри Полкан
количество	5	3
%	63%	37%
суки	Белка, Эля, Джина Баффи, Лора, Фокси	Банни, Асти, Энджи Злата, Одри, Чара
количество	6	6
%	50%	50%
возраст:		
щенки (до 1 года)	Райс, Черныш	Марти, Ларри
количество	2	2
%	50%	50%
взрослые	Белка, Эля, Джина, Баффи, Лора, Фокси Лис, Норд	Асти, Энджи, Злата Одри, Полкан
количество	8	5
%	62%	38%
возрастные (старше 6 лет)	Дружок	Банни, Чара
количество	1	2
%	33%	67%
размер:		
мелкие (до 12 кг)	Баффи, Лора	Асти, Одри, Марти
Количество	2	3
%	40%	60%
средние (от 12 до 25 кг)	Белка, Эля, Фокси, Дружок, Райс, Черныш	Злата, Ларри
количество	6	2
%	75%	25%
1	2	3
большие/крупные (свыше 25 кг)	Джина, Лис, Норд	Банни, Энджи, Чара Полкан
количество	3	4
%	43%	57%
условия содержания:		
свободное дворовое	Белка, Эля, Дружок Черныш	Бани Лари
количество	4	2
%	67%	33%
вольерное	Лис, Норд	Чара
количество	2	1
%	67%	33%
квартирное/в доме с хозяевами	Джина, Фокси, Баффи, Лора, Райс	Энджи, Марти, Полкан, Асти, Злата, Одри
количество	5	6
%	45%	55%



Проанализировав поведение и основные сигналы, подаваемые собаками в ходе исследования, следует отметить: для первичной адаптации собакам в большинстве случаев необходим один месяц; часто встречаемая первая реакция – изучение места обитания и осмотр новой территории; в первые дни при слабой адаптации возникают – потеря аппетита и стресс.

Анализ поведения исследуемых собак показал:

- в зависимости от пола – среди кобелей на 26% было больше животных с уверенной и спокойной реакцией, при этом среди сук соотношение по поведению между уверенной и настороженной реакцией 50% на 50%;
- рассматривая возраст собак – реакция щенков разделилась поровну 50% на 50%, взрослые собаки на 24% больше показали уверенной реакции, а у возрастных, наоборот, на 34% вырос показатель неуверенной и настороженной реакций;
- учитывая размер собак – уверенную реакцию демонстрировали мелкие животные в 40% случаев; средние – 75%, а крупные собаки в 43%;
- условий содержания, в которые были взяты собаки, – при свободном дворе и вольерном содержании – 67% демонстрировали уверенную реакцию и 33% настороженную; при размещении в квартире либо в доме с хозяевами нервную реакцию испытывали 55% собак, что на 10% больше, чем животных со спокойной реакцией.

1. Для успешного пристройства животных из приютов в домашние условия очень важно наличие в организации кинолога. Данный специалист помогает в правильном воспитании собак. Проводит занятия по изучению кинологического минимума. Поможет подобрать собаку по темпераменту и поведению. Наличие данного специалиста должно быть на постоянной основе – ежедневно. Это позволит непрерывно вести работу с собаками, процесс социализации будет идти быстрее, что увеличит шансы на успешное пристройство животных в новый дом.

2. Необходимость проведения курса обучения и социализации собак в приюте. Данная практика необходима для установления эмоциональной привязанности собаки и будущих владельцев. Подобные мероприятия необходимо проводить с каждым животным, попавшим в приют, чтобы избежать усугубления состояния стресса из-за изменившейся обстановки и скорейшему выведению из него. Чем раньше начать работать с собакой, тем больше шансов на то что животное будет полностью здорово и получит шанс на пристройство в семью и домашние условия.

Список литературы:

1. Бузмакова Е. Д. Адаптационные способности собак после приюта // Вестник Вятского ГАТУ. – 2024. – № 1 (19). – URL: [https:// docs.yandex.ru/ docs/view?tm](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm) (Дата обращения 24.04.2024). – Текст: электронный.
2. Костицина А. В. Выработка навыков общего курса дрессировки у собак из приюта как способ социализации: автореферат студентки 4 курса биологического факультета / Костицина Анастасия Викторовна; ФГБОУ ВО Вятская ГСХА. – г. Киров, 2021. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm> (Дата обращения 5.03.2024). – Текст: электронный.
3. Никольская А. В. Исследование этологического взаимодействия человека и собаки: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Никольская Анастасия Всеволодовна; Московский университет МВД РФ. – г. Москва, 2008г. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm> (Дата обращения 5.03.2024). – Текст: электронный
4. Баскина С. Новая жизнь бездомной собаки / С. Баскина, О. Дубинина. – М.: Издательство «Издательские решения», 2020. – 388 с.

