

Кобелькова Анастасия Андреевна, Студент
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
Kobelkova Anastasia Andreevna, Student
N.F. Katanov Khakass State University

Япарова Ольга Георгиевна
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
Yaparova Olga Georgievna
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
N.F. Katanov Khakass State University

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ГНЕВА У ПОДРОСТКОВ
И ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ ИХ РОДИТЕЛЕЙ
THE RELATIONSHIP BETWEEN TEENAGERS' ANGER
AND THEIR PARENTS' PERSONAL MATURITY**

Аннотация. В статье выявлена взаимосвязь проявления гнева у подростков и личностная зрелость их родителей.

Abstract. This article explores the development of sound pronunciation in older preschool children with dysarthria through articulation exercises.

Ключевые слова: Гнев, проявление гнева, зрелость, личностная зрелость, подростковый возраст.

Keywords: Sound pronunciation, older preschool children, dysarthria, articulation exercises.

Проявление гнева у детей приобрело в последние годы массовый характер и находится в центре внимания социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов, сотрудников общеобразовательных учреждений.

Гнев – это эмоция, которая возникает в ответ на угрозу или нарушение интересов, ценностей или прав. Она может варьироваться от лёгкой раздражительности до ярости и агрессии. В корне любого проявления гнева лежит его так называемое ядро. Именно это ядро и является основной причиной возникновения гнева.

Подростковый период – этап необычайного и своеобразного психического развития, когда оформляются устойчивые формы поведения, черты характера и способы эмоционального реагирования. Это период, когда личность ищет, формируется, решает для себя вопросы добра и зла, когда определяется её миропонимание, когда складываются её нравственные основы.

Проявление гнева формируется преимущественно в процессе ранней социализации в детском и подростковом возрасте, и именно этот возраст наиболее благоприятен для профилактики и коррекции.

Проявление агрессивного поведения у подростков обусловлено совокупностью мультифакторных детерминант, включающих в себя индивидуально-психологические характеристики личности, уровень развития когнитивного и эмоционального самоконтроля, а также специфику воспитательных воздействий и социального окружения.

Особенности проявления гнева в подростковом возрасте подчеркивали в своих научных трудах Л. Берковиц, Г. Кассинов, Ч. Спилбергер, К. Изард, Р. Плутчик, М. И. Сеченов, И. П. Павлов, Б. М. Теплов, В. С. Мерлин, В. Д. Небылицын, Е. П. Ильин, А. Фрейд, Ф. Крамер.

Проявления гнева (агрессии) у подростков и личностная зрелость их родителей связаны через стиль семейного воспитания и отношение взрослых к поведению ребёнка. Подростки воспринимают модели выражения или подавления гнева, которым следуют их близкие, и это влияет на их поведение.



Личностная зрелость родителей подразумевает осознание ответственности за выбранные способы воспитательного воздействия, готовность к саморазвитию и самосовершенствованию в родительской роли, готовность выстраивать отношения с ребёнком на основе субъект-субъектного взаимодействия. В структуре личностной зрелости родителей выделяют когнитивный, эмоциональный и конативный (поведенческий) компоненты.

Взаимосвязь между проявлениями гнева у подростков и личностной зрелостью их родителей является актуальной темой в психологии и социальной сфере. Это обусловлено рядом факторов, связанных с особенностями подросткового возраста, влиянием семейного воспитания на формирование агрессивного поведения и социальными последствиями таких проявлений.

□ **Рост агрессивности в подростковой среде.** Подростковый возраст – период, когда повышается восприимчивость к деструктивным внешним воздействиям. Агрессивные тенденции могут нарушать процесс социализации, приводить к конфликтам в общении со сверстниками и даже к правонарушениям.

□ **Влияние семейного воспитания на агрессивность.** Детско-родительские отношения рассматриваются как ключевой фактор формирования агрессивного поведения у подростков. Стиль воспитания, эмоциональная близость, требовательность и другие аспекты взаимодействия в семье могут способствовать или препятствовать развитию агрессивности.

□ **Практическая значимость.** Результаты исследований в этой области важны для разработки профилактических и коррекционных программ, которые помогут снизить уровень агрессивности среди подростков и улучшить семейные отношения.

□ **Социальная стабильность.** Агрессивное поведение подростков может разрушать их личность и отношения с окружающими, что влияет на общее благополучие общества.

Исследования психологов М. М. Джабраиловой и М. М. Далгатова показывают, что неблагоприятные отношения с родителями провоцируют агрессивное поведение у подростков, а благополучные отношения – снижают уровень агрессии.

В ходе опытно-экспериментального исследования на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Абакана, была организована работа по установлению взаимосвязи проявления гнева у подростков и личностной зрелости их родителей.

Для проведения исследования мы использовали: «Опросник выраженности гнева, STAXI», Charles Spielberger адаптированная Т. В. Белашиной, «Теста на уровень гнева» Testometrika Team, адаптированный А. Федий, ассоциативной методики диагностики личностной зрелости (Е. В. Каляевой, Т. В. Прокофьевой), опросника личностной зрелости В. А. Руженкова выявить уровень проявления гнева у подростков и личностной зрелости их родителей.

Расчет коэффициента корреляции Пирсона по выявлению взаимосвязи проявления гнева у подростков и личностной зрелости их родителей выявил очень сильную положительную корреляцию, переменные связаны прямо пропорционально. При увеличении X, Y увеличивается. 99.3% вариации объясняется линейной связью. На основании проведенного анализа выявлено, что существует взаимосвязь проявления гнева у подростков и личностной зрелости их родителей и чем выше уровень личностной зрелости родителей, тем ниже проявления гнева у подростков.

Для контроля гнева подросткам рекомендовали:

1. Осознавать свои эмоции.
2. Использовать техники глубокого дыхания.
3. Переключать внимание.
4. Делать паузу перед реакцией.
5. Заниматься физической активностью.
6. Выражать гнев безопасно.
7. Развивать навыки коммуникации.



8. Управлять стрессом.

9. Искать поддержку.

Личностная зрелость родителей в воспитании подростков проявляется в гибкости, поддержке самостоятельности, доверительных коммуникациях и личном развитии.

Рекомендации:

1. **Развивайте ответственность и саморегуляцию:** осознавайте и регулируйте эмоции, выражайте чувства адресно.

2. **Будьте гибкими:** учитывайте мнение подростка, помогайте формировать его идентичность.

3. **Поддерживайте самостоятельность:** передавайте ответственность, обсуждайте ошибки, сохраняя баланс.

4. **Слушайте и проявляйте эмпатию:** используйте фразы «Я понимаю, что ты чувствуешь...».

5. **Уважайте личное пространство:** не читайте переписки, не вторгайтесь в комнату без разрешения.

6. **Будьте примером:** признавайте ошибки, будьте последовательны.

7. **Будьте честными:** говорите о своих чувствах, извиняйтесь при необходимости.

8. **Развивайте коммуникативные навыки:** поощряйте подростка выражать мысли и обсуждать проблемы.

9. **Работайте над собой:** прорабатывайте внутренние проблемы, развивайте рефлекссию

Список литературы:

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учебник для вузов / Г.С. Абрамова. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. – 811 с.

2. Бойко, В.В. Энергия эмоций: эмоции в общении. Эмоции в проявлениях личности. Созидаящая и разрушающая сила эмоций. Методики для изучения эмоций / В.В. Бойко. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – СПб.: Питер, 2004. – 474 с.

3. Додонов, Б. И. Классификация эмоций при исследовании эмоциональной направленности личности / Б.И. Додонов // Вопросы психологии. – 1975. – № 6. – С. 21-23.

4. Изард, К.Е. Психология эмоций / К.Е. Изард. – СПб.: Питер, 2003. – 464 с

