

**Нечаева Анастасия Александровна,**  
студентка, НИУ БелГУ, г. Белгород

## **СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

**Аннотация:** В статье рассматривается особенность межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте.

**Ключевые слова:** Межличностные отношения, подростковый возраст, сверстники, подросток.

Исследования межличностных отношений затрагивают важную тему – их роль в развитии человека, особенно в подростковом возрасте, который считается одним из самых сложных этапов онтогенеза. Однако точные сроки начала и окончания этого периода до сих пор остаются предметом споров.

Психолог Р.С. Немов изучал данный возрастной период. Подросток перестраивает отношения под влиянием новых интересов, становясь инициатором этого процесса. Противоречивое поведение проявляется в завышенных требованиях к окружающим и к себе. Подросток требует расширения своих прав, если взрослые акцентируют внимание на его обязанностях. В случае недопонимания со стороны взрослых, он может проявлять буйство, протестовать и не подчиняться [1].

Профессор Р. Фрейджер занимался исследованием различных вопросов. Подростки стремятся к общению со сверстниками, поскольку испытывают чувство одиночества и неприкаянности. Это стремление приводит к тому, что они объединяются в группы. В общении со сверстниками подростки находят те качества, которых им не хватает при взаимодействии со взрослыми. Общение со сверстниками помогает им почувствовать свою значимость и избавиться от скуки. Учёные отмечают, что при повышенной потребности в общении у подростков проявляется сильное стадное чувство. Мальчики особенно нуждаются в том, чтобы практически постоянно находиться в компании.

Исследователь И.С. Кон изучал причины, по которым людям необходимо повышенное внимание со стороны окружающих. Он отмечал, что каждый человек уникален, поэтому и мотивы для общения могут сильно отличаться. Подросткам нужно заполнить пробелы в самооценке, получить признание собственной значимости, ощутить себя частью коллектива. Общение со сверстниками может стать ключом к новым знаниям. Некоторые люди даже не задумываются о том, почему им так важно поддерживать контакты с другими [2].

Юн Э. Г. пишет: «Каждый подросток воспринимает межличностные отношения со сверстниками как очень важный фактор для развития своей личности. И здесь очень важно отметить, что важны не только взаимоотношения с определенными людьми, но и положение подростка в группе (классе, временном коллективе). Неблагоприятная среда в системе межличностных отношений влияет на психологический комфорт, самооценку подростка и вызывает беспокойство и дискомфорт. Эта ситуация влияет на негативное развитие личности в целом и на формирование самосознания, на формирование Я-концепции в частности» [3].

Никишина Л. А. отмечает, что «межличностные отношения в подростковом возрасте достаточно противоречивы. В этом возрасте подростки очень злостно отстаивают свою независимость от взрослых, тем не менее не критично относятся к мнениям своих сверстников – лидеров. Неокрепшее «Я» плавно переходит, утверждается и нуждается в сильном «Мы», которое утверждается в противоположность «Они». Это для них является типичной чертой. Возникает желание быть «как все»» [4].

Буторина О. Н. пишет: «Особенностями проявления межличностных отношений среди подростков выступают: отсутствие какой-либо одной стратегии при построении межличностных отношений, часто это какая-то роль, которую может играть подросток с тем или иным человеком, вовлечённость подростка в общение как эмоционально, так и



практически, систематические конфликты, так как многие в этом возрасте стремятся к лидирующей позиции в коллективе, часто агрессивно её выигрывают, эгоистичность в общении, часто эгоцентризм, важность, чтобы в обществе на подростка обращали внимание, а иногда и некоторая пассивность, даже безразличие к тому, кто в коллективе, так как подросток не желает быть вовлечённым в дела коллектива, остаётся закрытым» [5].

**Список литературы:**

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] / Р. С. Немов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 501 с.
2. Кон И. С. Психология юношеского возраста: (Проблемы формирования личности). Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1979. – 175 с.
3. Юн, Э. Г. Межличностные отношения со сверстниками как фактор развития я-концепции подростков [Текст] / Э. Г. Юн // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 30. – С. 1497-1499.
4. Никишина, Л. А. Межличностные отношения подростков [Текст] / Л. А. Никишина // E-Scio. – 2021. – № 10 (61). – С. 452-457.
5. Буторина, О. Н. Изучение особенностей межличностных отношений младших подростков / О. Н. Буторина, Л. Дмитриевская // Международный студенческий научный вестник. – 2023. – № 2. – С. 23.

