

DOI 10.58351/2949-2041.2026.34.5.029

УДК 373.24

Анисимова Елена Алексеевна, магистрант
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

Научный руководитель:
Сыроватская Татьяна Александровна
доктор педагогических наук
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ ЮНЫХ ПОМОЩНИКОВ»

Аннотация. Данный проект нацелен на внедрение нового формата волонтерской деятельности в детском саду, обеспечивающей активное сотрудничество старших дошкольников с детьми младшего возраста. Особенность проекта заключается в интеграции игровой и практической деятельности, позволяющей старшим ребятам приобрести уникальный жизненный опыт. Важнейшими результатами являются укрепление эмоциональных и коммуникативных навыков старших дошкольников, расширение круга знаний о культуре и традициях своего края, повышения уровня семейной вовлеченности в воспитательную работу и рост профессионализма педагогов.

Ключевые слова: Патриотизм, добровольчество, волонтер, волонтерская практика, личностное развитие.

Актуальность темы: патриотизм и заботливое отношение к окружающему миру закладывается в раннем детстве. Именно по этому столь важным становится воспитание чувств ответственности, заботы и уважения среди подрастающего поколения. Волонтерская практика помогает детям старшего дошкольного возраста проявить инициативу, развить коммуникацию и научиться чувствовать потребность окружающих. Данный проект направлен на привлечение старших ребят к совместной деятельности с воспитанниками младшей группы, способствуя формированию дружеских взаимоотношений, стремление оказать поддержку другим людям и укреплять понимание важности личного вклада в общее дело.

Проблема: традиционная форма воспитательной работы часто ограничена рамками обучения и недостаточно ориентирована на активное взаимодействие между возрастными группами детей. В результате у многих старших дошкольников отсутствует осознанное восприятие собственной роли в обществе, а малыши лишены возможности учиться у старших товарищей. Проект призван устранить этот пробел, внедрив новые формы волонтерской активности и взаимоподдержки.

Цель проекта: создание системы непрерывного волонтерского сопровождения, которое обеспечит преемственность поколений, укрепление межвозрастных связей и стимулирование личностного роста старших дошкольников посредством участия в общественной деятельности.

Задачи проекта:

- формировать у старших дошкольников позитивное отношение к идее оказания бескорыстной помощи младшим детям;
- способствовать к развитию лидерских качеств, эмпатии и терпимости у старших участников проекта;
- создать пространство для активного взаимодействия детей разного возраста, поддерживая культурное наследие и традиции родного края;



- активизировать родительскую активность в образовательной среде привлекая взрослых к активному участию в воспитательном процессе;
- обеспечить глубокое усвоение базовых принципов гуманизма, культуры поведения и бережного отношения к природе и обществу.

Участники проекта: старшая группа, подготовительная группа младшая группа, педагоги детского сада и родители (законные представители).

Тип проекта:

Информационно-творческий.

Ожидаемый результат:

- Укрепление эмоциональных и поведенческих компетенций старших дошкольников.
- Рост мотивации к осуществлению положительных поступков и самостоятельных действий.
- Расширение кругозора и улучшения уровня знаний о родном крае и культурных ценностей.
- Повышение степени удовлетворенности родителей качеством воспитательного процесса.
- Возрастание готовности педагогов применять инновационные методики и технологии.

Таким образом, проект «Доброе сердце юных помощников» станет важной частью воспитательно-развивающей деятельности детского сада, способствующей укреплению духа товарищества, взаимопомощи среди подрастающего поколения.

Этапы реализации проекта:

I Этап – Подготовительный (неделя):

- Определение целей и задач проекта.
- Сбор материалов и подготовка информационно-методической базы.
- Подбор дидактических пособий и оборудования.
- Анкетирование родителей для выявления потребностей и пожеланий.
- Консультации с воспитателями обеих возрастных групп.

II Этап – Основной (две недели):

- Ознакомление детей с основными понятиями волонтерства («добро», «помощь», «ответственность»).
- Организация практических занятий и бесед о правилах этикета, личной гигиене, здоровом образе жизни.
- Интерактивные занятия, игровые упражнения, ролевые игры, направленные на освоение социальных ролей.
- Игровая и физическая активность с участием обеих возрастных групп.
- Оформление уголков, альбомов семейных традиций и достижений.
- Мастерские и творческие вечера с привлечением родителей.

III Этап – Заключительный (неделя):

- Анализ итогов проведенной работы, обсуждение успехов и трудностей.
- Представление итогового продукта – альбома рассказов, рисунков и фотографий отражающих жизнь коллектива и дружбу поколений.
- Проведение торжественного мероприятия с презентацией проекта и выступления людей.

Формы работы:

Практические занятия – беседы, рассказы, чтение книг о значении труда, уважении и солидарности.

Игровые формы – игровые игры, конкурсы, соревнования, квесты, помогающие освоить правила коллективного взаимодействия.



Творческие проекты – рисование, лепка, аппликация, изготовление поделок и открыток для малышей.

Практические задания – поддержка малышей в повседневных делах, обучение элементарным правилам гигиены и культурного поведения.

Акции и праздники – концерты, выставки творчества, экскурсии, экологические субботники.

Таким образом, данный проект способствует созданию благоприятной атмосферы в детском саду, укрепляет межгрупповые связи и формирует положительные качества личности, необходимые каждому ребенку для успешной социализации и полноценного развития.

Список литературы:

1. Растим патриотов России. – М.: Детство-Пресс, 2016. – 288 с.
2. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. – М.: АРКТИ, 2005. – 991 с.
3. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. – М.: Учитель, 2007. – 208 с.
4. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. – Москва: СПб [и др.]: Питер, 2015. – 991 с.
5. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 647 с.
6. Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. – М.: Ранок, 2010. – 238 с.
7. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. – М.: Ранок, 2007. – 765 с.
8. Черняева, А. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. Тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие / А.В. Черняева. – М.: Учитель, 2016. – 731 с

