

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. ЛОМОНОСОВА**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ**

ВЕКТОР НАУЧНОЙ МЫСЛИ

№6(18) Июнь 2022

**МИПИ им. ЛОМОНОСОВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022**

«ВЕКТОР НАУЧНОЙ МЫСЛИ»

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ / Выходит 1 раз в месяц
№6(18) Июнь 2022

ISSN: 2949-2041

М54 Вектор научной мысли: научный журнал. – № 6(18). СПб., Изд. МИПИ им. Ломоносова, Июнь 2022. – 70 с.

Международный электронный научный журнал, публикующий результаты фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, выполненных по различным наукам.

Целевая аудитория издания – сообщество исследователей и практиков научных институтов, лабораторий, учреждений образования, органов управления, соискатели ученой степени, студенчество.

Редакционная коллегия

Главный редактор журнала – Романов П.И., заместитель главного редактора – Викторенкова С.В., редактор, ответственный за выпуск – Павлов Л.А., выпускающий редактор – Эльзессер Ю.Ф., информационный редактор – Игнатьева М.Ю., ответственный секретарь редколлегии – Романова Е.П.

*Журнал издается
с 2021 года*

Учредитель:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. ЛОМОНОСОВА

Выходные данные:
ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022

Адрес редакции:
Санкт-Петербург, Коломяжский пр.,
бизнес-центр "Норд-Хауз"
тел. 8 (952) 221 60 70
<https://spbipi.ru>
info@spbipi.ru

Выпускные данные:

Подписано к изданию с оригинал-макета
17.07.2022. Формат 60x84/8. Гарнитура Time New
Roman. Усл.печ.л.4,3. Объем данных 12Мб. Заказ
№ 42348/18.

*Полнотекстовая версия журнала
размещается на сайте:
<https://vektornm.ru/>*



© МИПИ им. Ломоносова, 2022

**Научный журнал
"ВЕКТОР НАУЧНОЙ МЫСЛИ"**

АСТРОНОМИЯ

Хурамин Р.И., Хурамин И.Ш.

Сила Гравитации.....5

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жеребцова Е.В., Лебедева Ю.И., Аксёнова А.А., Бородина А.В., Крыльский Е.Д.

Влияние 6-гидрокси-2,2,4-триметил-1,2-дигидрохинолина
на содержание восстановленного глутатиона
при парацетамоловом повреждении печени у крыс.....9

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Хусаинова А.З., Шакирова Н.Р.

Проблемы охраны и рационального использования
водных ресурсов Башкирского Предуралья.....11

ЛИТЕРАТУРА

Кайдашова В.С., Григорьев Н.Ю.

На стыке жанров: темное фэнтези и детектив
в графическом романе «Убийства черного понедельника».....13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гайнутдинова Д.Ф.

Практика применения учебных стендов в образовательном процессе.....15

Данильченко И.В.

Процесс трансформационного перехода от адаптационной модели обучения
к инклюзивной в мировой практике.....17

Маглатюк Т.В., Василенко А.С., Ульянова Е.В.

Правильное питание как профилактика борьбы с ожирением.....19

Михайлова М.Ю., Субботина И.В.

Эмоциональная составляющая исполнительской деятельности учащихся
в классе фортепиано.....21

Платонова Е.Д.

Переход к дистанционным технологиям обучения менеджеров в вузе:
оценка практики использования во время пандемии COVID-19.....24

Султанова Л.М., Салаватова А.М.

Методы диагностики корпоративной культуры образовательной организации.....27

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лосев А.В.

Связь семейной конфликтологии и социальной психологии
в рамках междисциплинарного изучения природы конфликта.....29

Фон М.А.

Биолого-психологические особенности формирования личности ребенка
на подростковом этапе развития в процессе социализации.....31

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пехова М.М., Галушко П.А., Пронина К.А.

Перспективы использования краудсорсинга для развития корпоративной культуры.....33

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Засыпкин Д.С., Белов Ю.С.

Алгоритмы обнаружения человека в OpenCV.....36

Коробчук М.В., Веригин А.н.

Пути повышения эффективности аппаратов вибрационного перемешивания.....39

Мещераков Ю.Г., Дробкина Е.В.

Элеваторный узел системы отопления многоквартирных домов.....41

Мурашов И.Д., Запрудская У.М.

Альтернативность метода гидрорезки в мясной промышленности.....44

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Никулина Ю.А., Никулина М.А.

Структура и функции утопического сознания.....47

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аджиева А.Ю., Ефремова Д.И.

Координация денежно-кредитной политики
в условиях финансово-экономического кризиса.....50

Глебов Н.А., Левина Е.Д.

Совершенствование системы обучения персонала
на примере торгового предприятия.....54

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахсалба М.П., Жадан Т.М.

Влияние пандемии на морские грузоперевозки и их правовую регламентацию.....57

Лопатко А.Д., Дьяченко А.В.

Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам
в юридических клиниках.....59

Панченко И.В., Цуканов О.В.

Нетипичные формы завещания в отечественном наследственном праве.....61

Похилько В.В., Крупенко Д.С.

Профессиональная этика юриста при проведении юридического консультирования.....65

Чурсина Т.А.

Особый порядок уголовного судопроизводства: «Мы ждем перемен».....67

Хурамшин Рустем Иштимерович,

к.т.н, Холдинг Титан-2, г. Санкт-Петербург

Khuramshin Rustem Ishtimerovich, Titan-2 Holding, Saint-Petersburg

Хурамшин Иштимер Шагалиевич, к.м.н. врач-невролог,

республиканский центр народной медицины, г. Уфа

Khuramshin Ishtimer Shagalievich, Republican center national medical, Ufa

СИЛА ГРАВИТАЦИИ**FORCE OF GRAVITY**

Аннотация: авторы исходя из предлагаемой ими концепции «Фотонный мир» попытались раскрыть роль гравитации и энергии в формировании барионной материи, а также первичных черных дыр, темной энергии, темного вещества и обосновать участие в этом процессе фотонов и фотонных частиц.

Abstract: the authors based on their proposed concept of "Photon World" tried to reveal the role of gravity and energy in the formation of baryonic matter, as well as primary black holes, dark energy, dark matter and substantiate the participation of photons and photon particles in this process.

Ключевые слова: фотоны, фотонные частицы, гравитация, энергия, сингулярность, фундаментальные силы.

Keywords: photons, photon particles, gravity, energy, singularity, fundamental forces.

Из всех четырёх фундаментальных сил природы самой загадочной остаётся гравитация. Она так красиво, изящно и крепко управляет миром, всеми галактиками и даже Вселенной. Как это она делает? Откуда у гравитации столько сил и энергии и когда же она откроет весь свой секрет? Вопросов много, а убедительных ответов мы пока не имеем. Дорогу к ней человечество ищет много лет. В результате которого появились много гипотез и теорий. В 600-х годах н.э. математик Брахмагупта был первым, кто описал гравитацию как силу притяжения [1]. В 1690 году женеvский математик Никола Фатио де Дюилле и в 1756 Жорж Луи Ле Саж в Женеве предложили простую кинетическую теорию гравитации, которая дала механическое объяснение уравнению силы Ньютона [2]. Данная теория и сегодня имеет своих сторонников. Закон Всемирного тяготения, предложенной И.Ньютоном стал самым великим событием в своё время. В астрономии закон тяготения Ньютона является фундаментом, на котором строятся многие предсказания теории. Поэтому ньютоновская теория тяготения, по праву считается одним из трёх разделов науки, из которых возникла общая теория относительности [3]. Слово «гравитация» от латинского слова *gravitas* – тяжесть, именно так его трактовал Исаак Ньютон в своих «Началах». Ньютон подчёркивал, что сущности гравитации он не знает, но предположений не делает, о чём говорит его знаменитая фраза «Гипотез не измышляю» [4]. Он не потерял свою актуальность и сегодня. Кроме того, на основе этого закона появились новые, усовершенствованные варианты этого закона. В дальнейшем учёные выдвинули гипотезу о том, что масса формирует гравитацию. Если любая масса создаёт гравитацию, следует ли из этого, что за любой гравитацией стоит масса? Этого мы не знаем. Возможно, с веществом-то всё нормально, просто мы не до конца понимаем, что такое гравитация [5].

В настоящее время самым верным и научно обоснованным считается, общая теория – относительности (ОТО) созданный гениальным учёным А.Эйнштейном. В этой теории постулируется, что гравитационные и инерционные силы имеют одну и ту же природу. Отсюда следует, что гравитационные эффекты обусловлены не силовым взаимодействием

тел и полей, находящихся в пространстве-времени, а деформацией самого пространства-времени, которая связана, в частности, с присутствием массы – энергии [6]. В результате чего гравитация потеряла свою ведущее положение. Кроме того, некоторые последователи этой теории ОТО утверждают, что гравитация как таковой вообще не существует. Гравитация с такой точки зрения не столько самостоятельная сущность, сколько свойство пространства, это «не сила» а побочный продукт искривления пространства-времени», пишет физик Мишио Каку и продолжает: «В некотором смысле, гравитация не существует; что движет планетами и звёздами, так это искривление пространства и времени» [7]. Данная теория также имеет усовершенствованные варианты. Кроме того, ставшей популярной теория под названием Эмерджентная гравитация Верлинде, также отводит второстепенную роль данному виду энергии, гравитационного поля. Энтропийная гравитация (также известная как эмерджентная гравитация, то есть определяющая гравитацию как возникающее явление) – теория современной физики, которая описывает гравитацию как энтропийную силу. Такое представление силы гравитации лишает эту силу статуса фундаментального взаимодействия [8]. Тем не менее, большинство учёных признают существование гравитации, как одно из четырёх фундаментальных сил природы. Гравитация является первой фундаментальной силой, существование которой признало человечество, но она по-прежнему, остаётся, наименее понятной. Физики могут предсказать влияние гравитации на шары для боулинга, звёзды и планеты с исключительной точностью, но никто не знает, как это сила взаимодействует с мельчайшими частицами или квантами [9]. Многие учёные признают и квантовую гравитацию, и теорию ОТО на основе которых надеются создание единой теории поля. К сожалению, это не удалось сделать самому А.Эйнштейну занимавшимся этой проблемой около 30 лет, а также С.Хокингу потратившей на эту проблему столько же времени. Конечно, ими были сделаны великолепные открытия, предложены выдающиеся идеи, в том числе решения других проблем астрофизики. В области квантовой гравитации имеются также несколько теорий, но пока не получивших полного подтверждения. Учёными предложены различные варианты и советы о том, что какие разделы из существующих теорий должны быть включены в теорию всего. Рекомендаций и даже требований много, но теории всего пока нет. Существует два подхода к построению такой теории: один основан на том, что квантовую теорию можно получить формальным квантованием ОТО, а другой исходит из того, что теория гравитации должна быть получена из качественно новых объектов, которые могли бы объединить все фундаментальные взаимодействия в «Теории всего». Наиболее известными кандидатами на роль последней считаются теория струн и петлевая гравитация. Более того, на сегодняшний день не обнаружено ни единого экспериментального свидетельства того, что гравитация квантуется [10]. Пока у нас ещё нет полной и согласованной теории, объединяющей квантовую механику и гравитации. Но мы совершенно уверены в том, что подобная единая теория должна иметь некоторые определённые свойства. Во-первых, она должна включать в себя фейнмановский метод квантовой теории, основанный на суммах по траекториям частицы (и по историям Вселенной). Второе условие, которое должна включать в себя любая завершённая теория, – это предположение Эйнштейна о том, что гравитационное поле представляется в виде искривлённого пространства-времени [11]. Однако, попытка Лауреата Нобелевской премии, профессора Роджера Пенроуза построить «гравитационную» квантовую теорию на базе Общей Теории Относительности Эйнштейна также не выдержала экспериментальной проверки [12]. В связи с чем появились суждения ученых другого направления. Однако в поисках окончательных законов природы нельзя игнорировать конфликт между эйнштейновской общей теорией относительности и квантовой механикой. В окончательной теории должны найти отражение как гравитация, так и квантовые явления. Так что оставить гравитацию в стороне – это не выход [13]. Надо признать, пока нет полноценной квантовой теории гравитации, не может быть и речи о теории всего. Следовательно, данная задача является архисложной проблемой перед учёными. Теорий, которые заслуживают внимания, в 70-х годах насчитывалось несколько десятков. Трудно сказать, но за последние два-три десятилетия их число, возможно, достигло сотни и более [14]. Нужно подчеркнуть, иногда очень трудные задачи нередко решаются довольно

простым, но совершенно другим методом. Например, энтропийная гравитация Верлинде, она простая и красивая стала очень популярной в космологии. Такое возможное решение может оказать предлагаемая наша концепция, называемая «Фотонным миром». Мы в своих суждениях базируемся на теории Большого отскока и появления нашей Вселенной. Согласно нашей концепции, после взрыва сингулярного ядра происходит экспоненциальное расширение в пределах центра коллапса Вселенной. Образовавшаяся энергетическая плазма начинает квантоваться с формированием квантов лучистой энергии, которые под действием квантов гравитации превращаются в кванты фотонов, приобретая спиральную форму. Они в свою очередь под действием все той же гравитации тут же приобретают кольцевидную форму и становятся первичными частицами, которых мы назвали фотонными частицами (ФЧ). Так мы представляем первоначальный переход энергии в материю. Получается, куда ни кинь, всюду клин. Нам нужно знать поведение элементарных частиц, чтобы понять действия Вселенной на ранних стадиях, но одновременно и то, как выглядел мир в первые секунды своего существования, чтобы разобраться в поведении элементарных частиц [15]. Мы полностью согласны с автором о едином происхождении всех фундаментальных сил. В данной статье мы хотим обсуждать процесс перехода энергии в фотоны и ФЧ. Потому что это явление лежит в основе формирования заряда и массы ФЧ, особенностях фотонов и других физических процессов. Нисколько не претендуя на окончательный вариант распределения энергии в самом начале эволюции Вселенной, наши данные являются исключительно предварительными и далеко не полными. Нам известно четыре вида фундаментальных взаимодействий: электромагнитные, слабые, сильные и гравитационные (на самом деле первые два – точно, первые три – скорее всего, а возможно, и все четыре – проявления одного и того же взаимодействия), ставшие разными «исторически», из-за физических свойств нашей Вселенной [16]. В центре коллапса Вселенной вся энергия состоит из двух компонентов, где основная часть энергии находится в сингулярном ядре, а другая часть заключена в гравитационном поле этого центра. Такая точка зрения противоречит общепринятым взглядам в научном мире, где утверждается, что гравитация появилась через какое-то мгновение, после Большого взрыва. Гравитация начинается с рождения массы, как вторичного явления внутри квантованного пространства-времени в результате его сферической деформации (искривления по Эйнштейну) [17]. Приводим критическое высказывание учёного по данному вопросу. «То, что гравитация должна быть врождённым, неотъемлемым и необходимым свойством материи... на мой взгляд, является таким абсурдом, с которым не согласится ни один человек, обладающий способностью к философскому мышлению» [15]. Данная точка зрения видимо применима к теории Большого взрыва. Но исходя из циклической Вселенной и теории Большого отскока, мы придерживаемся другого мнения. Когда завершается «схлопывание» предыдущей Вселенной, и до начала следующего цикла, «центр коллапса» Вселенной состоит из двух видов энергии: сингулярного ядра и гравитационного поля.

$E_{Com} = (E_{Sin} + EG)$, где

E_{Com} – общая энергия в центре коллапса Вселенной, E_{Sin} – энергия сингулярного ядра, EG – энергия гравитационного поля.

Сингулярная энергия, после взрыва, распадается на следующие виды: энергию пространства, фотонов, ФЧ, тёмной энергии и темного вещества.

$E_{Sin} = (E_{sp} + E_{\gamma} + E_{\gamma p} + E_{cdm}) \times c^2$ где,

E_{Sin} – энергия сингулярного ядра, E_{sp} – энергия пространства, E_{γ} – энергия фотонов, $E_{\gamma p}$ – энергия фотонных частиц, E_{cdm} – энергия темной энергии и темного вещества, c – скорость света.

Гравитационная энергия после квантования, часть переходит фотонам и ФЧ, а часть формирует первичные чёрные дыры.

$EG = (E_{\gamma} + E_{\gamma p} + E_{blh}) \times c^2$ где,

EG – энергия гравитационного поля центра коллапса Вселенной, E_{γ} – энергия фотонов, $E_{\gamma p}$ – энергия фотонных частиц, E_{blh} – энергия первичных черных дыр, c – скорость света.

Таким образом, вся энергия распределяется на определённые виды энергии, а также на образование материи. Энергия пространства формирует свои составные части. Из каких именно частиц, вещества, ткани, эфира мы пока не знаем, не исключается что это единое поле пространства. Краеугольным камнем в нашей концепции является то, что приобретённая масса и заряд ФЧ, и кванты фотонов представляют собой комбинацию первичной сингулярной, в дальнейшем называемой импульсной, и гравитационной энергией. За счет такого сочетания формируется электромагнитное колебание фотонов и ФЧ, которое определяет корпускулярно-волновой дуализм.

$$E\Upsilon = (E_p + E_g) \times c^2,$$

так как они не имеют массу, где $E\Upsilon$ – энергия фотонов, E_p – импульсная энергия, E_g – гравитационная энергия, c – скорость света. Это объясняется тем, что гравитационная энергия фотонов являются весьма незначительной, но, несмотря на это можно считать, что масса фотонов ненулевая.

Энергия ФЧ отличается от фотонов тем, что для придания фотонам кольцевидной формы требуется значительное количество гравитационной энергии, то есть квантов гравитации ($n \times g$).

$$E\Upsilon_p = (E_p + nE_g) \times c^2, \text{ где.}$$

$E\Upsilon_p$ – энергия фотонных частиц, E_p – импульсная энергия, nE_g – энергия некоторого количества квантов гравитации, c – скорость света.

Главной особенностью нашей концепции является изучение возможности передачи части гравитационной энергии фотонам и ФЧ. При этом происходит трансформация гравитационной энергии в электромагнитные волны, называемое её магнитным полем. Данное явление определяет физико-химические свойства всей барионной материи. За счёт этого они приобретают заряд и массу, образуют субатомные и элементарные частицы, объединяются в атомы, формируют кристаллы, молекулы, а также органические соединения включая живые существа. Нет ни одной силы взаимодействий в атоме, где бы не участвовали трансформированные формы гравитационной энергии, включая их фундаментальные силы. В итоге все фундаментальные силы имеют единое происхождение как результат конформации квантов импульсной и гравитационной энергий. Таким образом, гравитация, в отличие от других взаимодействий, универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружено объекта, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие [18].

Гравитационная энергия участвует в самом начале формирования частиц нашей Вселенной, путём трансформации, входит в их структуры и определяя функцию. Таким образом, из обычной лучистой энергии, гравитация «лепит» всю барионную материю нашей Вселенной. Гравитация – есть самая определяющая фундаментальная сила нашей природы. Она самостоятельная и независимая сила. Энергия и гравитация являются созидателями всей структуры Вселенной.

Список литературы:

1. <https://new-sciense.ru/> Что такое гравитация и как она работает?
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Теория гравитации Лесажа](https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_гравитации_Лесажа).
3. www.pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/1175.html Ю.В.Грац Физика в искривлённом мире электростатика.
4. <https://zen.yandex.ru/media/id/60280b7541b07f2d9a45a69d/> Что есть гравитация на самом деле и какова её суть.
5. Нил Деграсс Тайсон. Астрофизика с космической скоростью. Изд-во АСТ, Москва, 2017, 235с.
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Общая теория относительности](https://ru.wikipedia.org/wiki/Общая_теория_относительности).
7. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Энтропийная гравитация](https://ru.wikipedia.org/wiki/Энтропийная_гравитация).
8. [https://yandex.ru/turbo/ hi-news.ru/s/science/](https://yandex.ru/turbo/hi-news.ru/s/science/) Учёные приблизились к созданию новой теории квантовой гравитации.
9. <https://nplsl.ru/news/2021/09/13/quantum-grav-observ> Квантуемость гравитации предложили доказать шумом в детекторе гравитационных волн.

10. <https://zen.yandex.ru/media/id/5e274bs843863f00acd7ed97/> Физическая картина мира VS. Теория относительности.
11. Стивен Хокинг Краткая история времени. Пер. с англ. Изд-во АСТ, Москва, 2017, 228с.
12. <https://zen.yandex.ru/media/id/5e274bc843863f00acd7ed97/> Физическая картина мира VS Теория относительности.
13. Алекс Виленкин Мир многих миров. Изд-во?
14. Александр Петров «Гравитация». Глава из книги. Глава 12. Перспективы развития теории гравитации.
15. Джон Барроу. Теории всего в поисках окончательного объяснения. Изд-во?
16. Борис Штерн, Валерий Рубаков. Астрофизика троичный вариант. Изд-во АСТ, Москва, 2020, 366С.
17. rnto.club/biblioteka/leonov-vs/Stati/ Эйнштейн против Хиггса: или что такое масса? Часть 2
18. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гравитация>.

В Н М БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 577.151.6

**Жеребцова Евгения Валерьевна, Лебедева Юлия Игоревна,
Аксенова Анастасия Александровна, Бородин Анастасия Валерьевна,**
Воронежский государственный университет, г. Воронеж
Zherebtsova Evgenia Valer'evna, Lebedeva Yuliya Igorevna,
Aksyonova Anastasia Alexandrovna, Borodina Anastasia Valer'evna,
St. Voronezh University, Voronezh

Крыльский Евгений Дмитриевич, к.б.н., доцент,
Воронежский государственный университет, г. Воронеж
Kryl'skii Evgenii Dmitrievich, St. Voronezh University, Voronezh

ВЛИЯНИЕ 6-ГИДРОКСИ-2,2,4-ТРИМЕТИЛ-1,2-ДИГИДРОХИНОЛИНА НА СОДЕРЖАНИЕ ВОССТАНОВЛЕННОГО ГЛУТАТИОНА ПРИ ПАРАЦЕТАМОЛОВОМ ПОВРЕЖДЕНИИ ПЕЧЕНИ У КРЫС EFFECT OF 6-HYDROXY-2,2,4-TRIMETHYL-1,2-DIHYDROQUINOLINE ON THE CONTENT OF REDUCED GLUTATHIONE IN PARACETAMOL LIVER INJURY IN RATS

Аннотация: проведено исследование концентрации восстановленного глутатиона в тканях крыс с парацетамол-индуцированным повреждением печени. Применение тестируемого соединения изменяло анализируемый показатель в направлении контрольных значений. Это могло быть обусловлено тем, что 6-гидрокси-2,2,4-триметил-1,2-дигидрохинолин проявлял антиокислительные свойства, снижающие антиоксидантную нагрузку.

Abstract: a study was made of the concentration of reduced glutathione in the tissues of rats with paracetamol-induced liver injury. The use of the test compound changed the analyzed parameter in the direction of the control values. This could be due to the fact that 6-hydroxy-2,2,4-trimethyl-1,2-dihydroquinoline exhibited antioxidant properties that reduced the antioxidant load.

Ключевые слова: парацетамол, производные дигидрохинолина, восстановленный глутатион, антиоксидантная система.

Keywords: paracetamol, dihydroquinoline derivatives, reduced glutathione, antioxidant system.

Нестероидные противовоспалительные средства довольно часто применяются в практической медицине, поскольку им присуще также жаропонижающее, болеутоляющее действие. Одним из наиболее часто применяемых подобных средств является парацетамол. Он обладает, как известно, гепатотоксическим действием [4]. При усиленном поступлении парацетамола в организм адаптивных резервов антиоксидантной системы (АОС) может оказаться недостаточно, что обуславливает развитие окислительного стресса (ОС) и способствует формированию токсического гепатита. Известно, что следствием ОС являются истощение запасов восстановленного глутатиона и глубокие функциональные и структурные нарушения в клетке. Восстановленный глутатион является наиболее важным антиоксидантом в печени млекопитающих. Он является компонентом как неферментативного звена АОС, обеспечивающим непосредственную детоксикацию активных форм кислорода (АФК), свободных радикалов и гидропероксидов, так и ферментативного звена, являясь необходимым кофактором глутатионпероксидазной/глутатионредуктазной системы, обеспечивающей детоксикацию перекиси водорода и органических пероксидов [1]. Таким образом, учитывая важность проблемы парацетамол- индуцированного повреждения печени, актуальной темой для исследований выступает поиск гепатопротекторов, обладающих выраженными антиокислительными свойствами [2]. Среди различных производных дигидрохинолина с помощью программы анализа биологической активности PASS был выбран 6-гидрокси-2,2,4-триметил-1,2-дигидрохинолин (ДГХ1), с большей вероятностью обладающий антиоксидантной активностью.

Целью данной работы являлось исследование влияния ДГХ1 на содержание восстановленного глутатиона при парацетамолом повреждении печени (ППП) у крыс.

В качестве объекта исследования выступали крысы-самцы Wistar, возрастом 4-6 месяцев и массой 200-250 г, содержащиеся при 12-часовом световом дне и доступе к еде и пище *ad libitum*. Моделирование ППП осуществлялось путем однократного внутрижелудочного введения парацетамола в дозе 1000 мг/кг в виде суспензии в растворе крахмального геля.

В ходе работы использовалось 36 лабораторных крыс, которые случайным образом были разделены на 3 экспериментальные группы численностью в 12 особей. 1-ю группу (контроль) составляли животные, которые получали перорально 1 мл крахмального геля. Во 2-ю группу входили крысы, которым моделировали ППП. Животным 3-группы через 1 ч и через 12ч после воздействия парацетамола вводили перорально 1 мл ДГХ1 в виде суспензии в растворе крахмального геля, в дозе 50 мг на 1 кг веса. Животных выводили из эксперимента на второй день после введения парацетамола.

Активность восстановленного глутатиона определяли на основании способности 5,5-дитио-бис-(2-нитробензойной) кислоты (реактив Элмана) реагировать с сульфгидрильной группой GSH с образованием в эквимольных количествах тионитрофенильного аниона, имеющего максимум поглощения при длине волны 412 нм [5].

Результаты исследований обрабатывали с применением t-критерия Стьюдента с расчетом среднего значения, стандартного отклонения. Достоверно различающимися считали показатели, для которых $p < 0,05$.

В ходе проведенных исследований было найдено, что развитие ППП сопровождалось возрастанием уровня восстановленного глутатиона в сыворотке крови и печени крыс на 58 и 57 % соответственно, по сравнению с показателями контрольных животных. Вместе с тем, введение животным с патологией ДГХ1 в дозе 50 мг/кг способствовало снижению концентрации восстановленного глутатиона в сыворотке крови и печени крыс на 60 и 59 % в сравнении с показателями животных с патологией.

Наблюдаемые изменения содержания восстановленного глутатиона могут свидетельствовать о снижении воздействия АФК на АОС животных под влиянием ДГХ1, проявляющего антиокислительные свойства и снижающего нагрузку на защитные системы клеток [3].

Исследование выполнено в рамках научного проекта РФФИ № 20-04-00526.

Список литературы:

1. БИОФИЗИКА: учебник для вузов / В.Г. Артюхов, Т.А. Ковалева, М.А.Наквасина [и др.]. – Москва; Екатеринбург: Академический проект, 2009.
2. Опарин А.Г. Гепатопротекторы: тактика клинического применения / А.Г. Опарин, Н.В. Лаврова, А.В. Благовещенская // Восточноевропейский журнал внутренней и семейной медицины. – 2016. – № 1. – С. 75-81.
3. Попова, Т.Н. Медицинская энзимология: учебное пособие / Т.Н. Попова, Т.И. Рахманова, С.С. Попов. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2008. – 63 с.
4. Хахимов З.З. Сравнительное изучение профилактического действия различных доз камедь смолы ферулы асафетида и легалона на желчевыделительную функцию печени при остром парацетамоловом гепатите / З.З. Хахимов, А.Х. Рахманов, Ш.Т. Сафаева // Re-health journal. – 2020. – № 4. – С. 88-92.
5. TRANSCRIPTIONAL REGULATION OF ANTIOXIDANT ENZYMES ACTIVITY AND MODULATION OF OXIDATIVE STRESS BY MELATONIN IN RATS UNDER CEREBRAL ISCHEMIA / REPERFUSION CONDITIONS / E.D. Kryl'skii [et al.] // Neuroscience. – 2019. – V. 406. – P. 653-666.

В Н М ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 911.2

DOI 10.37539/NITP327.2022.76.99.004

Хусаинова Айгуль Зиннуровна,

Башкирский государственный университет, г. Уфа
Khusainova Aigul Zinnurovna, Bashkir State University, Ufa

Шакирова Наиля Рауфатовна, канд. Филол. Наук, доцент,

Башкирский государственный университет, г. Уфа
Shakirova Nailya Raufatovna, Bashkir State University, Ufa

**ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ И РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВОДНЫХ РЕСУРСОВ БАШКИРСКОГО ПРЕДУРАЛЬЯ
PROBLEMS OF PROTECTION AND RATIONAL USE
OF WATER RESOURCES IN THE BASHKIR CIS-URALS**

Аннотация: в условиях интенсивного развития сельского хозяйства, промышленности происходит увеличение мутности речных вод и количества влекомых наносов в Башкирском Предуралье, в том числе в бассейнах рек изучаемой территории. Существует необходимость проведения ряда природоохранных мероприятий для минимизации величины негативного воздействия на природные комплексы.

Abstract: in the conditions of intensive development of agriculture and industry, there is an increase in suspended sediment concentration in rivers and the amount of traction sediment in the Bashkir Cis-Urals, including the river basins of the area under study. There is a need to take a number of environmental protection measures to minimize the negative impact on ecosystems.

Ключевые слова: хозяйственная деятельность, мутность, природный комплекс, ландшафт, эрозионные процессы.

Keywords: anthropogenic activities, concentration of suspended load, ecosystem, landscape, erosion processes.

For a long period an excessive anthropogenic impact on the environment has been observed in the Bashkir Cis-Urals. The most significant negative impact on the ecosystem, as well as water bodies, was exerted in the 1950-1960s, when large-scale development of the territory took place, plowing of virgin lands, deforestation and subsequently intensive use of land resources for pasture farming, plant growing, which undoubtedly led to the increase in indicators of suspended load, respectively, concentration of suspended load.

The average degree of agricultural load is observed in Tuymazinsky, Belebeevsky, Alsheevsky, Sterlibashevsky districts, in the rest of the Bashkir Cis-Urals there is a very high degree of agricultural development. An average degree of landscape preservation is observed in the previously listed areas; in the rest of the territory, the degree of landscape preservation is very low.

As a result of the activity of the river water flow, the banks are destroyed, beaches, riverbanks and other landforms are formed. The rivers change their courses, their sinuosity increases or decreases, some separate and other meanders appear. The reason for the change in the planned structure of the river synodic is, first of all, anthropogenic impacts on the nature adjacent to the river systems.

In the lower reaches of the Belaya River, large areas were occupied by swamps. The swamps were drained, partially plowed. Undrained swamps disappeared as a result of deforestation, displacement of river channels, etc. The flood plains of almost all the rivers were occupied by lakes decades earlier. Especially large floodplain lakes were in the lower reaches of the Belaya River. In 1942 from the city of Dyurtyuli to the border with the Republic of Tatarstan in the floodplain of the river Belaya there were more than 120 abandoned channel lakes. By 1982, there were fewer than 80 of them [2]. They are characterized by shallowing, overgrowing with moisture-loving vegetation. Subsequently, they turn into linearly elongated swamps. The channels connecting the lakes with the river and other lakes also dry up, are trampled by cattle and disappear.

There is a change in the water body, while it should be noted that environmental conditions, depending on the intensification of erosion processes, the removal of solids, lead to the emergence of a large number of adverse processes in water bodies. This is a change in hydrochemical parameters, eutrophication of ponds, lakes, reservoirs, etc. [5]. Problems are aggravated, which leads to siltation of rivers.

Suspended load increases in the middle and lower reaches, sedimentation, siltation of a water body, depending on this, a change in morphometric characteristics and environmental conditions occurs. Depending on silting in spring, the river bed rises, large areas are flooded and, as a result, environmental and economic damage is caused, primarily due to irrational nature management in river catchment areas, so there is a need for a number of environmental measures, minimizing the scale of removal, destruction of soil cover, soil-forming rocks, reducing suspended loads, improving water quality and, accordingly, minimizing the negative impact, unreasonable anthropogenic activities.

Due to the fact that the area under study is subject to a strong anthropogenic load, it is necessary to carry out complex measures:

- The service life of forest belts planted 25-35 years ago has expired. At present, there is an urgent need to plant new forest belts that perform various protective functions (field protection and moisture regulation). After planting, it is necessary to provide conditions for their successful functioning, to clear forest belts thickets;

- Measures are required to combat the growth of ravines. It is necessary to take the following effective measures to secure the growing ravines: planting ravine forest belts; grassing the slopes and bottom of the ravine, creation of the simplest water management assets;

- It is necessary to take measures to retain snow in the fields by planting forest belts of a fan structure, snow ridging, using shields, strip laying and blackening of snow [3];

- Carrying out the following agrotechnical activities: plowing across the slope; use of non-moldboard tools; the use of integrated agricultural machines that combine several production operations; reduction of mechanical treatment due to a combination of mechanical and chemical methods of weed control; deepening of the arable layer, which ensures better absorption of moisture and reduces surface runoff; mole plowing, paraplowing, alignment of gullies and detachable furrows;

- The use of phytomeliorative technologies to protect the soil from erosion (introduction of crop rotations with perennial grasses; in heavily eroded and most erosion-prone areas, the creation of buffer strips from perennial and annual herbaceous vegetation, grassing of large water-carrying hollows and gullies, which are a place of concentration of water runoff and erosion soil) [4].

Список литературы:

1. Актуальные проблемы географии и геоэкологии: Межвузовский сборник/ Изд-е Башкирск. ун-та. Уфа, 1998. 94 с.
2. Гареев А.М. Пространственная и временная изменчивость речного стока под влиянием естественных и антропогенных факторов // Межвузовский сборник научных трудов. Уфа: РИЦ БашГУ, 2005. 45 с.
3. Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и окружающей среды Республики Башкортостан. 360 с.
4. Заславский Н.Н. Эрозия почв. М.: Мысль, 1979. 244 с.
5. Ткачева Л.Т., Лисицина К.Н. Влияние антропогенного фактора на сток речных наносов. Труды ГГИ. Л.: Гидрометеиздат, 1983. вып.297, с. 34-42.

В Н М ЛИТЕРАТУРА

УДК 82

Кайдашова Валерия Сергеевна, магистрант,

Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва
Kaydashova Valeriya Sergeevna, Moscow State University of Humanities and Economics, Moscow

Григорьев Николай Юрьевич, к.ф.н., доцент,

Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва
Grigoriev Nikolaj Yurievich, Moscow State University of Humanities and Economics, Moscow

НА СТЫКЕ ЖАНРОВ: ТЕМНОЕ ФЭНТЕЗИ И ДЕТЕКТИВ В ГРАФИЧЕСКОМ РОМАНЕ «УБИЙСТВА ЧЕРНОГО ПОНЕДЕЛЬНИКА» CROSSING GENRES: DARK FANTASY AND DETECTIVE IN THE BLACK MONDAY MURDERS GRAPHIC NOVEL

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос смешения жанров фэнтези и реальности на примере графического романа «Убийства черного понедельника».

Abstract: the article examines the problem of mixing the genres of fantasy and reality on the example of the graphic novel "The Black Monday Murders".

Ключевые слова: фэнтези, темное фэнтези, детектив, нуар, графический роман.

Keywords: fantasy, dark fantasy, detective, noir, graphic novel.

На данный момент у исследователей нет однозначного мнения, где проходят границы жанра «темное фэнтези». Сам термин предположительно появился как название фантастического фэнзина, а оттуда переключался в издательскую среду.

Д. Клют и Д. Грант в «Энциклопедии фэнтези» отмечают, что термин «темное фэнтези» иногда используется вместо «готического фэнтези» и наоборот, для жанра характерно чувство ужаса, которое должно внушаться читателю [2]. Тем не менее, произведения, в которых фигурируют сверхъестественные силы, вроде вампиров, оборотней, приведений, как таковые к жанру не относятся, хотя могут содержать его элементы. Б. Невский в статье «Темная сторона магии» отмечает, что всего у жанра три разновидности: традиционное фэнтези с «темным» оттенком, мистический хоррор и фэнтези, написанное в гнетущем стиле [1].

Среди авторов особенно выделяется Говард Лавкрафт и его «Мифы Ктулху», считается, что именно он стал в свое время основателем жанра. В жанре темного фэнтези написаны «Малазанская книга павших» Стивена Эриксона, «Книги крови» Клайва Баркера, «Шкатулка, в которой была Тьма» Урсулы Ле Гуин.

Графический роман «Убийства черного понедельника» был выпущен в 2017 году Джонатаном Хикманом в соавторстве с художником Томом Кокером. Роман издавался в двух книгах – «The Black Monday murders, vol. 1: all hail, God Mammon» и «The Black Monday murders, vol. 2», по 4 номера в каждом. В том же году был номинирован на премию Брэма Стокера (вручается произведениям в жанре ужасов, мистики и темной фэнтези) как лучший графический роман.

Почему мы относим «Убийства...» к графическому роману, а не к комиксу? Среди исследователей нет единого мнения, как следует определять этот термин. «Графический роман» был придуман американским издателем и критиком Ричардом Кайлом в 1964 году в попытке придать комиксу более серьезный характер. В тот период на американском рынке господствовали короткие и развлекательные форматы, тогда как Кайл решил открыть дорогу новым европейским (в частности, французским) комиксам и японской манге [3]. Предполагается, что графический роман – произведение, ориентированное прежде всего на взрослую аудиторию. Также отметим, что для графического романа характерна завершенность и целостность сюжета, а работают над ним, как правило, один писатель и один художник (в комиксах серии «New52» от DC, например, десятки главных героев и их арки, про которых пишут разные авторы).

«Убийства черного понедельника» хоть и разделены на 8 номеров, но это целостная история. В центре повествования находится детектив Теодор Дюма, которому поручают расследовать смерть Даниэля Ротшильда, члена известной семьи банкиров. Авторы задают тон повествованию с самых первых страниц: на обложке изображен рогатый череп, как некий намек на оккультную базу в сюжете, а первый том озаглавлен «Славься, бог Мамона!» («all hail, God Mammon») – очевидная отсылка на демона, ассоциируемого с богатством и алчностью.

Роман интересен в первую очередь тем, что в нем сочетаются элементы диаметрально противоположных жанров, таких как темное и городское фэнтези, детектив, конспирологический роман.

Мифология «Убийств...» строится по образцу темного фэнтези: мир мрачен и неприветлив, а в центре него – бог Мамона, живущий прямо под Федеральным Резервом в Колумбии. Один из героев – доктор Гаддис – убежден, что именно Мамона вызывает обвал рынка, и намерен это доказать. Здесь фэнтезийное переплетается с конспирологическим: персонажи предполагают, что обвалы рынка – это заговор мировой элиты, и через повествование от лица членов экономической школы Кайна-Канкрин авторы подтверждают эти догадки. В борьбе за экономическое господство герои устраняют друг друга посредством жертвоприношения богу Мамоне. Сама Кайна-Канкрин это ассимиляция двух экономических школ – американской и русской, все школы так или иначе вовлечены в ритуалы, основанные на т.н. «магии крови», ни одна из смертей – будь то покончивший с собой брокер или убитый при загадочных обстоятельствах инвестор – не случайна.

Интересно здесь еще и то, что собственно графическое повествование перемежается с текстовыми вставками, выполненными в стиле засекреченных документов, в которых черным вымарывается часть информации. В таких вставках читатель получает экскурс в историю различных экономических школ, может прочесть дневники одного из членов Кайны-Канкрин, ознакомиться с досье детектива Дюма. На первых же страницах романа таким же образом обыгрывается миф, согласно которому в 1929 году, во время «краха Уолл-Стрит», инвесторы и брокеры выбрасывались из окон. Страницей раньше нам показывают, как трейдеров выбрасывают намеренно – как ознаменование того, что рынок (или Мамона) взял свою плату.

Несмотря на то, что в центре повествования – явно оккультное убийство и полицейские, его расследующие, роман переворачивает привычный для детектива ход событий. Читатель с первых страниц знает, кто виноват в преступлении, но остается неясным, уйдет ли преступник от ответственности и куда приведет Теодора Дюма это дело.

Из городского фэнтези «Убийства...» заимствуют место действия – Нью-Йорк обычных людей и оккультный Нью-Йорк с Момоной в центре его мироздания. Похожим приемом пользуется Нил Гейман в «Американских богах», где сталкивает обычный мир и мир богов, которые буквально соседствуют с людьми. Отмечается, что в городском фэнтези могут присутствовать и элементы нуара (а в детективе нуар представлен отдельным жанром). В «Убийствах...» нуар выражается в монохромной палитре пейзажей, преимущественно городских, в центре сюжета находится Нью-Йорк, главный герой – детектив, пытающийся разгадать мистическую тайну. В романе присутствует и своеобразная «A femme fatale» – фамильяр Григори Ротшильд, сестры убитого.

Сами же персонажи – члены Кайны-Канрин в частности – обладают сверхъестественными способностями: они чрезвычайно живучи и навредить им можно только с помощью серебряных пуль; те члены школы, которые занимают Каменное кресло (его кровью платится жертва рынку), обладают способностью «чувствовать» рынок и деньги. В романе есть и фамильяры, они и их хозяева говорят на своеобразном языке, представленном в виде неких иероглифов.

Как мы можем видеть, авторы умело используют разные жанровые клише, создавая весьма своеобразный сюжет. «Убийства черного понедельника» удачно балансируют между реальностью и фэнтези, используя экономическую теорию и обыгрывая мифы, что создает ощущение реальности происходящего. Многожанровость структуры романа помогает авторам раскрыть актуальные проблемы действительности, в том числе и проблемы экономики.

Список литературы:

1. Невский Б. Темная сторона магии // Мир фантастики. – 2005. – №7 (23). – С. 38-40.
2. Clute J., Grant J. The Encyclopedia of Fantasy. – 1997. – P. 1088.
3. Gravett P. Graphic novels: everything you need to know. – 2005. – P. 192.
4. Hickman J., Coker T. The Black Monday Murders. Volume 1. – Berkeley: Image Comics, 2017. – P. 240.
5. Hickman J., Coker T. The Black Monday Murders. Volume 2. – Berkeley: Image Comics, 2018. – P. 192.

В Н М ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.388

Гайнутдинова Диляра Фаритовна, к.х.н, доцент,
Казанский государственный энергетический университет, г. Казань
Gainutdinova Dilyara Faritovna, Kazan State Power Engineering University, Kazan

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНЫХ СТЕНДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ THE PRACTICE OF USING EDUCATIONAL STANDS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Аннотация: в статье рассмотрена практика применения учебных обучающих стендов по водородной тематике в условиях лабораторного практикума, показаны возможности создания интеллектуальной образовательной среды.

Abstract: the article discusses the practice of using educational training stands on hydrogen topics in a laboratory workshop, shows the possibilities of creating an intellectual educational environment.

Ключевые слова: когнитивные образовательные системы, интеллектуальная среда обучения, водородные технологии, учебные стенды, лабораторный практикум, профессиональные компетенции.

Keywords: cognitive educational systems, intellectual learning environment, hydrogen technologies, training stands, laboratory workshop, professional competencies.

Одним из наиболее перспективных методов совершенствования учебного процесса являются разработка и применение когнитивных образовательных систем. Когнитивное обучение реализуется через применение учебных стендов в лабораторном практикуме или на практических занятиях, в результате формируется абстрактное, алгоритмическое мышление, способность осуществлять декомпозицию задач. Когнитивные образовательные модели включают разнообразие «сцен», динамику образов и ситуаций, что может реализовываться при выполнении лабораторного практикума [1].

Лабораторные занятия направлены на организацию интеллектуальной среды в условиях учебной лаборатории с применением оборудования, а также учебных стендов. Проблемно-поисковый лабораторный практикум организован по специальным дисциплинам бакалавриата 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиля «Автономные энергоустановки» – «Физическая химия», «Инженерное проектирование электрохимических энергоустановок», «Топливные элементы». Для формирования профессиональных компетенций в области водородной энергетики успешно применяется учебный стенд «Водородная энергетика» с двумя топливными элементами выполненный в настольном моноблочном исполнении. В моноблок входят картриджи металлгидридные для хранения водорода; соединительные трубки и фитинги для их зарядки, регуляторы давления для картриджей; батареи топливных элементов (БТЭ); посадочное место для металлгидридного баллончика (картриджа), датчик концентрации водорода, для индикации возможной утечки водорода; эндокодер выбора параметров и клеммы для подключения внешней нагрузки. Учебный стенд используется при изучении изменения характеристик топливных элементов в разных режимах эксплуатации, определяется КПД, вольтамперные, ватт-амперные характеристики БТЭ при различных потоках расхода водорода. Измеряемые параметры – напряжение, ток, расход водорода, температура БТЭ [2]. При работе на учебном стенде студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных задач.

Другой вариант учебного стенда – обучающий аппарат для демонстрации электролиза воды, позволяет не только ознакомиться с принципом работы топливных элементов и электролиза, но и определить постоянную Фарадея путем измерения количества водорода и кислорода, образующегося в результате электролиза воды, так же используется при обучении техническому творчеству.

Работа на учебных стендах по водородной тематике, имеет взаимосвязь с содержанием последующих профессиональных дисциплин, обеспечивает успешность овладения знаниями этих дисциплин, позволяет грамотно подходить к решению научно-технических задач, развивать креативные способности студентов, учит вычленять результаты измерений, и грамотно использовать их для характеристики водородных систем.

Список литературы:

1. Наумкин, Н. И. Теория и методика обучения техническим дисциплинам : учебник / Н. И. Наумкин, Н. Н. Шекшаева. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. –144 с.
2. Глазкова, О.В. Развитие навыков исследовательской работы студентов на занятиях лабораторного практикума по общей химии // Интеграция образования. 2013. № 1. С. 44-46.

Данильченко Ирина Викторовна,
доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин ФГБНУ МГУПП, г. Москва
Danilchenko Irina Victorovna, Federal State Budgetary Scientific Institution
Moscow State University of Food Production, Moscow

**ПРОЦЕСС ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ПЕРЕХОДА ОТ АДАПТАЦИОННОЙ
МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ
THE PROCESS OF TRANSFORMATIONAL TRANSITION FROM AN ADAPTIVE
LEARNING MODEL TO AN INCLUSIVE ONE IN WORLD PRACTICE**

Аннотация: в статье рассматриваются основные идеи концепции адаптации в процессе перехода к инклюзивной модели обучения детей через так называемый процесс «нормализации», широко применяемый в мировой практике.

Abstract: the article discusses the main ideas of the concept of adaptation in the process of transition to an inclusive model of teaching children through the so-called "normalization" process, widely used in world practice.

Ключевые слова: семья, овз, ребенок, школа, социальная ответственность, взаимодействие.

Keywords: family, limited health opportunities, child, school, social responsibility, interaction.

По мнению ряда исследователей, сегодня мы наблюдаем трансформационный переход от адаптационной модели обучения к инклюзивной (С.В. Алехина, Е.Н. Кутепова, Н.Н. Малафеев, М.М. Семаго).

Основная идея концепции адаптации – воспитание детей с психофизическими отклонениями в рамках тех культурных норм, которые являются доминирующими в обществе, в котором он живет. Основопологающие принципы адаптации:

- ребенок с ОВЗ – человек, который развивается и который способен осваивать различные виды деятельности;

- общество должно обеспечивать такому ребенку условия жизни, которые будут максимально приближены к общепринятым.

Эта идея получила развитие в ряде европейских стран, а также – в США. Американский опыт весьма подробно описан в научной литературе, и исследователями подчеркивается, что изначально, данная концепция апробировалась в медицинских учреждениях, а также в детских домах системы социальной защиты населения. Параллельно развивался процесс интеграции детей с ОВЗ в среду нормотипичных сверстников.

В скандинавских странах, в частности – в Норвегии – появилось понятие «нормализации», которое рассматривалось в рамках понятия «ассимиляция», то есть принятие общественных норм и использование их в своем поведении.

Российская коррекционная педагогика и специальная психология утверждают, что наиболее распространенной на советском образовательном пространстве оказалась сегрегационная модель, в рамках которой за XX век были наработаны теоретические основы и богатый практический опыт в части технологических и методических основ для развития и образования детей с ОВЗ. По мнению В.И. Лубовского, опираясь на эмпирические исследования (в частности, эксперименты), были сделаны выводы о высокой эффективности коррекционных учебных заведений, на базе которых систематически и профессионально осуществлялся коррекционно-развивающий и образовательный процесс, направленный на создание специальных и необходимых условий для адекватного обучения, воспитания и социализации таких детей и подростков [2].

Вместе с тем социологами, занимавшимися в тот период времени сферой прикладных исследований системы образования, были выявлены серьезные противоречия в установках и оценках населения относительно особых детей, которые выражались в неоднозначном отношении к возможностям их личностного и профессионального становления, адаптации и социализации, в частности, речь шла о выпускниках школ-интернатов. Социологи заметили, что опрошенные ими аудитории полагают, что такие ребята, в результате освоения своего образовательного маршрута, пополняют исключительно низкоквалифицированные социально-профессиональные группы. Профессии этих групп не требуют качественной профессиональной подготовки, приносят низкий доход и имеют низший престиж [1]. При этом, получению качественного среднего и высшего образования студентам-инвалидам препятствуют множественные структурные ограничения, характерные для обществ со сложной стратификационной структурой.

Анализ модели «нормализации» показывает, что она характеризовалась стремлением изменить саму государственную политику в отношении лиц с ОВЗ. С помощью введения специфических законодательных проектов в образовательное пространство формировались специальные условия для адаптации особых детей к ДООУ, школам, учреждениям профессионального образования: доступная архитектурная среда, специальные технологии и методики, методическое обеспечение образовательного процесса, появление новой категории педагогических кадров. И эти процессы становятся характерны для многих европейских стран, начиная с 50 – 60-х гг. XX века.

В этот период появляются первые базовые международные юридические документы, провозглашающие принципы доступности получения образования всеми категориями граждан, равенства и отсутствия дискриминации. На сегодняшний день эти документы представляют собой серьезную нормативно-правовую основу современной системы образования, принципами которой руководствуются во многих странах.

В современных программных документах ЮНЕСКО [3] функциональная грамотность населения определяется не только качеством обучения, но и социальным опытом, накопленным личностью. Приоритет отдается социальной компетентности выпускника школы и образовательной организации профессионального образования, а значит – его возможностям к социальной адаптации и самоопределению.

Список литературы:

1. Григорьев С. И., Матвеева Н. А. Неклассическая социология образования начала XXI века. – 2000. – 158 с.
2. Лубовский В.И. Развитие и современное состояние специальной психологии//Московская психологическая школа: История и современность: В 4 т./Под общ.ред. В.В. Рубцова. Т.IV. Москва: МГППУ, 2007. С.182-186.
3. ЮНЕСКО. URL: <https://en.unesco.org/themes/inclusion-in-education/>.

© И.В. Данильченко, 2022

Маглатюк Татьяна Васильевна,
Старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Ростов-на-Дону
Maglatyuk Tatyana Vasilyevna, South Russian Institute
of Management – branch of RANEPА, Rostov-on-Don

Василенко Анастасия Сергеевна, Ульянова Елизавета Владимировна,
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Ростов-на-Дону
Vasilenko Anastasia Sergeevna, Ulyanova Elizaveta Vladimirovna,
South Russian Institute of Management – branch of RANEPА, Rostov-on-Don

**ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ
КАК ПРОФИЛАКТИКА БОРЬБЫ С ОЖИРЕНИЕМ
PROPER NUTRITION
AS PREVENTION OF THE FIGHT AGAINST OBESITY**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема ожирения, борьбы с данной болезнью посредством правильного питания, подтверждается актуальность изложенной темы, передается и изучается сущность понятия правильного питания и других, относящихся к теме определений, анализируются причины и последствия возникновения ожирения и предлагаются методы предотвращения развития болезни и ее профилактика.

Abstract: this article discusses the problem of obesity, the fight against this disease through proper nutrition, and also confirms the relevance of the topic, conveys and studies the essence of the concept of proper nutrition and other definitions related to the topic, analyzes the causes and consequences of obesity and suggests methods to prevent the development of this disease and its prevention.

Ключевые слова: ожирение, предожирение, сбалансированное питание, правильное питание, рациональное питание, физическая нагрузка, здоровый образ жизни.

Keywords: obesity, pre-obesity, balanced nutrition, proper nutrition, rational nutrition, physical activity, healthy lifestyle.

В современном мире одной из перманентных проблем в медицине является ожирение. Масштабы количества людей, страдающих от избыточного веса, с каждым днем все увеличиваются. В Российской Федерации большинство населения и граждан, а именно эта цифра доходит даже до 50%, имеют такую проблему как ожирение. При этом, согласно предварительным данным, к 2025 году от ожирения в мире будут страдать 50% женщин и 40% мужчин. При этом, 55% умерших в России составляют люди, которые имели болезни связанные с ожирением [1].

Ожирение – это не просто пара лишних килограммов, это болезнь, которая характеризуется лишним скоплением жира в организме, который в последствие приводит к наращиванию массы тела. Зачастую, ожирение развивается и прогрессирует по причине лишнего употребления еды (90% случаев), малоподвижного образа и малой активности человека.

Ожирение очень опасная вещь, и принято считать, человек с ожирением имеет примерно на 20% больше массы тела, чем у него должна быть. То есть это большое отхождение от нормы человека. Но также это влияет и на психику человека, его внутреннее состояние, ведь на психофизическое состояние, избыточный вес также наносит огромный вред позвоночнику, суставам, что в свою очередь уже влечет за собой страшные последствия в виде серьезных заболеваний. Ожирение увеличивает вероятность развития таких страшных болезней. И в самом крайнем случае, ожирение способно сделать человека инвалидом на всю жизнь. У людей, страдающих избыточным весом грипп, ОРВИ, пневмония и т.д. протекают намного тяжелее.

Развитие появляется в том случае, если человек:

- Имеет склонность к частому перееданию;
- Употребляет жирную, высококалорийную пищу на ночь;
- Употребляет много газировки, соли и алкогольных напитков, а также вредные продукты, которые не несут никакой пользы и не дают энергии, а лишь на время дают психологическое удовлетворение от еды (например, чипсы и т.д.);
- Мало ходит и почти всегда сидит дома, либо же имеет такую работу, где нужно сидеть дома, из-за чего человек не ходит, а только сидит и лежит;
- Предрасположен к крупному телосложению;
- Имеет какие-либо опухоли;
- Принимает гормоны и разные таблетки, из-за которых человек вынужденно набирает вес;
- Плохо спит и испытывает много стресса.

На самом первом этапе, ожирение можно выявить симптомами самого заболевания и составляет 25-29,9% веса по сравнению с нормой. Именно на этой стадии все поддается хорошей корректировке, но лишь путем осознанного подхода к пониманию и решению данной проблемы. Лишь с помощью соблюдения сбалансированного и правильного питания можно предотвратить не только ожирение, но и ряд других серьезных проблем со здоровьем.

Несмотря на то, что точный состав здорового питания корректируется в зависимости от различных факторов, таких, как возраст, пол, образ жизни и степень физической активности и т.д., существует неизменный перечень необходимо важных принципов и основ сбалансированного питания [2].

Главные факторы, влияющие на правильное питание и компоненты правильного питания, являются:

- Ограничение в углеводах, которые быстро усваиваются в организме, к таким углеводам часто относят продукты, содержащие большое количество сахара, сахар может доходить до 6 кусочков;
- Полное отсутствие изделий из муки, как еще называют кондитерские изделия и изделия, содержащие большую калорийность зачет как раз жиров;
- Ограничение в употреблении продуктов, которые содержат в себе крахмал, к ним можно отнести хлеб и картофель;
- Сократить употребление продуктов, содержащих белок до 250 грамм в сутки. При этом, при необходимости, чтобы снизить калорийность продукта, можно убрать с молока пенку, либо же срезать с мяса кусок видимого жира;
- Как можно больше питаться овощами и фруктами, ведь они содержат большое количество полезных витаминов. Больше всего нужно употреблять яблоки, капусту, салат;
- Сократить употребление жиров, к ним относятся масла. В каши лучше не добавлять масло и например яичницу жарить на антипригарной сковороде;
- Меньше употреблять соль, даже при приготовлении пищи;
- Сократить употребление разных соусов и всех усилителей вкуса.

Не стоит допускать голодание, соблюдать неправильные диеты, ведь все это стремительно приведет к усугублению ситуации и нанесет урон здоровью [3].

Наиболее серьезными причинами возникновения ожирения считается злоупотребление алкоголем, сахаросодержащими продуктами, жирными продуктами, продуктами с высоким содержанием углеводов. Таким образом, все это следует исключить или свести потребление к минимуму.

В своем повседневном рационе лучше употреблять как можно больше фруктов, причем лучше если они будут содержать как можно меньше сахара, к таким фруктам относятся цитрусовые, либо яблоки. Лучше всего питаться маленькими порциями, но часто, так не будет желания к перееданию и вес будет сам уходить. Также лучше всего перекусывать правильной едой, а не быстрыми углеводами. Также лучше не употреблять никакую еду за 3-4 часа до сна.

К рекомендациям можно отнести: натощак каждое утро выпивать стакан теплой воды, вместо черного чая и кофе, ввести в рацион зеленый чай или вовсе отказаться, отдавать предпочтение хлебцам или сухарям вместо хлеба, при приготовлении приемов пищи лучше варить, тушить или запекать, здесь именно важно насовсем отказаться от жирного, раз в неделю желательно устраивать разгрузочные дни и постепенно вводить в свою жизнь физические нагрузки.

Необходимость физической нагрузки не обуславливается обязательным походом в спортзал. Лучше всего начать с самой простой зарядки по утрам, а также вечером можно выходить на прогулку, либо записаться в бассейн и ходить плавать. Сейчас в больших городах, почти на каждом шагу есть простые тренажеры, можно позаниматься на них. Физическая нагрузка должна приносить вам удовольствие, вы должны хотеть заниматься спортом, не для того, чтобы снизить вес, а для того, чтобы быть здоровым.

Необходимо сказать и о значимости употребления питьевой воды. Чистая и негазированная вода – обязательная составляющая рациона каждого человека! Важно выпивать, как минимум, 30-40 мл/кг массы тела чистой воды ежедневно. Это всецело наладит и улучшит работу организма, и человек вскоре начнет чувствовать себя лучше.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что применение всех выше перечисленных мер по профилактике ожирения должны быть постоянны и комплексны в нашей жизни. Это не диета на неделю/месяц/год, это постоянный стиль и образ жизни, которого нужно придерживаться всегда.

Список литературы:

1. Каспаров Э.В., Гоголашвили Н.Г., Прахин Е.И., Тучков А. А. Ожирение, избыток массы тела и сердечно-сосудистые заболевания (современные подходы к предупреждению urgentных последствий) // Доктор.Ру. 2012. №10 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ozhirenie-izbytok-m..> (дата обращения: 12.12.2021).

2. Погожева А.В., Батулин А.К. Правильное питание – фундамент здоровья и долголетия // Пищевая промышленность. 2017. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravilnoe-pitanie-f..> (дата обращения: 12.12.2021).

3. Савкина Н.В., Панина И.В. К ВОПРОСУ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ // Наука-2020. 2021. №2 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-praviln..> (дата обращения: 12.12.2021).

УДК 37.02

Михайлова Мария Юрьевна, магистрант,
Вологодский государственный университет, г. Вологда
Mikhailova Maria Yurievna, Vologda State University, Vologda

Субботина Инна Витальевна, к. п. н., доцент,
Вологодский государственный университет, г. Вологда
Subbotina Inna Vitalievna, Vologda State University Vologda

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО
EMOTIONAL COMPONENT OF STUDENTS' PERFORMING ACTIVITY
IN THE PIANO CLASS**

Аннотация: статья содержит анализ эмоциональной составляющей исполнительской деятельности учащихся в классе фортепиано. Раскрыты четыре основные формы творческой активности личности: познавательной, преобразующей, коммуникативной, оценочной, составляющих сущность художественной деятельности. Рассмотрен метод эмоционального воздействия в процессе обучения младшего школьника.

Abstract: the article contains an analysis of the emotional component of the performing activity of students in the piano class. Four main forms of creative activity of the individual are revealed: cognitive, transformative, communicative, evaluative, which constitute the essence of artistic activity. The method of emotional influence in the process of teaching a younger student is considered.

Ключевые слова: исполнительская деятельность, эмоция, творчество, художественный образ, учащиеся, фортепиано.

Keywords: performing activity, emotion, creativity, artistic image, students, piano.

Современная система отечественного музыкального образования подтверждает значимость представления учащимися возможностей для эмоциональной составляющей в процессе учебной деятельности. Особая роль в этом процессе отводится учреждениям дополнительного образования – детским музыкальным школам, школам искусств, где обучающиеся приобретают знания о музыкальном искусстве, а также опыт музыкально-исполнительской деятельности.

Педагогическое общение на уроках фортепиано – это сложная система идей и смыслов, рождающихся непосредственно в процессе взаимодействия, что составляет основу специфики педагогического творчества – сотворчества с учеником. В процессе совместного взаимодействия (диалога) педагог постоянно обращается к художественному образу, вызывая эмоциональную реакцию учащегося к исполнению разучиваемого музыкального произведения на уроке. В этой совместной деятельности учителя с учеником возникает определенный психологический климат, что способствует образованию «эмоционального поля» (термин Л.И. Новиковой), в котором рождается музыкальная мысль, свое отношение к исполняемому произведению.

Целью нашего исследования, является эмоциональная составляющая исполнительской деятельности учащихся в классе фортепиано как условие формирования у них личностно-смыслового отношения к содержанию произведения. Главная задача исследования заключается в выявлении и обосновании четырех основных форм человеческой активности: познавательной, преобразовательной, коммуникативной и оценочной, которые составляют сущность художественной деятельности.

По выражению Л.С. Выготского, эмоция – «не менее важный агент, чем мысль» [1, с. 105]. Автор подчеркивал важность эмоциональных реакций в процессе обучения, что, на наш взгляд, помогает ученику не только продумать, но и прочувствовать нерасторжимую связь мысли и чувства в музыкальном произведении. Музыка, по мнению М.А. Смирнова, пробуждает в человеке эмоции, чувства, испытанные им в жизни, а любое событие вызывает у него эмоциональную реакцию [5]. Эмоциональное воздействие на ученика способствует оптимизации познавательных процессов и влияет на его отношение к исполняемому произведению. Следовательно, эмоции могут быть мощным стимулом к исполнительской деятельности, мобилизующие энергию ребенка, которую важно надлежащим образом направлять.

Один из важных типов нервной деятельности, по мнению академика И.П. Павлова, художественный. Для детей младшего школьного возраста характерно абстрактное мышление, которое находится на начальной стадии формирования, что дает право относить их к «художникам». «Люди с художественным типом высшей нервной деятельности характеризуются яркостью и непосредственностью восприятия окружающей действительности, эмоциональной образностью мышления и памяти, богатством воображения» [3, с. 63]. Исходя из этого, музыкальная деятельность и исполнительство, в частности, способствуют самовыражению ребенка.

Для включения учащегося в исполнительскую деятельность важно, чтобы музыкальное произведение было ему понятно и приятно исполнять. Особенно программная музыка, вызывает эмоциональный отклик у юного пианиста. В его воображении появляется картинка, иногда и целый рассказ. Для непрограммной пьесы дети с удовольствием придумывают название. Видя реакцию ребенка на то или иное произведение, педагог может

корректировать репертуарный план, выбирая те произведения, которые наиболее заинтересовали ребенка. Ведь разучивать пьесы без интереса – пытка, особенно для начинающих музыкантов.

В ходе работы над фортепианным произведением педагог стремится пробудить в обучающемся личностно-смысловое отношение к музыкальному произведению через его эмоциональное восприятие, вызывая сопутствующие им мысли, которые возникают в процессе общения с музыкой и понимания главной темы – художественного образа [2]. Следовательно, эмоциональная составляющая несет в себе важное значение для создания художественного образа исполняемого произведения.

Работа над произведением всегда начинается с ознакомления – это важный этап, когда первый образ-представление эмоционально прочно запечатлевается в сознании ученика. Во многом это зависит от того, насколько его первоначальное исполнение будет верным авторскому замыслу, чтобы вся дальнейшая работа не велась вслепую, как точно подмечено С.И. Савшинским [4]. Задача педагога состоит в том, чтобы плавно подвести ребенка к самостоятельной работе, с начала его обучения.

Работа над исполнением любой пьесы на уроке фортепиано относится к художественной деятельности и включает в себя четыре основные формы человеческой активности: познавательную, преобразовательную, коммуникативную, оценочную. Пьеса Н. Любарского «Курочка» предназначена для разучивания в первом классе. Это произведение имеет элементы полифонии, самой сложной музыкальной фактуры. Несмотря на это, «Курочка» вызывает живой отклик, у детей появляется желание её исполнить.

Начальный этап работы над произведением включает большой спектр задач. В него входит разбор нотного текста, разучивание аппликатуры, диалог о форме и жанре фортепианной пьесы. Можно предложить подставить текст к мелодии этого произведения «Вышла, вышла курочка погулять. Вышла, вышла зернышки поклевать. Ко-ко-ко, я пришла, вам цыпляток привела. Ко-ко-ко, я пришла, вам цыпляток привела». Для активизации воображения и развития мышления можно задать вопрос обучающемуся: «Почему курочка грустно поет свою песенку? (пьеса написана в соль-миноре). Дети придумывают различные ситуации. Например, «на улице идет дождь, и ей не хочется выходить из домика», или «один из цыплят заболел». Следовательно, этот этап мы относим к познавательной деятельности.

Преобразовывая зазвучавшее музыкальное произведение, нельзя просто «играть ноты». Исполнителю необходимо вложить личностный смысл в свою игру, преобразовать текст в музыку, прожить её. Для детей младшего школьного возраста полезным является пение темы произведения. Помимо развития слуха, вокальных данных, пение совместно с игрой на инструменте позволяет создавать художественный образ с помощью текста.

На протяжении всей работы над музыкальным произведением присутствует коммуникативное общение (диалог) между учеником и преподавателем. Главным аспектом которого является создание поисковой ситуации, а также развитие мышления. Педагог задает вопросы: «Почему композитор поставил стаккато в правой руке?» – «Это похоже на то, как курочка клюет зерна»; «Во втором предложении чередуются форте и пиано. На что это похоже?» – «Это похоже на эхо», и т.д.

Для закрепления пианистических навыков педагог дает хвалебные ремарки, оценивает поощряя движения ребенка. Также можно включать и самоанализ исполнения учеником не только на последнем этапе разучивания при подготовке к выступлению, но и при разборе нотного текста. Анализируя свою деятельность ребенок, во-первых, учится самостоятельности, во-вторых, более ответственно относится к трудным задачам.

На начальном этапе работы над полифоническими произведениями составители нотных сборников включают множество обработок народных песен. Это связано с тем, что устное народное творчество основано на многоголосии, имеет название (образ) и, зачастую, прилагаются начальные строки текста. Опираясь на образность мышления данного возрастного периода можно сделать вывод, что такой способ включения полифонической музыки в исполнительский репертуар ребенка наиболее успешен для овладения способов работы над многоголосными произведениями.

Исходя из вышесказанного, мы пришли к выводу, что эмоциональная составляющая исполнительской деятельности в классе фортепиано является важным элементом для формирования личностно-смыслового отношения учащихся к содержанию художественного произведения.

Список литературы:

1. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
2. Михайлова М.Ю., Субботина И.В. Художественная деятельность подростка в процессе интерпретации музыкального произведения в классе фортепиано [Текст] // Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции /под ред. к.пс.н. С.А. Томчук. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. – С. 188-190.
3. Петрунук, В.П., Таран, Л.Н. Младший школьник: заметки врачей психоневрологов [Текст] / В.П. Петрунук, Л.Н. Таран. – М.: Знание, 1981. – 96 с.
4. Савшинский, С.И. Работа пианиста над музыкальным произведением [Текст] / С.И. Савшинский. – М., Л.: Музыка, 1964. – 174 с.
5. Смирнов, М.С. Эмоциональный мир музыки [Текст] / М.С. Смирнов. – М.: Музыка, 1990. – 320 с.

УДК 338.2

DOI 10.37539/NITP327.2022.46.63.003

Платонова Елена Дмитриевна,
д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономическая теория и менеджмент»,
Московский педагогический государственный университет, г. Москва
Platonova Elena Dmitrievna, Moscow Pedagogical State University, Moscow

**ПЕРЕХОД К ДИСТАНЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
ОБУЧЕНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ В ВУЗЕ: ОЦЕНКА ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19
TRANSITION TO DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES FOR MANAGERS
AT THE UNIVERSITY: ASSESSMENT OF USAGE PRACTICES
DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Аннотация: пандемия COVID-19 повлияла существенное влияние на организацию учебного процесса по подготовке менеджеров в российских вузах. Автор рассматривает опыт перехода к дистанционным технологиям обучения китайских магистрантов-менеджеров в российском столичном университете. Результаты опроса показали снижение удовлетворённости магистрантов при переходе на дистанционное обучение только на первоначальном этапе.

Abstract: the COVID-19 pandemic has had a significant impact on the organization of the educational process for training managers in Russian universities. The author examines the experience of the transition to distance learning technologies for Chinese undergraduates-managers at the Russian capital University. The survey results showed a decrease in the satisfaction of undergraduates when switching to distance learning only at the initial stage.

Ключевые слова: пандемия, дистанционные технологии, обучение магистрантов, менеджеры.

Keywords: pandemic, remote technologies, training of undergraduates, managers.

Стремительное распространение инфекции COVID-19 в 2020 году приобрело характер пандемии, внося существенные изменения в организацию учебного процесса в российских вузах. Массовый переход российских университетов на обучение с применением

дистанционных образовательных технологий являлся ответом на требования санитарно-эпидемиологических властей и стал знаковым событием для российской образовательной среды. Эта вынужденная мера была необходима для сохранения здоровья студентов и сотрудников всех вузов.

До начала пандемии российские вузы располагали технологической базой и накопили определённый опыт использования информационно-телекоммуникационных сетей, которые обеспечивали технологический переход к дистанционному обучению [1].

Однако до марта 2020 года очная форма обучения в российских вузах основывалась на совместном использовании традиционных форм обучения в виде аудиторных занятий (лекции, семинары, практические занятия) и рутинной работы студентов с использованием цифровых образовательных платформ (ЦОП) для выполнения внеклассных заданий. Магистранты, обучающиеся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», до начала пандемии получили от лекторов индивидуальные задания для выполнения проектов, рефератов, эссе, видеороликов и других учебных заданий, размещая их на ЦОП для проверки.

До марта 2020 года использование ЦОП магистрантами и преподавателями носило вспомогательный характер. В очной форме обучения основной формой взаимодействия между магистрантами и преподавателями были прямые контакты во время традиционных лекций, семинаров и практических занятий. Полный переход на дистанционные технологии в образовательном процессе потребовал от преподавателей перестройки методики преподавания, а от студентов – перестройки процесса восприятия учебного материала.

Следует отметить, что до начала пандемии в российских вузах проходила апробация методов обучения с использованием ЦОП, и эти методы были представлены в учебно-методической литературе для заочного обучения в вузах. Однако авторы методик обучения с ЦОП не предполагали ситуацию полного перехода студентов очной формы обучения на дистанционное обучение и отказа от традиционных форм проведения занятий [2].

В особо сложном положении оказались китайские магистранты-менеджеры, которые уехали на родину на каникулы в январе 2020 года и не смогли вернуться из КНР из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Для этой группы магистрантов использование ЦОП стало единственной возможностью продолжить непрерывное обучение в российском вузе. В этом случае быстрый переход на ЦОП после окончания студенческих каникул можно отнести к положительному результату использования дистанционных технологий.

Для улучшения методик использования ЦОП преподаватели кафедры экономической теории и менеджмента Московского педагогического государственного университета (МПГУ) провели опрос китайских магистрантов. Всего в опросе приняли участие 52 китайских магистранта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, которые осваивали магистерскую программу "Управление финансами и международным бизнесом". Для опроса были выделены две группы: первая наиболее многочисленная группа – это магистранты, которые к периоду перехода на дистанционные технологии оставались в Китае; вторая группа – это магистранты, которые продолжали осваивать магистерскую программу, находясь в России.

Каждой группе участников опроса было предложено выразить своё отношение к переходу на ЦОП путём использования балльной оценки – от нуля (минимум) до десяти (максимум). Минимальное количество баллов означало отрицательную оценку (от 1 до 3 баллов), средняя оценка – это от 4 до 7 баллов, а баллы выше 8 означали положительную оценку магистрантов.

В целях определения изменений в оценке перехода на ЦОП опросы китайских магистрантов-менеджеров были проведены на начальной стадии внедрения ЦОП (март-апрель 2020 г.) и в конце второго семестра (июнь 2021 г.). При этом первый опрос всех групп магистрантов был проведён с целью выяснения ожиданий магистрантов от результатов обучения с применением ЦОП.

Результаты ожиданий магистрантов распределились следующим образом: первая группа высоко оценили возможность продолжить обучение, находясь в КНР, с применением ЦОП (65 % обучающихся); вторая группа настороженно отнеслась к дистанционным технологиям, и 80% магистрантов высказалась негативно.

После окончания второго семестра, в течение которого использовалась ЦОП, был проведён второй опрос с вопросом об удовлетворённости магистрантов полным переходом на ЦОП. Были даны следующие оценки магистрантами-менеджерами: 50% участников первой группы высказали предпочтение традиционным формам очного обучения с частичным применением ЦОП; вторая группа магистрантов более позитивно по сравнению с ожиданиями оценила преимущества ЦОП: только 45% опрошенных были настроены негативно к полному переходу на ЦОП.

Во время второго опроса были выявлены факторы, которые повлияли на негативную оценку опыта применения ЦОП. Во-первых, это технические факторы, которые влияли на устойчивость присоединения к платформе во время занятий. На данный фактор указало большинство из первой группы китайских магистрантов-менеджеров, которые находились в КНР. Во-вторых, это эмоциональные факторы. Магистранты отметили недостаток «живого» общения с сокурсниками и преподавателями. В-третьих, это финансовый фактор. Поскольку все китайские магистранты-менеджеры обучались на договорной основе, они предполагали, что плата за обучение с применением ЦОП должна быть ниже, чем плата за традиционные формы очного обучения. Однако применение ЦОП не снижает нагрузку преподавателей, а, наоборот, интенсифицирует преподавательский труд. Это означает, что при переходе к ЦОП при заданной, фиксированной в трудовом контракте нагрузке доцентов и профессоров неправомерно уменьшение оплаты их труда.

В ходе опроса магистрантов-менеджеров было выявлено, что иностранные магистранты, оказавшиеся вне РФ, ценят возможность перехода на использование дистанционных технологий для продолжения обучения. Вместе с тем, иностранные студенты отдают предпочтение традиционным формам очного обучения с комбинированными методиками применения ЦОП.

На основе опроса китайских студентов были выявлены основные группы негативных факторов, влияющих на образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в целом (технологические, эмоциональные, финансовые). Выявление этих факторов позволило разработать программу совершенствования образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Список литературы:

1. Olga Fedotova, Elena Platonova, Galina Sorokina, and Bu Tong. Satisfaction of the international students with the content of master's programs in the field of the management at metropolitan university. SHS Web of Conferences, 2019. Volume 70. p.6 [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20197002004> (дата обращения 04.04.2022)

2. O. Fedotova, P. Ermakov, S. Ponomareva, E. Platonova. Overcoming the psychological and cultural barriers of potential foreign students as a means of inter-nationalizing university education. INTED2019 Proceedings. p. 7688-7692[Электронный ресурс]. URL: <https://library.iated.org/> (дата обращения 04.04.2022)

Султанова Лилия Минигумаровна, магистрант,
Нижевартовский государственный университет, г. Нижневартовск
Sultanova Liliya Minigumarovna, Nizhnevartovsk State University, Nizhnevartovsk

Салаватова Асиль Магомедовна,
научный руководитель, канд. пед. наук., доцент,
Нижевартовский государственный университет, г. Нижневартовск
Salavatova Asil Magomedovna, Nizhnevartovsk State University, Nizhnevartovsk
ORCID: 0000-0003-2632-5017

**МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
DIAGNOSTICS METHODS OF THE CORPORATE CULTURE
OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Аннотация: корпоративная культура является главным инструментом мотивации сотрудников по достижению практических и стратегических целей образовательной организации. В связи с этим, в данной статье рассматриваются основные методы диагностики корпоративной культуры, с помощью которых можно выявить соответствия и несоответствия системы управления и мотивации сотрудников.

Abstract: corporate culture is the main tool for motivating employees to achieve practical and strategic goals of an educational organization. In this regard, this article discusses the main methods of diagnosing corporate culture, with the help of which it is possible to identify the correspondences and inconsistencies of the management system and employee motivation.

Ключевые слова: корпоративная культура, диагностика корпоративной культуры, методы диагностики, холистические методы, количественные методы.

Keywords: corporate culture, diagnostics of corporate culture, diagnostic methods, holistic methods, quantitative methods.

Исследование корпоративной культуры и ее влияния на экономическую и социальную эффективность организации считается одним из часто затрагиваемых тем в научном сообществе. Как известно, в любой организации корпоративная культура выступает формирующим фактором развития личных и профессиональных навыков сотрудников

Актуальность данной темы обусловлена тем, что корпоративная культура является стратегическим инструментом управления, которое помогает успешно адаптироваться новым сотрудника к системе норм и ценностей образовательной организации.

Корпоративная культура – это «организационное сознание», т. е. разделяемые сотрудниками ценности, нормы и убеждения, а также совокупность правил и традиций, регулирующих взаимодействия между членами организации и являющихся выражением их коллективных знаний и опыта [6, с. 98]. Инновационное поведение – это не приспособление, а максимальное развитие своей индивидуальности, самоактуализации. [3, с.24].

По мнению Савко А.Н. и Чистяковой В.А. корпоративную культуру следует рассматривать как структуру и чем больше она существует, тем сильнее ее культура. Ее возникновение начинается «снизу» и передается «из уст в уста» с помощью личного примера каждого сотрудника [5, с. 83].

Диагностика корпоративной культуры достаточно сложный и трудоемкий процесс. Чтобы приступить к данному этапу исследования, необходимо изучить и разобраться в методах ее анализа.

Выделяют следующие группы методов диагностики корпоративной культуры [2, с. 53]:

1. Холистические методы – погружение исследователя, как члена коллектива в культуру организации с помощью наблюдения, глубинного интервью и фокус группы.

2. Количественные методы – проведение опросов, анкетирования и интервью, с помощью которых дается оценка конкретным составляющим корпоративной культуры организации.

Одним из основоположников диагностики корпоративной культуры и ярким представителем холистической методики является американский психолог, теоретик и практик менеджмента Эдгар Шейн. В своей методике автор выделяет три уровня изучения организационной культуры [1, с. 132]:

- артефакты-это видимые организационные структуры и процессы, они могут быть представлены в виде определённого дресс-кода, ритуалов, стиля и пр.

- провозглашаемые ценности – декларируемые верования и ценности, выражающиеся в стратегии, в цели и философии организации, которые не подвергаются сомнению со стороны носителей.

- базовые представления – это подсознательные, представляющиеся чем-то самоочевидным убеждения, мысли и чувства.

Анализ занимает довольно продолжительное время, так как исследователь сам погружается в атмосферу деятельности организации и проводит постоянные исследования с помощью интервью и наблюдения.

В данной методике культура рассматривается как детерминанта социальной жизни, которая отражается в артефактах, поведении, ценностях, ритуалах и мировоззрении сотрудников. Диагностика помогает выявить психологические аспекты формирования корпоративной культуры организации на основе содержания всех трех предложенных уровней и на основании этого внести корректировки в сложившуюся культуру [4, с. 142].

Стоит также рассмотреть методику диагностики корпоративной культуры К. Камерона и Р. Куини (инструмент OCAI), которая относится к группе количественных методов.

Оценка корпоративной культуры OCAI проводится с помощью анкеты с последующим балльным оцениванием возможных вариантов ответа. С помощью данной анкеты оцениваются шесть важнейших показателей корпоративной культуры по мнению исследователей, к которым относятся: тип корпоративной культуры; общий стиль лидерства в организации; управление наемными работниками; связующая сущность организации; стратегические акценты; критерии успеха [6, с.100].

Как отмечает в своей работе Мурзина Е. В. результаты исследования с помощью данной методики, часто указывают на отсутствие доминирующего типа культуры, либо о наличии сразу нескольких активных типов, что может быть обусловлено определенной стадией развития организации, либо свидетельствует о силе и слабости данной культуры [4, с.141].

В мировой практике получила свое признание и развитие модель Д. Денисона, которая позволяет выявить насколько эффективно функционирует господствующая в организации культура.

Д. Денисон использует идентичные показатели оценки, что и К. Камерон и Р. Куинн, но выделяет четыре основных составляющих корпоративной культуры согласованность, которые, в свою очередь, подразделяются на дополнительные показатели [6, с.101]:

- миссия компании (определяет стратегию, цели, задачи, видение компании);
- вовлеченность (ориентация на командную форму работы, развитие персонала, делегирование);

- согласованность (ключевые ценности, координация, интеграция);

- способность к адаптации (ориентация на потребителя, создание изменений, организационное обучение).

Для оценки корпоративной культуры Денисоном разработана анкета, которая состоит из шестидесяти утверждений, которые описывают различные аспекты культуры. Каждому индикатору культуры соответствует пять утверждений. После анкетирования проводится подсчет баллов по каждому индикатору [1, с.139].

Отличительной чертой данного метода диагностики является то, что после результатов исследования выявляются наиболее значимые культурные составляющие организации которые оказывают влияние на результативность компании.

Подводя итог, можно отметить следующее, что каждый рассмотренный метод диагностики корпоративной культуры образовательного учреждения имеет свои особенности, преимущества и недостатки. Так, например, при помощи холистических методов можно

рассмотреть историю образовательной организации на протяжении длительного времени и выявить особенности восприятия происходящего отдельными сотрудниками, определить поведение работника и его желание достигать цели организации, но данный метод требует большие временные рамки. Количественные методы, наоборот, затрудняют возможность анализа внутренних элементов организации, базовых представлений и ценностей, так как данное исследование носит более поверхностный характер.

Список литературы:

1. Заруцкая Е.А. Подходы к исследованию организационной культуры компании // Проблемы управления социально-экономическими системами: сборник статей Международной научно-практической заочной конференции (г. Тверь, 01-30 апреля). Тверь: ИД «Тверской государственной университет», 2017. С. 131-143.
2. Кобозева Е.М. Методы и подходы к исследованию корпоративной культуры организации / Е.М. Кобозева, Н.Е. Осипова // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2019. – № 3 (27). – С. 52-56.
3. Истрофилова О.И. Исследование готовности педагога к участию в инновационном образовательном процессе. В сборнике: Социальное и педагогическое образование: векторы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы Л.А. Ибрагимова, Е.А. Бауэр. 2019. С. 23-27. EDN: RAVBMW
4. Мурзина Е.В. Методические аспекты исследования корпоративной культуры университета / Е.В. Мурзина // Современный ученый. – 2021. – № 4. – С. 139-143.
5. Савко А.Н. Сущность и содержание понятия «корпоративная культура» // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: сборник статей межрегиональной научной конференции (г. Горно-Алтайск, 15 декабря). Горно-Алтайск: ИД «Горно-Алтайский государственный университет», 2017. С. 81-84.
6. Скворцова Л.А. Актуальные вопросы диагностики корпоративной культуры // Теория и практика управления человеческими ресурсами: сборник статей Международной очно-заочной научно-практической конференции (г. Чита, 26-27 мая). Чита: ИД «Забайкальский государственный университет», 2016. С. 97-102.

В Н М ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

DOI 10.37539/NITP327.2022.25.28.008

Лосев Андрей Васильевич,

психолог, соискатель степени кандидата психологических наук
по кафедре педагогической психологии, преподаватель

ЧОУ ДО «Московский многопрофильный институт», г. Москва

Losev Andrey Vasilevich, private educational institution of additional education

Moscow Multidisciplinary Institute head of the forensic expert organization

«Institution of Forensic Examination», Moscow

СВЯЗЬ СЕМЕЙНОЙ КОНФЛИКТОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В РАМКАХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ КОНФЛИКТА THE RELATIONSHIP OF FAMILY CONFLICTOLOGY AND SOCIAL PSYCHOLOGY IN THE FRAMEWORK OF INTERDISCIPLINARY STUDY OF THE NATURE OF CONFLICT

Аннотация: в статье рассматриваются причинно-следственная связь между рядом дисциплин, с точки зрения, изучения феномена конфликта, послужившая появлению отдельной науки под названием семейная конфликтология.

Abstract: the article examines the causal relationship between a number of disciplines from the point of view of studying the phenomenon of conflict, which led to the emergence of a separate science called family conflictology.

Ключевые слова: семья, конфликт, социальная ответственность, взаимодействие.

Keywords: family, conflict, social responsibility, interaction.

Одной из базовых дисциплин, заложившей основы семейной конфликтологии, стала социальная психология, возникшая в рамках общей психологии.

Перекидными мостиками к появлению семейной конфликтологии также стали такие науки, социальная психология и психология семьи, конфликтология и семейная педагогика. И каждая из них привнесла в исследование семейного конфликта что-то специфическое.

Как и социология, социальная психология возникла во 2-ой половине XIX в. на стыке социологии и психологии как самостоятельных отраслей знания. Ее социальный статус оформился в 1908 г. благодаря выходу в разных частях света (Англии и Америке) двух книг, в названии которых фигурировал термин «социальная психология» («Введение в социальную психологию» английского психолога У. Макдугалла и «Социальная психология» американского социолога Э. Росса).

Что касается такой науки, как социальная психология, то семейная конфликтология заимствовала из нее следующие теоретические положения: психологическое объяснение факторов, причин и динамики семейных конфликтов, дополнив ими социальные теории.

Среди западных исследователей-теоретиков наиболее известны: Л. Фестингер («A theory of social comparison processes», 1954; «Conflict, Decision, and Dissonance», 1964); М. Шериф («Experiments in Group Conflict», 1956; «Intergroup conflict and cooperation: The Robbers Cave experiment» (в соавт.), 1961); С. Францой (S.L.Franzoi) («Социальная психология», 1966); Д. Кэмпбелл («On the Conflicts between Biological and Social Evolution and between Psychology and Moral Tradition», 1975; «Assessing the Impact of Planned Social Chang», 1976; «Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях» (совм.с Галиной Андреевой, 1996); М. Дойч («Theories in social psychology», 1965; «Разрешение конфликта (Конструктивные и деструктивные процессы), 1991); Х. Корнелиус и Ш. Фэйр («Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты», 1992); М. Хьюстон («Введение в социальную психологию: европейский подход»: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям психологии и педагогики, 2012).

Особо можно отметить работы следующих исследователей:

- «Я – Ты – Мы: Психологические возможности улучшения общения» (1986) польского автора Ежи Мелибруды, в который описаны причины и сущность межличностных конфликтов, представлены модели поведения в конфликтных ситуациях;

- «Руководить без конфликтов» (1990) немецких авторов Вернера Зигерта и Люции Ланг, не только типологизировавших причины и признаки конфликтов, но и представивших методы их разрешения;

- «Разрешение социальных конфликтов» (2000) немецко-американского психолога Курта Левина, описавшего технологии разрешения конфликтов и выдвинувшего идею проведения групповых тренингов для изменения индивидуальных особенностей поведения (он считал, что легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем каждого из них в отдельности).

Основоположниками российской социальной психологии являются: Б.Д. Парыгин («Социальная психология как наука», 1965); Б.Ф. Поршнев («Социальная психология и история», 1966); Е.С. Кузьмин («Основы социальной психологии», 1967); А.Г. Ковалев («Курс лекций по социальной психологии», 1972); В.Е. Семёнов («Методы социальной психологии», 1977; «Социальная психология. История. Теория. Эмпирические исследования, 1979); Л.А. Петровская («Теоретические и методологические проблемы социальной психологии», 1977); Г.М. Андреева («Современная социальная психология на Западе», 1978, совм. с Н.Н. Богомоловой и Л.А. Петровской; «Социальная психология»: Учебник для факультетов психологии университетов, 1980); А.В. Петровский («Социальная психология»: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов, 1987); Л.А. Карпенко («Краткий психологический

словарь», 1985; «Энциклопедический словарь» в шести томах, 2005); А.Л. Свенцицкий («Социальная психология»: Учебник, 2004); М.Ю. Кондратьев («Социальная психология в образовании», 2008; «Социальная психология развития»: Учебник для бакалавриата и магистратуры, 2014); и др.

В основу же прикладного направления социальной психологии был положен метод психоанализа. Так, по мнению ряда ученых, недостатки психоанализа в работе с пациентами с неврозами и комплексами, привели к тому, что «в середине прошлого столетия зародился семейный подход, который к настоящему времени оформился в самостоятельную научно-практическую систему – семейную психотерапию» [3, с. 186].

Список литературы:

1. Зритнева Е. И. Социология семьи. – М.: Центр ВЛАДОС, 2016. – 190 с.
2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2013. – 576 с.
3. Змановская Е.В. Психоанализ семьи: исторические парадоксы, теоретические модели, терапевтические возможности // Вестник психоанализа. – 2011. – №1. – СПб: ВЕИП, 2011. – С.184-195. – URL: <https://russia.ecpp.org/text/zmanovskaya-ev-psihoanaliz-semi-istoricheskie-paradoksy-teoreticheskie-modeli-terapevticheskie> (дата обращения: 07.02.2020)

© А.В. Лосев, 2022

УДК 159.9

DOI 10.37539/NITP327.2022.37.39.006

Фон Миллер Андрей Алексеевич,

психолог, соискатель степени кандидата психологических наук
по кафедре педагогической психологии, преподаватель

ЧОУ ДО «Московский многопрофильный институт», г. Москва

Fon Miller Andrey Alekseevich, private educational institution of additional education

Moscow Multidisciplinary Institute head of the forensic expert organization

«Institution of Forensic Examination», Moscow

**БИОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА ПОДРОСТКОВОМ ЭТАПЕ
РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ
BIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION
OF A CHILD'S PERSONALITY AT THE ADOLESCENT STAGE OF DEVELOPMENT
IN THE PROCESS OF SOCIALIZATION**

Аннотация: в статье рассматривается ряд особенностей поведения детей в подростковом возрасте, которые формируются за счет межличностного общения, анализируются процессы освоения норм социального поведения, норм морали.

Abstract: the article examines several features of the behavior of children in adolescence which are formed due to interpersonal communication, analyzes the processes of mastering the norms of social behavior, moral norms.

Ключевые слова: семья, личность, ребенок, школа, социальная ответственность, взаимодействие.

Keywords: family, personality, child, school, social responsibility, interaction.

В средний школьный возраст с 11 до 14 (15) лет наиболее отчетливо проявляется проблема соотношения биологического и социального в человеке, как считает большинство авторов. Психологи и педагоги традиционно начинают называть ребенка «подростком». И этот подросток иллюстрирует многогранность и сложность понятия «возраст», поскольку в

его жизни зачастую возникают явные элементы кризиса, наполняя этот период противоречивостью и остротой в сфере переживаний, взаимоотношений, личностных открытий.

В теоретико-методологическом плане эти процессы получили широкую поддержку и были представлены в различных научных школах. Так, в своих работах Л. С. Выготский различал три стороны созревания человека: органическую, половую и социальную [2]. Но важным выводом становится мысль о том, что в разные периоды истории цивилизации эти направления развития формировались по-разному. Например, у современного ребенка они не совпадают во времени. Этим расхождением автор культурно-исторической теории объясняет возникновение самого феномена подросткового возраста.

В подростковом возрасте, подчеркивал Л. С. Выготский, имеет место период разрушения и отмирания старых интересов, и период созревания новой биологической основы, на которой впоследствии развиваются новые интересы. Значительный вклад в понимание этих процессов он внес, выделив основные группы интересов подростков, которые назвал доминантами. Он также обратил особое внимание на специфику в развитии мышления в этот период. Главным в развитии мышления становится овладение подростком процессом образования понятий, который ведет к высшей форме интеллектуальной деятельности и новым способам поведения. По мнению автора, функция образования понятий лежит в основе всех интеллектуальных изменений в этом возрасте.

В итоге можно сделать вывод, что в научном сообществе принято считать, что общение со сверстниками превращается в ведущий тип деятельности в этом возрасте. Именно здесь осваиваются нормы социального поведения, нормы морали, здесь устанавливаются отношения равенства и уважения друг к другу [1]. В том случае, когда подросток в школе не может найти системы удовлетворяющего его общения, он будет стремиться найти ее в иных сферах, как утверждают отечественные психологи, ссылаясь на практику работы с подобными случаями [3].

Центр жизни переносится из учебной деятельности, хотя она и остается преобладающей, в деятельность общения. Именно в групповом межличностном общении со сверстниками формируется в этот период и отношение к подростку как уникальной личности, происходит усвоение моральных норм, осваивается система значимых нравственных ценностей, примеряются ролевые модели поведения [5]. В содержании мотивов на первый план выступают те, которые связаны с формирующимся у подростка мировоззрением, с его планами и с пониманием жизненных перспектив. При этом механизм действия мотивов теперь срабатывает, опираясь на сознательно поставленную цель и принятое намерение.

Вследствие недостаточной обобщенности опыта нравственные убеждения подростка находятся в неустойчивом состоянии, что, как полагают представители современной девиантологии, является потенциальной основой для возникновения разного рода рисков в формировании девиантных форм поведения.

Обобщая результаты исследования отечественных авторов, отметим, что в основным психологическим характеристикам среднего школьного возраста относятся:

1. Физиологические процессы:
2. Познавательные процессы:
3. Эмоционально-волевая сфера:
4. Личностные особенности:
5. Я-концепция:

Таким образом, подростковый возраст психологи и педагоги традиционно позиционируют как «трудный» для взаимодействия и влияния на подростка с одной стороны, а с другой – это период, который характеризуется наличием серьезных внутренних противоречий и переживаний. Этот конфликт, в конечном итоге, представляет собой столкновение между биологическим и социальным началами развивающейся личности. Протестные реакции, развитие акцентуаций и девиаций, агрессивность, конфликтность – все это может возникать в этот период и формировать основу ряда особенностей в поведении подростков [4].

Список литературы:

1. Алмазов Б. Н. Психологическая средовая дезадаптация несовершеннолетних / Б.Н. Алмазов. – Свердловск: УрГУ, 1986. – 150 с.
2. Выготский Л. С. Педагогическая психология/ Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1991. – 480 с.
3. Захаров А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А. И. Захаров. – 3-е изд., испр. – СПб.: Союз, 1997. – 222 с.
4. Можгинский Ю. Б. Агрессивность детей и подростков: распознавание, лечение, профилактика / Ю. Б. Можгинский. – М. : Когито-Центр, 2006. – 181 с.
5. Прихожан А. М. Проблема подросткового кризиса / А. М. Прихожан // Психологическая наука и образование. – 1997. – № 1. – С. 82-87.

© А.А. Фон Миллер, 2022

В Н М СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 304

DOI 10.37539/NITP327.2022.45.78.005

Пехова Марина Михайловна, стр. преп.,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск
Pekhova Marina Mikhailovna, Siberian state University of railway transport, Novosibirsk

Галушко Полина Александровна, Пронина Ксения Андреевна,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск
Galushko Polina Aleksandrovna, Pronina Ksenia Andreevna,
Siberian state University of railway transport, Novosibirsk

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАУДСОРСИНГА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ PROSPECTS FOR USING CROWDSOURCING FOR THE DEVELOPMENT OF CORPORATE CULTURE

Аннотация: в статье рассматривается сущность, основные преимущества краудсорсинга, его применение с целью развития корпоративной культуры, его воздействие на результаты деятельности организации. Изучены основные компоненты корпоративной культуры. Автором представлены результаты исследования, проведенного среди сотрудников организации.

Abstract: the article discusses the essence, the main advantages of crowdsourcing, its use for the development of corporate culture, its impact on the performance of the organization. The main components of corporate culture have been studied. The author presents the results of a study conducted among employees of the organization.

Ключевые слова: краудсорсинг, корпоративная культура, организация.

Keywords: crowdsourcing, corporate culture, organization.

Краудсорсинг представляет собой инструмент, выполняющий организационные и производственные функции. Другими словами, руководитель делегирует часть своих полномочий случайным добровольцам из своих сотрудников, которым предстоит выполнить общественно значимые задачи на безвозмездной основе. Базовым понятием краудсорсинга является следующее: это использование сил множества разрозненных людей для достижения общей цели с использованием информационных технологий. Дословный перевод с английского crowdsourcing, crowd – «толпа» и sourcing – «использование ресурсов» [3].

К преимуществам краудсорсинга относятся:

1. Доступность – талантливые работники с любой точки земного шара могут участвовать в выполнении работы, а работодатель не понесет при этом никаких расходов.
2. Рациональный процесс выполнения работы – не имеет значение национальная и профессиональная принадлежность добровольца, а интерес представляет только конечный результат проведенной работы.
3. Разделение полномочий – поручение работы одного сотрудника организации к выполнению определенной группе лиц. Плюсом является увеличение скорости выполненной работы и ее уникальность.
4. Большой охват аудитории – с использованием краудсорсинга компания неизбежно привлекает к себе целевую аудиторию.

Можно сказать, что краудсорсинг относится к универсальным способам решения производственных задач. Эксперты отмечают, что данное явление все набирает популярность и скоро станет использоваться почти во всех отраслях бизнеса как инструмент экономической выгоды и инновационных предложений в решении управленческих и производственных проблем [1].

Краудсорсинг является мощным инструментом, способствующим развитию корпоративной культуры организации. Вместе с тем, некоторые руководители считают данный аспект фактором роста компании, позволяющим направить действия всех подразделений и отдельных сотрудников на достижение общих целей, способствует более эффективному межличностному взаимодействию.

В процессе использования краудсорсинга в корпоративной культуре происходит разделение социальной ответственности, вырабатывается общность мотивов по достижению единой цели, чувство причастности к общей цели, возможности для самореализации и демонстрации своего резервного потенциала [2].

С целью подтверждения данных аспектов и изучением дальнейших перспектив развития краудсорсинга было проведено исследование среди сотрудников организации, руководство которой использует краудсорсинг в деятельности.

База исследования – АК «АЛРОСА» (ПАО)

В исследовании приняли участие 25 сотрудников организации. Метод – опрос (анкетирование, состоящее из нескольких вопросов с предложенными вариантами ответа).

Результаты исследования, следующие:

1. Более половины опрошенных (54%) знают, что от них ожидают на работе, остальные 46% говорят, что ожидания неясны или нечётко сформулированы.
2. Около половины сотрудников (48%) располагают материалами и оборудованием, которые необходимы для правильного выполнения работы. Участники должны располагать всем необходимым для поддержания своих навыков, опыта и способностей, позволяющих выполнять им работу по генерации идей на приемлемом уровне.
3. На работе у сотрудников есть возможность ежедневно заниматься тем, что они умеют делать лучше всего – так ответили 34% респондентов. Каждый участник краудсорсинга должен иметь возможность выходить на площадку в любой день недели, в любое время суток.
4. За последние семь дней мне была объявлена благодарность либо меня похвалили за хорошо выполненную работу – отметили всего 3% опрошенных.
5. 41% сотрудников отмечают, что руководитель проявляет заботу о них как о личности. Это позволяет участнику краудсорсинга чувствовать связь со всем проектом для достижения наилучших результатов в работе. 43% сказали, что сомневаются в проявлении заботы и 16% эту заботу не замечают.
6. Более половине (58%) опрошенных кажется, что на работе с их мнением считаются, остальные 42% не уверены.

Вместе с тем, меньше половины (49%) респондентов согласились с утверждением «Миссия моей компании позволяет мне чувствовать важность моей работы» (рисунок 1).

"Миссия моей компании позволяет мне чувствовать
важность моей работы"



Рисунок 1 – Результаты опроса о важности работы сотрудников, %

Данные результаты говорят о том, что не все сотрудники компании вовлечены в процесс краудсорсинга, не все ориентируются на собственное поведение, не все сотрудники ощущают то, что они работают на решение общих проблем и формирование общих ценностей.

Таким образом, для исследуемой организации можно предложить следующее мероприятия по развитию краудсорсинга: выложить на всеобщее рассмотрение и обсуждение корпоративные социальные программы, реализуемые в настоящее время, такие как «Охрана здоровья», «Организация отдыха», «Жилье», «Культура и спорт», все сотрудники могут ознакомиться с программой и отчетом по программе, оценить их, сформулировать свои замечания, составить список рекомендаций и написать свои предложения для улучшений работы организации. Наиболее активные и результативные участники получают призы и подарок.

Тем самым сотрудники будут чувствовать себя более вовлеченными в процесс краудсорсинга, будут чувствовать важность своей работы, участвовать в достижении миссии организации.

Чаще всего краудсорсинг используется именно для привлечения финансирования и сбора идей. Такой процесс как сбор идей интересен всем без исключения. Именно идея является двигателем всего на свете. Новые идеи с удовольствием собирает как бизнес, так и органы местного самоуправления.

В нашей стране, впрочем, как и о многих других государствах, многие представители бизнеса принципиально отказываются от предпринимательской деятельности с использованием краудсорсинга. Проблематика заключается в том, что они просто не осознают его удобство.

Простыми словами, со временем к использованию краудсорсинга будет прибегать все больше организаций, но, чтобы получить наилучший результат, следует делать это уже сейчас.

Что касается перспективы использования краудсорсинга в развитии корпоративной культуры, то они очевидны: краудсорсинг оказывает положительное воздействие на организацию, персонал, стимулирует вовлеченность корпоративного общества. Вместе с тем, через систему внутренних ценностей, через желание реализовать свои потребности, он приведет в конечном итоге к эффективной корпоративной политике организации.

Список литературы:

1. Лунев, В. Д. Краудсорсинг / В. Д. Лунев, В. С. Конова, Е. А. Шульга // Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 2-2(61). – С. 81-83.

2. Соловейкина, М. П. Краудсорсинг как эффективный инструмент коллективного взаимодействия / М. П. Соловейкина // Актуальные вопросы экономических наук и современного менеджмента: Сборник статей по материалам XXIV международной научно-практической конференции, Новосибирск, 03 июля 2019 года. – Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2019. – С. 59-65.

3. Филимонова, Ю. В. Краудсорсинг: сущность и сферы применения / Ю.В. Филимонова // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. – 2019. – Т. 1. – № 16. – С. 293-297.

В Н М ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.93

Засыпкин Денис Сергеевич, бакалавр,
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Калуга
Zasyrkin Denis Sergeevich, KB BMSTU, Kaluga

Белов Юрий Сергеевич, к.ф.-м.н., доцент,
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Калуга
Belov Yuri Sergeevich, KB BMSTU, Kaluga

АЛГОРИТМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В OPENCV HUMAN DETECTION ALGORITHMS IN OPENCV

Аннотация: результатом работы алгоритма обнаружения человека, направленное на поиск лиц на изображении, является расположение лица на картинке или видео, его размер и вероятность того, является ли найденный объект лицом или нет. После применения алгоритма обнаружения, лица извлекаются и в дальнейшем для идентификации личности обрабатываются отдельно. OpenCV предлагает простой и эффективный способ обнаружения объектов с помощью фреймворка обнаружения объектов Виолы-Джонса. Данный алгоритм предназначен для обнаружения любых объектов, в том числе и лиц. Имеется несколько подготовленных наборов классификаторов, которые готовы к использованию, в то время как можно создать новый набор классификаторов, однако этот процесс требует длительного времени, вычислений и большого количества положительных изображений с объектом и негативных изображений без объекта.

Abstract: the result of the human detection algorithm, aimed at finding faces in the image, is the location of the face in the picture or video, its size and the probability of whether the found object is a face or not. After applying the detection algorithm, the faces are extracted and further processed separately for identification. OpenCV offers a simple and efficient way to detect objects using the Viola-Jones object detection framework. This algorithm is designed to detect any objects, including persons. There are several prepared sets of classifiers that are ready for use, while it is possible to create a new set of classifiers, however, this process requires a long time, calculations and a large number of positive images with an object and negative images without an object.

Ключевые слова: алгоритм, распознавание лиц, OpenCV, фреймворк Виолы-Джонса, изображение.

Keywords: algorithm, face recognition, OpenCV, viola-Jones framework, image.

Введение. Создание классификатора обнаружения объектов Виолы-Джонса основано на извлечении признаков из положительных изображений. Каждая характеристика представляет собой отдельное значение, полученное с применением характеристик Хаара (рисунок 1). Обучающие изображения преобразуются в оттенки серого, а функции Хаара

смещаются и масштабируются на изображении, чтобы перебрать все возможные позиции. Расчет функции прост в вычислительном отношении: сумма пикселей под белым прямоугольником, которые больше порогового значения, минус сумма пикселей под черным прямоугольником, превышающая пороговое значение [1]. Проблема в том, что количество возможных функций очень велико даже для маленькой картинки. Например, для окна 24x24 пикселей существует 162336 возможных функций.

Создание классификатора в фреймворке обнаружения объектов Виолы-Джонса.

В процессе обучения к каждому изображению применяются все настройки функции (масштаб, сдвиг). После этого алгоритм ищет порог, который отделяет большинство положительных изображений от отрицательных для каждой отдельной настройки функции. Если обнаруживается сильная дифференциация, т.е. положительные и отрицательные изображения имеют сильно различающиеся значения признаков, то эту функцию можно использовать для выделения лиц. Однако положительные и отрицательные результаты почти никогда не дифференцируются в идеале, и невозможно установить границу для разделения двух групп. Алгоритм повторяется с разными значениями порога, которые, в частности, влияют на количество подсчитываемых пикселей, и пытается максимально отличить положительные изображения от отрицательных, изменяя порог. Когда достигнут предел времени, количество итераций или уровень точности, алгоритм выбирает элементы, граница которых в результатах функции больше всего разделяет положительные и отрицательные изображения [2]. Эти черты должны наиболее точно классифицировать лицо. Весь процесс довольно длительный, например, обучение подготовленного классификатора Frontalface по умолчанию в OpenCV заняло более 10 часов.

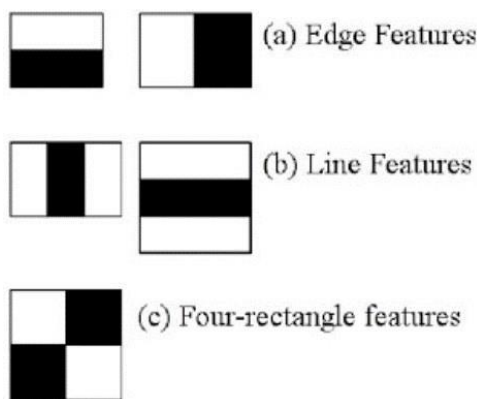


Рисунок 1 – Функции Хаара, используемые для фреймворка обнаружения объектов Виолы-Джонса

Обнаружение на базе фреймворка Виолы-Джонса. Окончательно обученный детектор состоит из множества функций. Отдельный признак называется слабым классификатором, потому что сам по себе он не может классифицировать изображение, но вместе со всеми другими слабыми классификаторами он образует сильный классификатор. Скользящее окно перемещается по изображению с потенциальными лицами для обнаружения и для каждого кадра применяет обученный детектор [3].

Тестирование всех слабых классификаторов в каждом окне было бы неэффективным, потому что большая часть пространства не имеет лиц или чего-то похожего на лица. Поэтому слабые классификаторы упорядочиваются в наборе классификаторов, и вместо того, чтобы применять все классификаторы к каждой искомой части сразу, функции группируются в несколько этапов с меньшим количеством классификаторов. Этапы применяются один за другим, и если алгоритм не работает на определенном количестве слабых классификаторов на каких-либо этапах, то определяется отсутствие лица в данном окне, и алгоритм прекращает тестирование и перемещает окно по изображению. Если он проходит все этапы без сбоев, то окно распознается как окно, в котором присутствует изображение лица. Таким образом, алгоритм может отбрасывать окна без лиц на первом этапе и проверять только существенных кандидатов.

Распознавание человека в OpenCV. Второй важный этап алгоритма обнаружения человека – это распознавание лиц. Цель данного этапа – это сопоставить лицо на картинке с информацией о личности человека. Эта процедура обычно используется после обнаружения и работает с изображениями лиц, которые уже обнаружены, извлечены, обрезаны, выровнены и изменены в размере, поэтому алгоритм может сосредоточиться на поиске важных характеристик на изображении лица, которые лучше всего описывают личность человека и позволяют распознать его на максимально возможном количестве изображений [4].

Процедура распознавания. Распознавание всегда состоит из двух основных частей, независимо от используемого метода или алгоритма, обучения распознавателя и самого распознавания. На первом этапе распознаватель извлекает полезные характеристики из набора данных изображений, определенного для обучения. Обычно набор данных содержит подмножество изображений, на которых изображен один и тот же человек, но с разных ракурсов и с разной степенью освещения. Несмотря на то, что распознавание может быть на видеозаписи (даже в реальном времени), распознавание лиц выполняется на изображениях, в видеозаписях выбираются определенные кадры (частота кадров зависит от реализации) и только на этих кадрах выполняется распознавание [5].

Непосредственно в библиотеке OpenCV реализованы три основных алгоритма распознавания лиц, которые могут использоваться для идентификации лица по известным и обученным наборам данных, алгоритмы сильно различаются по точности, условиям ввода и скорости.

Заключение. Для распознавания лиц распознаватель должен иметь в своем распоряжении набор подготовленных соответствующим образом обучающих изображений. Каждое изображение в наборе должно иметь идентификатор, который может быть номером или именем в виде строки. Изображения одного и того же человека должны иметь одинаковый идентификатор, чтобы алгоритм мог объединить несколько представлений. Уже обрезанные и выровненные изображения помещаются в функции как тренировочные.

Список литературы:

1. Бацева Д.А., Черепков Е.А., Белов Ю.С. Определение характерных точек лица для построения объемной модели головы человека // Электронный журнал: наука, техника и образование. 2018. № 1 (17). С. 70-75.
2. Кучер М.Ю., Белов Ю.С. Подходы к распознаванию лиц и их методы // В сборнике: Технические и естественные науки. сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 38-40.
3. Face Recognition with OpenCV: Fisherfaces. – dev team, URL: https://docs.opencv.org/2.4/modules/contrib/doc/facerec/facerec_tutorial.html#fisherfaces (дата обращения: 22.02.2022)
4. OpenCV documentations [Electronic resource]. – opencv dev team, 2011 – 2014 – URL: <https://docs.opencv.org> (дата обращения: 19.02.2022)/
5. Брилюк, Д.В., Распознавание человека по изображению лица и нейросетевые методы / Минск: Институт Технической Кибернетики Национальной Академии Наук Беларуси / 2004 г. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.researchgate.net/publication/236605826_ (дата обращения 24.02.2022)

Коробчук Максим Васильевич, канд. техн. наук,
преподаватель кафедры механики, Санкт-Петербургский государственный
технологический институт (технический университет), г. Санкт-Петербург
Korobchuk Maksim Vasilyevich, Saint-Petersburg State Institute of Technology, Saint-Petersburg

Веригин Александр Николаевич, проф., д-р техн. наук,
зав. кафедрой мехатронных технологических комплексов, Санкт-Петербургский
государственный технологический институт (технический университет), г. Санкт-Петербург
Verigin Aleksandr Nikolaevich, Saint-Petersburg State Institute of Technology, Saint-Petersburg

ПУТИ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АППАРАТОВ ВИБРАЦИОННОГО ПЕРЕМЕШИВАНИЯ WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF VIBRATION MIXING DEVICES

Аннотация: в материалах публикации изучается проблема совершенствования аппаратов с механическими перемешивающими устройствами вибрационного типа. Отмечается, что не смотря на доказанную эффективность, аппараты этого типа остаются все так же плохо изученными, а вопросы их проектирования крайне скудно освещены в литературе. С учетом актуальных тенденций развития химического оборудования изучаются различные пути их совершенствования и делается заключение о том, что наиболее перспективным является движение в направлении создания мехатронных установок.

Abstract: the article studies the problem of improving apparatuses with mechanical mixing devices of vibration type. It is noted that devices of this type remain poorly studied, and the issues of their design are poorly covered in the literature. Taking into account the current trends in the development of chemical equipment, various ways of improving them are being studied. In conclusion, it is concluded that the most promising is the movement towards the creation of mechatronic devices.

Ключевые слова: химическая промышленность, химическая технология, вибрационная техника, мехатроника.

Keywords: chemical industry, chemical technology, vibrating technique, mechatronics.

Вопросы повышения эффективности аппаратов, с вращательным движением перемешивающего устройства достаточно хорошо изучены. Прямо противоположно обстоят дела применительно к аппаратам, перемешивающие устройства которых совершают колебательные движения.

Их принципиальная эффективность подтверждена рядом экспериментальных работ, однако вопросы их совершенствования до сих пор остаются открытыми и требуют проработки [1]. При этом следует учитывать и тот факт, что отличительной чертой современного промышленного проектирования является стремление создать оборудование, которое позволяет установить связь протекающих в нем процессов с присущей ему механической, силовой и электронной системой. Следует отметить, что с точки зрения автоматизации и дальнейшего перехода к мехатронным комплексам технологического назначения именно вибрационное оборудование обладает наибольшим потенциалом и возможностями.

Ознакомление с литературой показывает, что в каком-либо систематизированном виде методики расчета и рекомендации по проектированию аппаратов с вибрационным приводом отсутствуют как в отечественной, так и в зарубежной практике [2]. Работы по проектированию аппарата и его технологической адаптации в основном строятся на основании практического опыта при весьма скудной теоретической базе. Так, вопросы не только общей оценки, но и повышения эффективности остаются открытыми и требуют проработки. Применительно к повышению эффективности аппаратов вибрационного перемешивания можно выделить несколько направлений поиска путей решения.

Во-первых, это разработка методик, которые позволят определить оптимальные режимы функционирования аппарата в зависимости от специфики и целей протекающего в нем процесса. Работы на данном этапе включают как экспериментальную, так и теоретическую части. Экспериментальные работы подразумевают исследование различных явлений и установление частных взаимосвязей различных параметров в зависимости от режимов эксплуатации и свойств обрабатываемых сред с последующей теоретической проработкой создаваемых математических моделей и последующей оценкой их адекватности. К специфике направления этого пути следует отнести то, что он реализуем только для единичных случаев и в основном для моделей лабораторных смесителей. В случае промышленного оборудования работы оказываются весьма трудоемкими, а подготовленные рекомендации подходят лишь для частных случаев. Поэтому от проведения таких работ большого эффекта не следует ожидать.

В качестве второго направления, которое связано с решением проблемы повышения эффективности оборудования следует считать работы по совершенствованию конструкций, как мешалок, так и их приводов. Следует отметить, что действительно, в некоторых случаях в результате даже незначительных конструктивных изменений мешалки или кинематики движения привода в работе оборудования могут быть достигнуты заметные улучшения. Однако, исследования в этом направлении во многом основываются на результатах работ, указанных выше. Эффект от них хоть и может оказать больше, тем не менее так же недостаточен для того, чтобы можно было говорить о решении проблемы эффективности оборудования.

Наибольших улучшений, по мнению авторов, следует ожидать от детального и подробного изучения реализуемых в рабочем объеме аппарата гидродинамических режимов с установлением законов их влияния на свойства и качество обрабатываемых сред. Именно оптимизация режимов течения позволит наиболее эффективно реализовать и работу аппарата. Следует отметить, что гидродинамические режимы вибрационных аппаратов достаточно существенно отличается от режимов, реализуемых в традиционных аппаратах с механическими перемешивающими устройствами. Для них характерен пульсирующий режим работы, знакопеременное воздействие вынуждающей силы, наличие затопленных струй, отличающихся по силе и направлению и т.д. То есть характер движения достаточно сложный и реализация цифровых моделей, которые описывают гидродинамику потоков, позволит реализовать не просто современное, а с учетом достижений микроэлектроники, по-настоящему эффективное, обеспечивающее гибкую адаптацию к условиям и особенностям практически любого производства, оборудование.

Подводя итог можно отметить, что основным направлением работ следует считать, прежде всего, исследования по изучению гидродинамических режимов течения и последующее их согласование с характером внешнего воздействия и особенностями применения средств измерения, контроля и управления, которые все вместе образуют единый мехатронный агрегат химико-технологического назначения [3].

Несомненно, необходим поиск новых и совершенствования уже известных конструктивных решений рабочих элементов [4].

Так же требуется проводить исследования, которые позволят осуществлять масштабирование протекающих в оборудовании процессов. В том числе с учетом перехода от периодического к непрерывному режиму работы аппарата.

Комплексная автоматизация и детальная проработка режимов работы аппарата обеспечат переход к принципиально новому поколению оборудования, представляющих собой мехатронные установки, на базе которых станет возможно разработка новых, высокоэффективных мехатронных технологических комплексов.

Список литературы:

1. Коробчук, М. В. Особенности конструирования, пути и проблемы совершенствования аппаратов с вибрационным перемешиванием / М. В. Коробчук, А.Н. Веригин, Н.А. Незамаев // Известия Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). – 2021. – № 59. – С. 86-93.

2. Коробчук, М. В. Аппараты виброперемешивания. Обзор конструкций и тенденции развития / М.В. Коробчук, А.Н. Веригин // Химическая технология. – 2022. – Т. 23. – № 2. – С. 80-96.

3. Управление мехатронными вибрационными установками / Б.Р. Андриевский, И.И. Блехман, Ю.А. Борцов, С.В. Гаврилов и др. Наука, С-Петербург, 2001. 278 с.

4. Коробчук, М. В. Конструкции мешалок вибрационных перемешивающих устройств / М. В. Коробчук, А. Н. Веригин // Химическая промышленность сегодня. – 2021. – № 5. – С. 46-55.

УДК 697

Мещеряков Юрий Геннадьевич,
магистрант, АО «МСК Инжиниринг», г. Москва
Meshcheryakov Urii Gennadievosh, JSC «MSK Engineering», Moscow

Драбкина Елена Васильевна, к.т.н., доцент,
Российский Университет Транспорта, г. Москва
Drabkina Elena Vasilevna, Russian University of Transport, Moscow

ЭЛЕВАТОРНЫЙ УЗЕЛ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ ELEVATOR ASSEMBLY OF THE HEATING SYSTEM OF APARTMENT BUILDINGS

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы применения элеваторных узлов разной конструкции в ИТП жилых домов.

Abstract: the article deals with the use of elevator units of various designs in the ITP of residential buildings.

Ключевые слова: элеваторный узел, энергоэффективность, индивидуальный тепловой пункт.

Keywords: elevator unit, energy efficiency, individual heating point.

Теплоснабжение оказывает значительное влияние на различные факторы жизнедеятельности человека. Тепло необходимо для организации современных видов отопления и ГВС производственных и жилых зданий, кондиционирование воздуха, вентиляции, тех. процессов и производства иных видов энергии. Теплоснабжение включает в себя производство, транспортировку и распределение тепла среди потребителей. Цель теплоснабжения это – создание широких возможностей использования тепловой энергии.

До сих пор большое количество потребителей тепла имеют элеваторный узел (до 72%) в составе центральных тепловых пунктов и индивидуальных тепловых пунктов. В его состав входит водоструйный элеватор, предназначенным для понижения температуры сетевого теплоносителя, поступающего из сети централизованного теплоснабжения, за счет частичного смешивания с водой, поступающей из обратного трубопровода системы отопления дома, и организующей циркуляцию теплоносителя в системе отопления жилого дома.

Для зданий разной этажности определены технически и экономически обоснованные схемы исполнения ЦТП и ИТП, позволяющие повысить энергоэффективность системы теплоснабжения жилых домов при наименьших издержках [1].

Водоструйные элеваторы типовой конструкции

Водоструйный элеватор типовой конструкции представляет из себя насос без подвижных частей. Элеватор доступный, несложный, не издаёт шум, не тратит доп. электроэнергии, при переизбытке давления до регулирует давление сетевой воды [2].

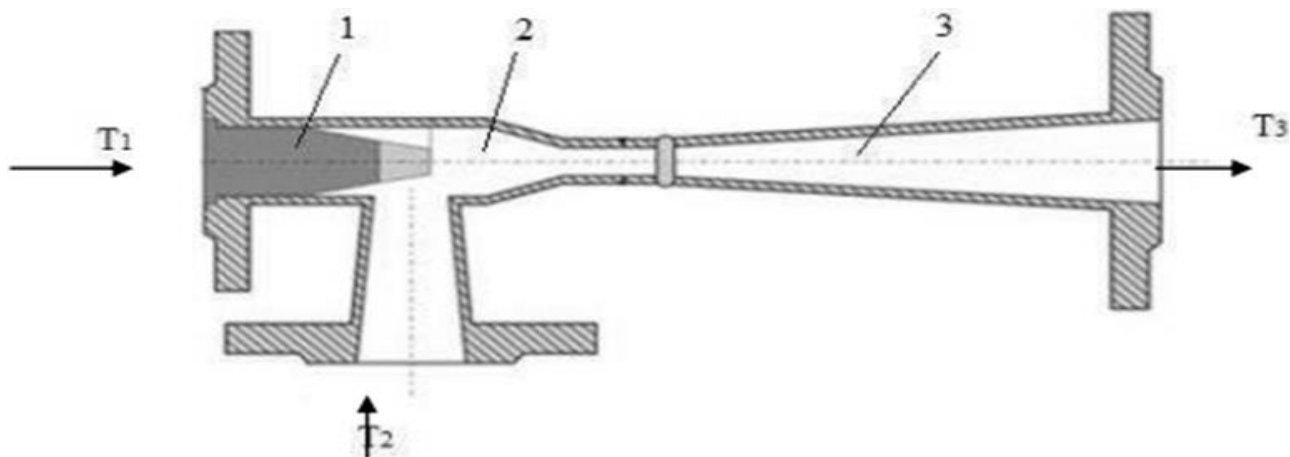


Рисунок 1 – Типовой элеватор водоструйный

Принцип действия показанного на рисунке 1 типового водоструйного элеватора отопления:

1. Сетевая вода с более высоким давлением и температурой из прямого трубопровода истекает в сопло 1 водоструйного аппарата, где из-за уменьшения диаметра сопла резко увеличивается кинетическая энергия и скорость течения теплоносителя при синхронном снижении давления (потенциальной энергии) до меньшего значения, чем в обратном трубопроводе.

2. При выходе из сопла теплоноситель из подающей линии попадает в смесительную камеру 2 водоструйного элеватора, где за счет пониженного давления происходит подсос остывшего теплоносителя из обратного трубопровода и смешивается с более горячим теплоносителем теплой сети.

3. Теплоноситель с более низким давлением из смесительной камеры направляется в диффузор элеватора п.3, где за счет значительного, но плавного увеличения диаметра соответственно снижает скорость течения и кинетической энергии с синхронным повышением потенциальной энергии (давления). В результате в прямом (подающем) трубопроводе за водоструйным элеватором сетевая вода будет с более низким давлением и температуры, чем на вводе в водоструйный элеватор. Работа водоструйных п.7 элеваторов осуществляется благодаря перепаду давления, создаваемого циркуляционными насосами ТЭЦ и котельных [3].

Элеваторы (дерегулируемые) с не стандартным месторасположением соединяющих компонентов

Гидравлический режим городов стремительно меняется и, в связи с этим, все чаще появляется необходимость в регулировке элеваторных узлов в ЦТП и ИТП жилых домов. Поэтому перспективной мерой является применение регулируемых водоструйных элеваторов, сопло которых оборудовано наружной перемещаемой иглой конической формы, которая способна менять площадь сечения соплового отверстия и как следствие регулировать смешение теплоносителя.

По мере уменьшения рабочего сечения инжектирующего сопла увеличивается скорость потока сетевой воды и, следовательно, растет коэффициент смешения, а расход смешанной воды, соответственно, будет близок к расчетному значению [4].

На рисунке п.2 показан эжектор, использующий этот принцип работы.

Эжектор имеет активное сопло конической формы п.1, в нем установлена регулирующая игла (есть возможность осевого перемещения) п.2 с конусный угол меньше угла конуса сопла п.1, камеру смещения п.3 и диффузор п.4. Расположенные по длине канавки имеют выходные сечение иглы 2. Среда протекая из сопла п.1, втягивает в камеру п.3 смешения не активную среду. Диффузор п.4 кинетическая энергия смеси частично преобразуется в потенциальную энергию. Меняет проходное сечения сопла – игла п.2 и, как следствие, режим выхода среды (активной) с соответствующим изменением режима функционирования эжектора [5].

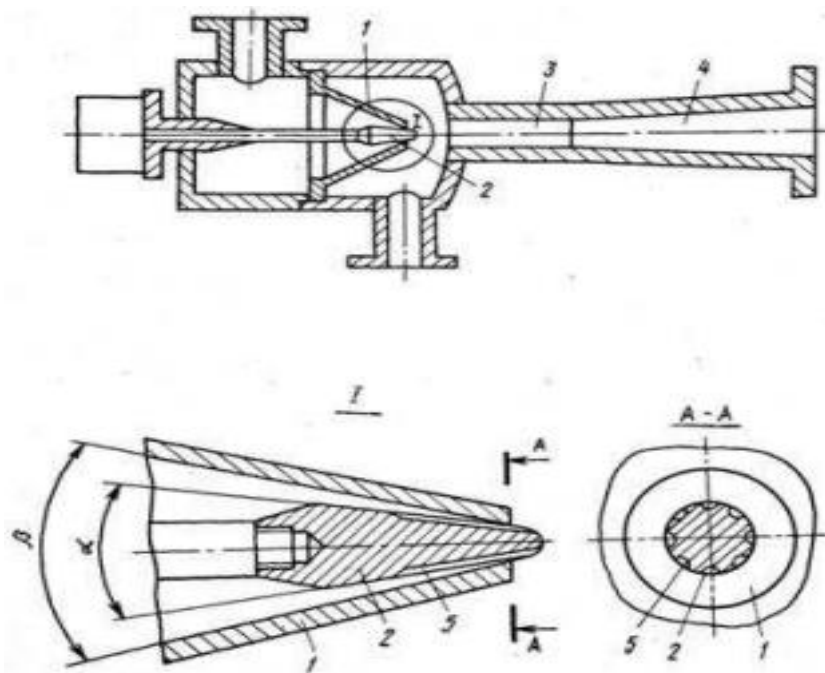


Рисунок 2 – Струйный аппарат – патент РФ 941694

Элеваторы (дерегулируемые) со стандартным месторасположением соединяющих компонентов

Принцип действия, показанного на рисунке 3 регулируемого водоструйного элеватора:

1. Поступая из тепловой сети по прямому (подающему) теплопроводу, среда с температурой до 150 градусов, через патрубок п.3 поступает единым однонаправленным потоком в углубление активного сопла п.6.

2. Затем общий поток среды разделен ребрами жесткости п.10, 13, 14 корпуса п.9 на 3-и отдельные потока, которые вихрятся за счет конструкции ребра п.10 [6].

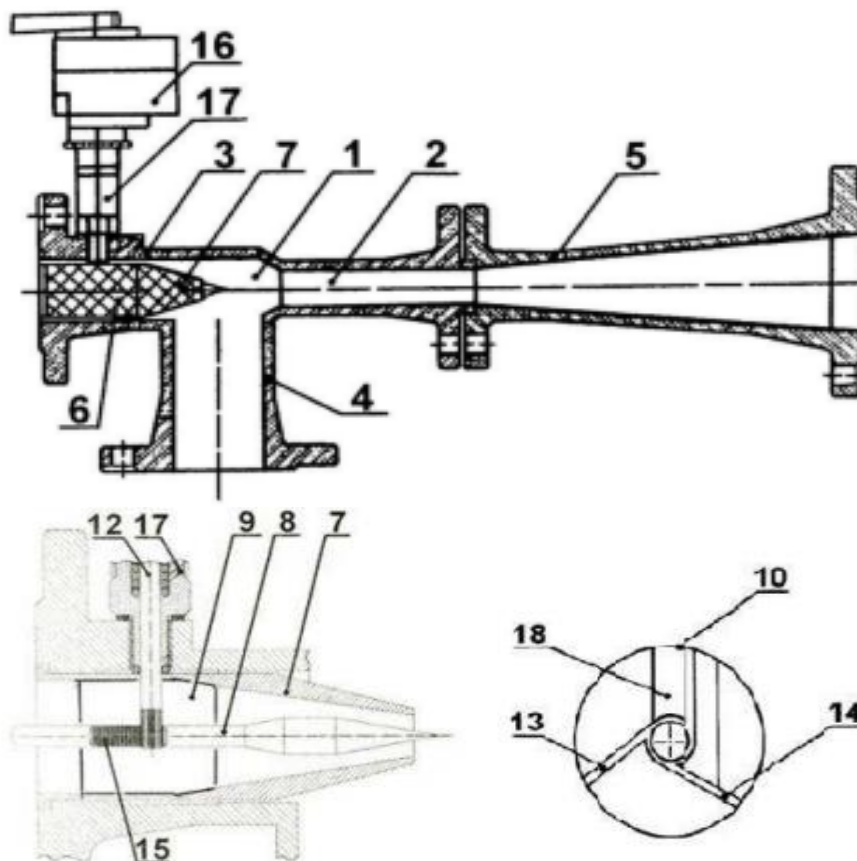


Рисунок 3 – Струйный аппарат – патент РФ 2452877

Подводя итог, можно сказать, что элеваторы типа ВТИ и 40с10бк, широко применяемые в элеваторных узлах, не отвечают современным требованиям, предъявляемым к ЦТП и ИТП из-за невозможности регулировки параметров теплоносителя непосредственно при работе системы отопления жилых зданий. Этот факт делает практически невозможным до регулировки системы теплоснабжения в отопительный период, что приводит к завышению температуры обратной сетевой воды на выходе от потребителя. Установка же автоматизированных ЦТП за счет своей высокой стоимости не позволяет осуществить это в ближайшее время.

В связи с этим большое количество ЦТП потребителей продолжают комплектоваться элеваторными узлами. Для этих потребителей является уместным рассмотреть возможность и окупаемость установки регулируемых элеваторов, вместо элеваторов стандартного типа.

Список литературы:

1. Шматков, А. Ю. Влияние температуры обратной сетевой воды на затраты теплоснабжающей организации в производстве тепловой энергии, 2016 г. – стр. 4-9. (Последнее обращение 04.04.2022г)
2. URL – <http://engineeringsystems.ru/teplosnabzheniye/teploviye-punkti.php/> Тепловые пункты с горячей водой в качестве теплоносителя. (Последнее обращение 04.04.2022г)
3. URL – <http://engineeringsystems.ru/teplosnabzheniye/teploviye-punkti.php/> Значение тепла и теплоснабжения. (Последнее обращение 04.04.2022г)
4. URL – <http://5fan.ru/wievjob.php?id=82886/> Расчет теплового пункта с зависимой и независимой схемами присоединения систем отопления. (Последнее обращение 04.04.2022г)
5. URL – <https://elibrary.ru/item.asp?id=35127686/> Анализ эффективности использования индивидуальных тепловых пунктов с автоматизацией. (Последнее обращение 04.04.2022г)
6. Эжектор / Гольдштейн С.М., Ройзенблат Г.Б., Беляков В.К. и др.; заявитель и патентообладатель Производственное объединение, опубл. 07.07.1982, – стр. 2. (Последнее обращение 04.04.2022г)

УДК 664

Мурашов Игорь Дмитриевич, к.т.н., доцент,
Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва
Murashov Igor Dmitrievich, Moscow State University of Food Production, Moscow

Запрудская Ульяна Михайловна,
Московский Государственный Университет Пищевых производств, г. Москва
Zaprudskaya Ulyana Mikhailovna, Moscow State University of Food Production, Moscow

**АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ МЕТОДА ГИДРОРЕЗКИ
В МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
THE ALTERNATIVE OF THE HYDRO-CUTTING METHOD
IN THE MEAT INDUSTRY**

Аннотация: в данной статье рассматривается перспективность резки, разделки мясных туш и полуфабрикатов гидрожомом, используя энергию высоконапорной струи воды, а также обосновываются достоинства данного метода.

Abstract: his article discusses the prospects of cutting, butchering meat carcasses and semi-finished products with a hydraulic knife using the energy of a high-pressure water jet, and also substantiates the advantages of this method.

Ключевые слова: гидрорезание, мясорезательное оборудование, мясное сырье, гидроструйные технологии.

Keywords: hydro-cutting, meat-cutting equipment, meat raw materials, hydro-jet technologies.

Развитие мясной промышленности, как одной из ведущих отраслей агропромышленного комплекса, предусматривает создание и освоение новых прогрессивных технологических процессов производства и обработки мясных продуктов с использованием результатов научных исследований и принципиально новых видов оборудования на базе новейших, в точности конверсионных разработок как отечественных, так и зарубежных. Одним из таких направлений, является гидрорезание, широко применяющееся во многих отраслях техники.

Мясная продукция, в объеме продовольственного потребления населения, занимает главенствующее положение как основной источник белка, а мясорезательное приспособление, составляющее примерно половину всего оборудования мясной промышленности, является первым и начальным звеном в цепи переработки мяса. Актуальной задачей совершенствования технологических процессов и соответствующего оборудования для разделки мясного сырья, с целью снижения энергоемкости процесса, увеличения выхода продукции, повышения производительности труда и улучшения качества продукции. Сложность проблемы заключается в разнообразии физико-механических свойств разделяемых продуктов в одном технологическом цикле. Разделка мясных туш и мясокостных полуфабрикатов, на многих предприятиях отрасли, в настоящее время ведется с использованием, в основном, ручного труда. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед отраслью, является автоматизация и механизация технологических процессов, в том числе выбор способов разделения и видов режущего инструмента.

Гидроструйные технологии, основанные на использовании высокоскоростной струи, в качестве режущего инструмента, являются на сегодняшний день одним из перспективных направлений развития техники и технологии разделения различных биологических материалов, в частности, мясного сырья Патент № РФ 2393077 С1 «Устройство для гидроабразивной резки Мурашов Игорь Дмитриевич и другие». Однако до настоящего времени, данный метод не нашел широкого применения в мясоперерабатывающей промышленности, в связи с его дороговизной и технической сложностью реализации. Тем не менее, с развитием наукоемких технологий, появилась реальная возможность его внедрения в процессы мясопереработки с обеспечением реальной экономии энергозатрат и уменьшение потерь. В процессе водной резки генерируемое тепло мгновенно уносится водой без повышения температуры, что является определяющим фактором при разделении мясного и мясокостного сырья. Сила, действующая на продукт (1-100 Н) и температура (15-25 С), исключает коагуляцию мясного сырья в зоне реза. Возможно резать самые разнообразные материалы и пищевые продукты. Достоинством гидрорезки является, также, отсутствие в продуктах разрывов и деформации кромки среза, что сохраняет первоначальные свойства. Разделение можно производить с высокой точностью (0,1 мм) при больших толщинах (как например, разделение туш на полутуши, а также на отруба). Возможность резать «сэндвич» – что из себя и представляет мясное сырье (кожа, шпик, мясная ткань, кость). Возможно резать (без абразива) мякотное сырье. С помощью гидрорезки, возможно воспроизводить сложные контуры и профили: резка криволинейных поверхностей с высокой точностью с использованием системы САД – САМ, разделение можно воспроизводить в любых направлениях, по линиям любой кривизны и сложности, под любым углом. Струя жидкости приближается к идеальному точечному инструменту, что позволяет обрабатывать сложный профиль с любым радиусом закругления, ширина реза составляет (0,1-1 мм). Гидрорука эффективна при фасонных резах, то есть при резке как минимум в осях (X и Y). Инструмент руки – струя воды или вода, плюс абразив не нуждается в перезаточке. Нагрузка на сырье (мясо и тд.) минимальная, отсутствует обратная реакция на режущий инструмент, как при разделении дисковой пилой или другими механическими инструментами, так и между продуктом непосредственного контакта. Минимальное тангенциальное усилие на пищевые продукты : сыр, масло, хлебобулочные изделия и мясное сырье, работающее без фиксирующих устройств. Экономичность процесса заключается в скорости резания, она высока. Процесс разделения осуществляется разными скоростями – от 1 мм в минуту до 30 мм. тысяч в минуту, в зависимости от типа и следующих факторов: толщины, твердости и тд. Разделение можно начинать в любой точки полутуши. Минимальная ширина реза позволяет

экономить дефицитное сырье при разделке. При механической обработке потери составляют 0,3%, а при водный – 0,01-0,1 %, нужно отметить небольшое количество потребляемой воды при резке, порядка 2-3 литра в минуту, несмотря на высокое давление. Процесс гидрорезания, достаточно легко автоматизировать, роботизировать и использовать системы компьютерного управления, оптические и лазерные следящие системы. При применении таких дорогих компонентов, как вода и каменная соль в качестве абразива Патент № РФ 2464789 С1 «Способ распиловки туш на полутуши». нужно отметить отсутствие тепла при жидкостной струйной обработке, а также взрыво и пожаробезопасный процесс. Радиационное излучение и опасность, вылет частиц и пыли фактически отсутствует. Уровень шума колеблется 85-95 Дб.

Подытоживая выше сказанное, можно утверждать, что применение технологии гидрорезки производителями мясных продуктов решит возможность не только разделить мороженных туш в брикеты, но и заменит ручной труд на стадии нарезки, связанный с неоднородностью форм и состава мясного сырья с полной автоматизацией, безопасностью и гигиеной нарезания, исключением микробного обсеменения обрабатываемого продукта.

Список литературы :

1. Абрамзон Л.С. Гидравлика. Истечение жидкостей через отверстия и насадки. Гидравлические струи. Динамическое воздействие струи на преграду. Уч.пособие. Уфа :УНИ, 1981-81с.
2. Афанасов Э.Э., Николаев Н.С., Рогов И.А. Аналитические методы описания технологического процессов мясной промышленности. М., 2003. – 184с.
3. Барсуков Г.В. Управление системой технологического обеспечения качества поверхности деталей в процессе резания сверхзвуковой струей жидкости // Справочник. Инженерный журнал. Приложение. Современные проблемы технологии машиностроения, 2003- №8.
4. Бурнашов М.А. Повышение эффективности разрезания листовых неметаллических материалов водоледяными струями высокого давления. Дис. Докт. техн. наук. Орел, 2010.
5. Верещагин Л.Ф., Семерчан А.А. К вопросу о распаде высокоскоростных водяных струй. ЖГФ, 1959, т.29, №1, – С.45-50.
6. Карпов В.И. Силы полезных сопротивлений, возникающие при резании рыбного сырья. Калининград : изд-во Калининградская Правда, 1971.-65 с.
7. Мурашов И.Д., Петраков С.А. Применение технологии гидрорезания в процессе разделения мясного сырья, как эффективного и перспективного режущего инструмента // МГУ пищевых производств, 2011.
8. Мурашов И.Д., Петраков С.А. Лед как абразив при разделении мясного сырья высокоэнергетической струей. Влияние количества абразива в гидроабразивной струе на скорость резания //МГУ пищевых производств, 2011.
9. Михайлов А.В., Сладков В.Ю., Чуков А.Н. Математическое моделирование процесса двухконтактного гидроразрушения упругопластичных материалов. // 7 Сб. Известия ТулГУ. – Тула.2000, – Сер. Экология и безопасность жизнедеятельности. – Вып. 6.
10. Погребняк А.В. Повышение эффективности процесса гидрорезания пищевых продуктов глубокой заморозки путем модификации рабочей жидкости. / Научно – техническая конференция : 25 симпозиум по реологии. Осташков, 5-7 сентября 2010. // Институт нефтехимического синтеза РАН. – С.170-172.
11. Предтеченский Н.А. Механическое оборудование предприятий общественного питания. М. : Экономика, 1966. – 528с.
- 12.

Никулина Юлия Александровна,
старший преподаватель кафедры филологии, лингводидактики и перевода
Нижевартовский государственный университет, г. Нижевартовск
Nikulina Yulia Alexandrovna, Nizhnevartovsk State University, Nizhnevartovsk

Никулина Мария Александровна, магистрант,
Нижевартовский государственный университет, г. Нижевартовск
Nikulina Maria Alexandrovna, Nizhnevartovsk State University, Nizhnevartovsk

СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ УТОПИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ STRUCTURE AND FUNCTIONS OF UTOPIAN CONSCIOUSNESS

Аннотация: в статье рассматривается основной функционал утопического сознания. Авторы анализируют само понятие «утопическое сознание» и выстраивают его структуру. В итоге авторы приходят к обоснованному выводу, что утопическое сознание демонстрирует одну из форм понимания объективной реальности, попытку рационализации исторического процесса и человеческого существования в целом.

Abstract: the article considers the basic functionality of utopian consciousness. The authors analyze the very concept of "utopian consciousness" and build its structure. As a result, the authors come to a reasonable conclusion that utopian consciousness demonstrates one of the forms of understanding objective reality, an attempt to rationalize the historical process and human existence as a whole.

Ключевые слова: утопия, утопическое сознание, народная утопия.

Keywords: utopia, utopian consciousness, people's utopia.

Многие исследователи считают, что утопическое сознание неразрывно связано с культурной жизнью социума [2, с. 36]. Понимание культуры в данном контексте объясняется, по мнению Г.Г. Шпета, как антропоцентрическое и историческое, где на первый план выходит человек и его жизнедеятельность. Так, он говорит о человеке с его потребностями и слабостями, которые являются отражением культурно-философского сознания [4, с. 18].

В утопическом сознании можно выделить два уровня: уровень массового, неспециализированного сознания и уровень теоретического, специализированного сознания. В неспециализированном сознании представлены народные утопии, создатель которых неизвестен. Для специализированного сознания присущи социально-политические утопии, которые были созданы теоретиками, идеологами, политиками. Литературные утопии – труды писателей разных школ и разных направлений.

В народной утопии, где нет автора, имеется множество имен. Это и страны – английская Кокейн, французская Кокань. Это и Помона, и Горная Бразилия, и Страна Юности. Это и Рай Бедняка, и Леденцовая гора где представлен практически сказочный земной рай с вечным летом, вечной юностью, вечным весельем и вечной дружбой и миром. Как писал английский исследователь А.Мортон, поэты, пророки и философы превратили утопию в средство развлечения и поучения, однако раньше этих поэтов, пророков и философов существовал простой народ со своими заблуждениями и развлечениями, воспоминаниями и надеждами.

Литературная утопия представлена от множества радужных романов-путешествий до современных эколого-космологических фантазий и знает авторов [3, с. 32]. Это и платоновская Атлантида, и «Город Солнца» Кампанеллы, и «Новая Атлантида» Бэкона, и «Океания» Гаррингтона.

Социально-политическая утопия связана и с народной утопией и с литературным творчеством писателей. Утопия присутствует в манифестах, политических программах. В них, как правило, даются завышенные обещания относительно преследуемых целей и идеалов [5, с. 153].

Литературная, политическая, народная утопия имеют множество форм, видов и жанров. Они могут выражаться в формах социального или экономического сборника. Утопии могут использовать облик теоретических гипотез или концепций. Она может быть также в форме политических деклараций, различных программ, манифестов, сводов, лозунгов и законов. Тут утопический идеал способен либо быть распущен в политическом документе, либо программа способна в полной мере носить утопический характер.

Наиболее важными функциями утопического сознания и его продукта являются:

1. Критическая функция связана с проблематизацией существующего бытия, отвержения его и стремления выйти за его пределы. Такая функция может осуществляться не только прямой критикой, но и через построение модели совершенного общества.

2. Познавательная функция основывается на том, что утопия является одной из форм освоения социальной реальности, вопреки тому, что создаваемая ею же картина мира зачастую иллюзорна. Будучи «ложным» отражением реальности в целом, утопия содержит зародыши истинного знания.

3. Прогностическая. С такой функцией связано определение утопии как промежуточной формы предвидения, которая не связана уже никак с провиденциализмом, но и еще не основана на научном понимании закономерностей развития общества и природы. Утопическое предвидение основывается на фантастических связях, оценках, субъективных желаниях в будущем. Результатом же выступает готовая, изолированная картина прорицаемых обстоятельств, которая, скорее всего, желаемая, а не возможная.

4. Ценностно-нормативная – ее основным содержанием выступает разработка идеала (социального, политического, эстетического, нравственного). В то же время особая роль утопии в развитие идеала обусловлена: Раскованным, свободным от штампов воображением характерным для утопического сознания; природой самого идеала – как высшего предела «максимума». Как писал немецкий философ И. Кант «чем выше идеал, тем больше могут достичь люди, стремящиеся его осуществить». Следовательно, утопии имеют тем большую ценность, чем ближе их идеал к максимуму.

5. Практически-преобразующая одна из важных функций утопии ведь она проявляется в двух основных формах: обратное воздействие мысленных экспериментов на общественную политику; превращение утопий в программы действий массовых движений, организаций, личностей.

В современной прогностике появляется феномен «самореализующихся», «саморазрушающихся», «самоорганизующихся» пророчеств. Здесь взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего носит сложный характер – настоящее не только обрекает прошлое и обуславливает будущее, но и испытывает на себе влияние со стороны последнего. Философ К. Поппер предложил именовать такой механизм влияния прогноза на развивающуюся действительность «эффектом Эдипа». Прогноз в этом случае выступает лишь как частный случай воздействия «информации на ситуацию, к которой эта информация имеет отношение». Если такая позиция имеет логический конец, то будущее будет выглядеть как произвольная искусственная конструкция, которую можно создавать, основываясь на прошлом опыте, ценностных ориентациях. Утопические идеи во время всей истории человечества осуществлялись в надеждах, чаяниях и мечтах народа, определенных социальных групп [1, с. 16]. Когда это станет фактором массового сознания, утопизм превратится в реальную силу, которая будет воздействовать на исторический процесс. Такими примерами могут служить идеи Т. Мюнцера, получившие реализацию в ходе крестьянской войны в Германии, или же Французская революция и бабувизм, леворадикальные утопии и движение «новых левых».

В конечном итоге, значение утопии в практическом смысле состоит в том, что она дает «духовную ориентацию» различной эпохе, и может выступать идейным знаменем социальных движений, которые ориентированы на преобразование мира.

6. Компенсаторная. В этой функции утопия сродни религии: она не только изменяет мир, но и утешает обездоленных, оставляя им в качестве поддержки и опоры «принцип надежды». Утопическое сознание, которое как бы «бежит» в мир иллюзии, мечты, вселяя надежду на возможность социального равновесия и выкладывая новые, идеальные миры, сотворяя эффект их иллюзорной реализации, возмещая человеку и человечеству дефицит высших ценностей в современном мире.

Утопическая критика может быть и пассивной (это когда сам факт несогласия, отрицания и есть критика) или активной, когда критика является непосредственной задачей утописта. Она может быть также перспективной. Это когда идет изменение прошлого во благо будущего. А может быть ретроспективной – это о критике настоящего или будущего во имя идеализируемого прошлого [6, с. 154].

Таким образом, утопическое сознание демонстрирует одну из форм понимания объективной реальности, попытку рационализации исторического процесса и человеческого существования в целом (ориентация жизненных целей, которая дает точку, откуда и куда идти). При всех сложности и ложности создаваемой картины трудно оспорить психологическую функцию утопии в комплектовании чувства уверенности, которое основано на силе воображения.

Список литературы:

1. Борев Ю.Б. Искусство и формула бытия человечества // Филологические науки. 2004. № 6. С. 14-23.
2. Долгина Е.С. Проблемы культуры в русской литературной утопии XIX-XX веков: диссертация на соискание ученой степени кандидата культурологии / Нижневартковский государственный университет. Нижневартковск, 2008. 134 с.
3. Долгина Е.С. Проблема дефиниций «утопия» и «научная фантастика» в историческом дискурсе // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 6(37). С. 32-33.
4. Патрахина Т.Н. Герменевтическая философия Г.Г. Шпета: диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Институт философии и права. Екатеринбург, 2005. 150 с.
5. Шестаков В.П. Понятие утопии и современные концепции утопического // Вопросы философии. 1972. № 8. С. 151-158.
6. Шестаков В.П. Эсхатология и утопия. М.: Владос, 1995. 208 с.

Аджиева Анна Юрьевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры денежного обращения и кредита, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Efremova Daria Igorevna, Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina, Krasnodar

Ефремова Дарья Игоревна, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Adzhieva Anna Yurievna, Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina, Krasnodar

**КООРДИНАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ
В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА
MONETARY POLICY COORDINATION
UNDER THE CONDITIONS FINANCIAL AND ECONOMIC CRISIS**

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы обеспечения стабильного экономического роста и необходимости координации между собой денежно-кредитной и финансовой политики государства, используя при этом инструменты, учитывающие достижение тех или иных задач на базе условий, в которых функционирует экономика в настоящее время. Важным ключевым моментом остается взаимосвязь Банка России с иными субъектами экономики. Цель настоящей статьи – представить координацию денежно-кредитной политики в условиях новой реальности в связи с событиями на Украине в феврале 2022 г.

Abstract: the article deals with the issues of ensuring stable economic growth and the need to coordinate the monetary and financial policies of the state, using tools that take into account the achievement of certain tasks based on the conditions in which the economy is currently operating. An important key point remains the relationship of the Bank of Russia with other subjects of the economy. The purpose of this article is to present the coordination of monetary policy in a new reality in connection with the events in Ukraine in February 2022.

Ключевые слова: глобализация, банк, Банк России, денежно-кредитная политика, финансовая политика, инфляция, ключевая ставка, финансовый кризис, макроэкономические факторы, экономические санкции, антикризисные мероприятия.

Keywords: globalization, bank, Bank of Russia, monetary policy, financial policy, inflation, key rate, financial crisis, macroeconomic factors, economic sanctions, anti-crisis measures.

Актуальность темы исследования подтверждена тем, что 28 февраля 2022 г. ввиду ситуации с Украиной и санкций запада в отношении России Центральный банк повысил ключевую ставку с 9,5 % до 20 % [1]. В современной российской экономике нет однозначного понимания дефиниции «денежно-кредитная политика». Домницкая Т.Р., Сабина М.Т. отмечают то, что: «денежно-кредитная политика – это ориентир центрального банка на ключевую ставку процента именно она играет роль инструмента денежно-кредитного регулирования» [2,3].

С нашей точки зрения, можно согласиться с определением которое предлагают авторы Домницкая Т.Р., Сабина М.Т. они считают, что для того чтобы ДКП была успешна нужно, чтобы она была в комплексе с другими мероприятиями социально-экономического развития, поддержание интересов страны в части ее экономической безопасности. Без комплексного подхода не получится обеспечить финансовую стабильность и независимость страны. Среди прочего целью данной политики считаем обеспечение максимальной экономической политики, направленной на снижение инфляции.

В 2020 г. в условиях замедления мировой экономики вследствие эпидемии коронавируса, усиления глобальной неопределенности и резкого снижения цен на нефть можно ожидать временного повышения инфляции выше целевого уровня и ее возвращение к 8% в 2022 г. При этом с учетом значительного снижения инфляции ниже таргета в конце 2019 – начале 2020 гг., а также возможного существенного замедления экономической политики. Сейчас сравним между собой ключевую ставку, ставку рефинансирования с темпом потребительских цен, обратимся к таблице 1.

Таблица 1

Сравнение ключевой ставки, ставки рефинансирования с темпом потребительских цен [1]

Годы	Ключевая процентная ставка/ставка рефинансирования на конец года	ИПЦ, %	Отношение ставка ЦБ / ИПЦ, %
1995	160,0%	131,3	28,7
1996	48,0%	21,8	26,2
1997	28,0%	11,0	17,0
1998	60,0%	84,4	-24,4
1999	55,0%	36,5	18,5
2000	25,0%	20,2	4,8
2001	25,0%	18,6	6,4
2002	21,0%	15,1	5,9
2003	16,0%	12,0	4,0
2004	13,0%	11,7	1,3
2005	12,0%	10,9	1,1
2006	11,0%	9,0	2,0
2007	10,0%	11,9	-1,9
2008	13,0%	13,3	-0,3
2009	8,75%	8,8	-0,1
2010	7,75%	8,8	-1,1
2011	8,0%	6,1	1,9
2012	8,25%	6,6	1,7
2013	5,5%	6,5	-1,0
2014	17,0%	11,4	5,6
2015	11,0%	12,9	-1,9
2016	10,0%	6,4	3,6
2017	7,75%	2,5	5,3
2018	8,5	4,26	3,8
2019	8,2	3,0	3,2
2020	7,0	4,9	3,5
2021	9,5	8	12,5
Февраль 2022	20,0	8	150

Как мы можем наблюдать, ставка рефинансирования превышает уровень инфляции. Мы наблюдаем определенный сдерживающий эффект. Иными словами активную роль при этом, отводится политике рефинансирования. Увеличение ставки приводит к удорожанию денежных ресурсов в этом случае растут издержки производителей, что влечёт за собой инфляцию издержек.

Таким образом, политика высоких ставок процента Банка России и их медленного снижения, направленная на борьбу с инфляцией после ее всплеска в 2015 г. (12,9%), оказалась успешной. Уже на протяжении 3 лет инфляция в России либо находится ниже целевого ориентира, либо превышает его незначительно.

Ставка рефинансирования в России и других странах [1]

	2016	2017	2018	2019	2021	02.2022
Россия	10,00	7,75	7,75	6,25	9,5	20,0
Австрия	0,25	0,25	...	...	...	...
Азербайджан	15,0	15,0	9,75	...	...	...
Армения	6,25	6,0	6,0	...	...	...
Беларусь	18,0	11,0	10,0	...	9,5	12,0
Германия	0,25	0,25	...	...	....	...
Греция	0,25	0,25	...	...	...	...
Индия	6,75	6,25	6,75	5,40	4,0	4,0
Испания	0,25	0,25	...	...	...	...
Италия	0,25	0,25	...	...	...	...
Казахстан	5,5	10,25	9,25	9,25	9,25	9,25
Канада	0,50	1,00	1,75	1,75	0,25	0,25
Киргизия	5,0	5,0	4,75	4,5	4,7	4,75
Китай	2,90	2,90	2,90	2,90		
Латвия	0,25	0,25	...	...	...	...
Республика Молдова	9,0	6,5	6,5	...	...	...
Норвегия	0,50	...	...	...	...	...
Республика Корея	0,50	0,50	0,50	0,50	0,5	0,5
США	1,25	2,00	3,00	2,25	0,25	0,25
Таджикистан	11,0	16,0	14,0	...	..	...
Турция	8,75	8,75	18,50	12,75	13,1	13,3
Узбекистан	9,0	14,0	16,0	...	...	...
Украина	14,0	14,5	18,0	...	...	...
Финляндия	0,25	0,25	...	...	...
Швеция	-0,25	-0,50	...	...	...	...
Япония	0,30	0,30	...	...	0,1	0,1

Ставка рефинансирования в России является самой высокой из представленных в таблице стран, так она является надежным элементом контроля денежной массы в экономике. Так, изменение ставки рефинансирования сыграет важную роль в перераспределении финансовых потоков в стране. Предлагается проводить постоянный мониторинг денежной массы и финансовых потоков и постоянная смена ставки рефинансирования сбалансирует спрос и предложение.

Для доведения о сложившейся ситуации населению, информацию также стоит разъяснять в СМИ и на сайте Центрального банка.

На основе представленного выше материала составим прогноз сценария развития денежно-кредитной политики на 2021-2023 гг. в таблица 3.

Таблица 3

Прогноз сценария развития денежно-кредитной политики на 2021-2023 гг.
(разработан автором)

	2020 (факт)	2021	2022	2023
Инфляция, %	4,9	8,0	10,0	7,0
Ключевая ставка, %	5,5	7,5	8,0	6,0
Ставка рефинансирования, %	6,25	7,0	8,0	7,0

Так, прогноз сценария развития денежно-кредитной политики на 2021-2023 гг. предполагает мягкий сценарий, по которому инфляция составит 8,0 %, ставки по кредитам будут расти. Темпы прироста кредитования сдвинутся и будут аналогичны периоду 2014-2015 гг.

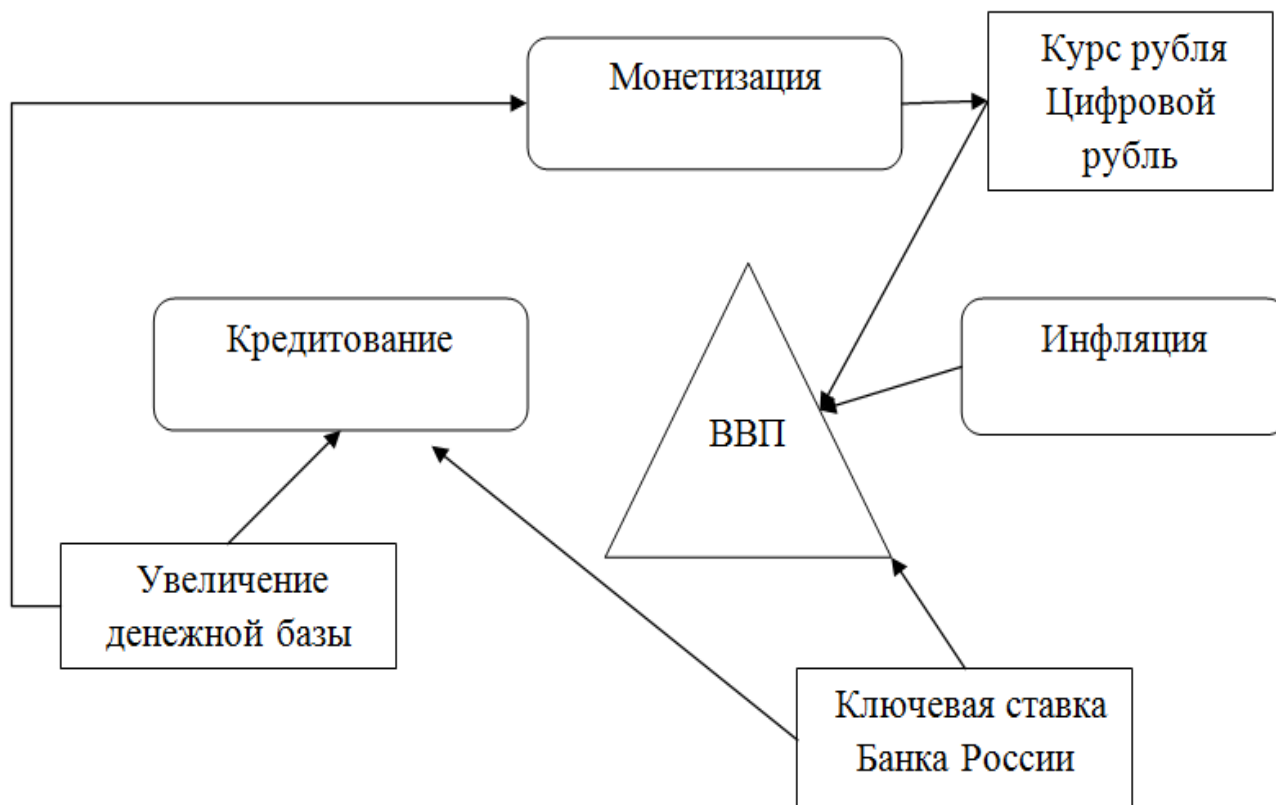


Рисунок 1 – Модель денежно-кредитной политики в условиях прогнозируемого финансового кризиса в 2022-2024 гг. (разработана автором)

Прогнозируемый также финансовый кризис будет носить вирусный характер, цены продолжат расти. Усиление пандемии, а также санкций так или иначе повлияет на увеличение неопределенности, снизит спрос населения и бизнеса на кредиты, темп прироста кредитования снизится по нашим прогнозам. Банк России перешёл на жесткую денежно-кредитную политику, об этом свидетельствует историческое повышение ключевой ставки до рекордного значения в 20 %. То направление, что мы определили должно оставаться, а прежнем русле, с инфляцией 8%, тогда экономика при таких условиях вернётся к нужному темпу развития.

Так, обращаясь к 2018-2019 гг. во времена, когда, ключевыми оставались проинфляционные риски, принимались решения по уменьшению ключевой ставки. Как это происходило, опишем далее. Для снижения ключевой ставки использовались такие инструменты как режим таргетирования инфляции совокупно с взвешенной макроэкономической политики. Таргетированная инфляция всегда эффективна, особенно в условиях экономического и финансового кризиса.

Теперь мы разработаем модель денежно-кредитной политики в условиях прогнозируемого финансового кризиса в 2022-2024 гг.

Предложена модель денежно-кредитной политики в условиях прогнозируемого Банком России финансового кризиса в 2022-2024 гг., а также описаны принципы денежно-кредитной политики, на основе которых должна работать модель денежно-кредитной политики. Функционирование экономики в условиях кризиса возможно за счёт внедрения инструментов денежно-кредитной политики:

- методики изменения применения резервных требований Центрального банка России для кредитов организаций сроком 3 года более;
- методики снижения ключевой ставки Центрального банка России до значений западных стран, установив при этом значение в 4 %.

В настоящий момент современный мир переживает кризис огромных масштабов, к которому он не был готов, и, даже сложно представить к каким последствиям это все приведет.

Список литературы:

1. Официальный сайт Центрального банка России: <https://cbr.ru/>.
2. Аджиева, А. Ю. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России / А. Ю. Аджиева, И. А. Дикарева, А. С. Буянова // Экономика, управление, финансы: теория и практика: сборник материалов XI-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. В 2 т., Москва, 22 апреля 2019 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империя", 2019. – С. 108-113.
3. Домницкая Т.Р., Сабиев М.Т. Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2016. № 39. С. 69-72.

УДК 331

Глебов Николай Александрович, доцент,
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
Glebov Nikolai Alexandrovich, Sibirean Transport University, Novosibirsk

Левина Екатерина Дмитриевна,
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
Levina Ekaterina Dmitrievna, Sibirean Transport University, Novosibirsk

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
НА ПРИМЕРЕ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
IMPROVING THE PERSONNEL TRAINING SYSTEM
ON THE EXAMPLE OF A TRADING ENTERPRISE**

Аннотация: чтобы изучить технологию обучения персонала в организации было выбрано торговое предприятие. Для этого были рассмотрены показатели эффективности обучения персонала в организации. Исследование помогает проанализировать слабые стороны данного процесса и найти пути решения.

Abstract: to study the technology of personnel training in the organization, a trading enterprise was chosen. For this, the indicators of the effectiveness of personnel training in the organization were considered. The study helps to analyze the weaknesses of this process and find solutions.

Ключевые слова: обучение, обучение персонала, показатели, эффект, эффективность.

Keywords: education, training, indicators, effect, efficiency.

Секрет успешности организации заключается в эффективности работы её сотрудников. Процесс обучения персонала помогает развить потенциал, а также имеющиеся знания, умения и навыки сотрудников, что позволяет организации постоянно развиваться и оставаться конкурентоспособной на рынке. При этом данный процесс позволяет формировать у работников такую систему ценностей и установок, которая соответствует сегодняшним реалиям и поддерживает рыночную организационную стратегию. Поэтому проблема обучения персонала актуальна для многих компаний.

Гипотеза: можно предположить, что совершенствование системы обучения персонала способствует повышению производительности труда.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- а) проанализировать показатели эффективности обучения персонала в организации;
- б) выделить слабые стороны технологии обучения персонала в организации;
- в) разработать проект по совершенствованию обучения персонала в организации;
- г) оценить эффективность предложенного проекта по совершенствованию обучения персонала в организации.

Теперь следует изучить рассматриваемую компанию. Торговое предприятие в форме открытого акционерного общества. Компания занимается торговлей оптовым производственным электротехническим оборудованием, машинами, аппаратурой и материалами. Сферой деятельности была определена разработка и производство щитов управления для систем вентиляции, электромонтажные и пусконаладочные работы систем автоматизации вентиляционных установок и центральных кондиционеров. Целью создания общества является ведение хозяйственной деятельности и извлечение прибыли.

В первую очередь были проанализированы показатели эффективности обучения персонала в организации за период 2019-2021 годы. К ним относятся: коэффициент результативности обучения; индекс производительности труда; коэффициент успешности применения знаний, полученных в ходе обучения; коэффициент выполнения индивидуальных планов развития; текучесть персонала: – по причине: неудовлетворенности возможностями развития и карьерного роста.

Перейдем к расчету экономических показателей для оценки эффективности обучения персонала на торговом предприятии. Расчеты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Таблица с показателями эффективности обучения персонала в организации

№	Показатель	Формула	2019	2020	2021
1	Коэффициент результативности обучения, %	$K_{рез} = (\text{Кол-во работников, обучение которых оценено как результативное}) / (\text{Общее кол-во работников, прошедших обучение за данный период}) \times 100\%$	41,6	46,6	47,8
2	Индекс производительности труда	$I_{пт} = (\text{Производительность труда после обучения}) / (\text{Производительность труда до обучения})$	1,09	1,05	1,15
3	Коэффициент успешности применения знаний, полученных в ходе обучения, %	$K_{усп.зн} = (\text{Кол-во работников, успешно применяющих в трудовой деятельности полученные знания}) / (\text{Общее кол-во работников, прошедших обучение за данный период}) \times 100\%$	58,3	60	65,2
4	Коэффициент выполнения индивидуальных планов развития	$K_{выпр} = (\text{Кол-во выполненных индивидуальных планов развития}) / (\text{Общее кол-во индивидуальных планов развития})$	0,7	0,68	0,72
5	Текучесть персонала по причине неудовлетворенности возможностями развития и карьерного роста	$K_{тек} = (\text{Кол-во работников, уволившихся в течение квартала, полугодия, года: по причине неудовлетворенности возможностями развития и карьерного роста}) / (\text{Среднесписочная численность работников})$	3,8	0	0

Как можно заметить, к 2021 году заметно увеличение результативности обучения, но это так же может быть связано и с увеличением численности предприятия. (таблица 1, №1) [3].

Наблюдается, что в 2020 году производительность труда уменьшилось, это говорит о не эффективном обучении персонала. (таблица 1, №2) [3].

К 2021 заметно увеличение коэффициента успешности применения знаний, полученных в ходе обучения, это может быть следствием карантина, что смотивировало персонал обучаться. (таблица 1, №3).

В 2020 году видно снижение выполнения планов развития работников, возможно это связано с уменьшением мотивации персонала к обучению. (таблица 1, №4) [3].

К 2021 году можно увидеть снижение увольнения персонала из-за неудовлетворенности возможностями развития, это может быть связано с личной мотивацией сотрудников, а также с совершенствованием системы обучения (таблица 1, №5) [3].

В ходе проведения исследования было выявлено снижение уровня обучения персонала, а также отсутствие положения об обучении персонала. В связи с этим, был представлен проект, который заключается в совершенствовании системы обучения персонала в исследуемой организации за счет разработки полноценного положения об обучении персонала, регламентирующей виды, потребность, организацию, финансирование, оценку обучения.

Далее рассчитаем затраты на реализацию проекта, которые состоят из двух частей: оплата работы участников проекта и затраты на необходимый материал для разработки проекта в размере 10000 руб.

Итого затраты на реализацию проекта торгового предприятия составили 28000 рублей.

Далее рассчитаем экономическую эффективность, результаты представлены в таблице 2 [3].

Таблица 2

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Показатель	Формула	Результат
Экономический результата от увеличения производительности труда	$R_{пт} = (\text{Численность работников, увеличивших выполнение норм выработки}) \cdot (\text{Производительность труда после внедрения мероприятий проекта}) - (\text{Производительность труда до внедрения мероприятий проекта})$	466 899
Итого затрат на реализацию проекта	-	28 000
Экономический эффект от реализации проекта	$E_{\Delta} = (\text{экономический результат от реализации проекта}) - (\text{затраты, связанные с внедрением проекта})$	438 899
Экономическая эффективность проекта	$E_{\epsilon} = (\text{экономический результат от реализации проекта}) / (\text{затраты, связанные с внедрением проекта})$	16,7

Итак, был рассчитан экономический эффект (438 899 руб.) и экономическая эффективность (16,7), значения которых являются положительными. Экономическая эффективность > 1 , из чего можно сделать вывод, что предлагаемое нами мероприятие и его внедрение – целесообразно.

Выдвинутая гипотеза нашла подтверждение в ходе проведенного исследования.

В ходе выполнения работы были представлены и рассчитаны основные показатели, с помощью которых совершается оценка эффективности обучения. Была выявлена основная проблема: недоработанная система обучения персонала, вследствие чего наблюдаются снижается эффективность использования трудовых ресурсов. Для решения проблемы был разработан проект по совершенствованию системы обучения персонала за счёт регламентации обучения персонала на торговом предприятии. И наконец, была определена экономическая эффективность предложенного проекта по совершенствованию системы обучения персонала за счёт регламентации обучения персонала в организации – целесообразно.

Список литературы:

1. Управленческие мультипликаторы эффективности бизнеса Андреева Н.Н. Менеджмент в России и за рубежом. 2020. № 5. С. 64-68.
2. Управленческие показатели эффективности деятельности организации Андреева Н.Н. Modern Science. 2019. № 12-1. С. 27-32.
3. Экономика управления персоналом Марченко Н.В., Андреева Н.Н. Новосибирск, 2018.

Ахсалба Марианна Платоновна, Жадан Татьяна Михайловна,
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону
Marianna P. Akhsalba, Zhadan Tatiana Mikhailovna,
Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don

**ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА МОРСКИЕ ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ
И ИХ ПРАВОВУЮ РЕГЛАМЕНТАЦИЮ
THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON MARITIME CARGO TRANSPORTATION
AND ITS LEGAL REGULATION**

Аннотация: в статье анализируются основные проявления воздействия пандемии COVID-19 на систему морских грузоперевозок. Рассматриваются основные причины, повлиявшие на изменения в системе морских грузоперевозок. Определяются направления развития правового регулирования морских перевозок грузов в постпандемийный период.

Abstract: the article analyzes the main manifestations of the impact of the COVID-19 pandemic on the maritime cargo transportation system. The main reasons that influenced the changes in the system of sea cargo transportation are considered. The directions of development of legal regulation of maritime cargo transportation in the post-pandemic period are determined.

Ключевые слова: пандемия COVID-19, морские торговые пути, морские грузоперевозки, контейнеры, правовое регулирование морских перевозок.

Keywords: COVID-19 pandemic, sea trade routes, sea cargo transportation, containers, legal regulation of sea transportation.

Любое государство, в том числе и Россия пользуется таким способом отправки грузов, как морской транспорт. Морские грузоперевозки составляют 90% от всей международной торговли, так как являются самым дешевым способом экспорта товаров в мире, что определяет и место международной морской торговли на рынке международной торговли. Если говорить метафорами, то морские пути можно сказать являются «кровеносной системой» всей мировой торговли. Определяя место международной морской торговли, нельзя не остановиться на ее изменениях и влиянии на нее такой глобальной проблемы как COVID-19.

Неизменными элементами всех грузоперевозок являются: перевозимый объект, начальная и конечная точки, маршрут. Морским грузоперевозкам характерен приоритет конечной точки доставки грузов. В зависимости от того в какую часть света необходимо доставить груз, будет выбран один из уже созданных маршрутов. Груз в виде контейнеров загружают на борт, которые будут доставлены и разгружены в точке назначения. В дальнейшем на борт судна будут загружена партия контейнеров для доставки в точку, из которой судно стартовало и будет разгружено там. Таким образом формируется сбалансированная система грузоперевозок в основе которой лежит обмен контейнеров между портами. Однако, возникшая пандемии COVID-19 сильно повлияла на данный процесс. Пандемия коронавирусной болезни 2019 года (COVID-19), вызванная недавно обнаруженным новым штаммом коронавируса, вызвала во всем мире, что привело к прекращению повседневной деятельности. Морской сектор также является одной из областей, затронутых пандемией. Этот кризис вынудил судоходную и морскую промышленность пережить самые трудные времена в наши дни, поскольку работа в этих областях была прекращена для защиты и предотвращения вспышки COVID-19.

Хотя COVID-19 привел мир к масштабному гуманитарному кризису, он также разрушил основы мировой экономики. Пандемия привела к глубоким нарушениям спроса и предложения, тем самым нарушив мировую торговлю и причинив серьезный экономический ущерб. В зависимости от того, как будет развиваться ситуация. Аналитики ВТО планируют,

что объемы мировой торговли товарами сократятся на 13-32% (в разгар кризиса 2008 года снижение составило 12%) [1]. Глобальная пандемия оказала серьезное негативное воздействие не только на порты, расположенные в Китае (где, как установлено, возникла вспышка), но и на порты для судоходства и морской отрасли на глобальном уровне, которые в равной степени пострадали. Некоторые из проблем морской отрасли включают закрытие портов, снижение спроса на фрахт, споры в арбитраже во время простоя, споры между владельцами и фрахтователями таких судов из-за нехватки времени и ресурсов, банкротство из-за сокращения спроса и неспособность контролировать финансы компании в эту эпоху снижения спроса на доставку и фрахт.

Из-за огромного ущерба, нанесенного вспышкой COVID-19, общая морская торговля сократилась на 4,1% в 2020 году по всему миру. В докладе Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) утверждается, что пандемия вызвала серьезные препятствия в цепочках поставок, транспортных сетях и портах, что привело к снижению объемов грузов и подавило перспективы расширения. «Краткосрочная перспектива морской торговли оставляет желать лучшего», – говорится в докладе [2]. Более того, долгосрочные последствия пандемии, а также сроки и масштабы восстановления отрасли трудно предсказать.

Как важнейший фактор бесперебойной работы международных цепочек поставок, глобальный сектор судоходства будет находиться в авангарде усилий по устойчивому восстановлению [3]. В марте 2020 года на тот момент действовавший секретарь ЮНКТАД – Мухиса Китуйи заявил, что «индустрия должна стать ключевой для заинтересованных сторон, а скорректировать ее поможет логистика». Однако, подчеркивается, что существует настоятельная необходимость подготовиться к переходу в отрасли морского транспорта и иметь хорошие возможности для изменения постпандемической обстановки [2].

Ссылаясь на проблемы со здоровьем и безопасностью, многие страны закрыли свои военно-морские объекты для международных морских судов. Введенные ограничения привели к тому, что большинство стран перестали экспортировать собственные товары, также параллельно с данными ограничениями была замедлена работа портов. Данные изменения стали катализатором ухудшения ситуации в морской торговле, так, контейнера, которые были предназначены для поставки грузов, например, из Китая, стали складироваться в портах Европы и Америки. Все это привело к возрастанию цен на транспортировку одного контейнера из Китая в июле 2020 года превысила 2000 долларов, а на данный момент превышает 5000 долларов. К вышеперечисленному можно прибавить еще и то, что из-за введенных ограничений рабочая сила в портах стала все больше сокращаться. А это привело к значительному уменьшению скорости загрузки судов для обратного маршрута, не считая того, что объема товара на продажу не достаточно для полного заполнения судна. В целях мотивации перевозчиков Китай начал доплачивать за возврат пустых контейнеров, но из-за этого, интересы перевозчиков сместились с поставки товаров на поставку готовых, пустых контейнеров.

Таким образом, можно сделать не утешительный вывод о том, что пандемия COVID-19 сказалась на международных морских перевозках крайне неприятным образом. Изменения, вызванные пандемией привели к ухудшению условий экспорта, что не дает возможность сбалансировать систему морских грузоперевозок. Так, рост цен на бытовые вещи может привести к дефициту данных товаров на рынке. Однако наибольшее опасение вызывает тот факт, что подлинно не известно, когда экономика обретёт баланс и на сколько долгосрочными окажутся последствия. Многие страны предприняли меры по поддержке экономики в различных секторах [4], [5].

Однако видится, что в таких условиях важнейшим фактором восстановления отрасли морских грузоперевозок выступает надлежащее правовое регулирование рассматриваемых отношений. В настоящее время исследователи обращают внимание на различные проблемы правовой регламентации морских перевозок грузов. Так, Н.Г. Маркалова анализирует проблематику регулирования договора чартера нормами Кодекса торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) и Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) и справедливо указывает на то, что необходимо «провести работу по усовершенствованию ст. 787 ГК РФ, построив ее

содержание в четком соответствии с понятием чартера как вида договора перевозки груза, не смешивая с фрахтованием, которое воспринимается как имущественный наем» [6]. А.Г. Пурге отмечает терминологические неточности в нормах КТМ РФ, регулирующих условия осуществления перевозок грузов морским транспортом [7]. Соглашаясь с указанными авторами, еще раз отметим необходимость совершенствования правового регулирования договорных отношений по перевозкам грузов морским транспортом для преодоления постпандемийных явлений в экономике нашей страны.

Список литературы:

1. WTO. Trade set to plunge as COVID-19 pandemic upends global economy. Apr. 2020. https://www.wto.org/english/news_e/pres20_e/pr855_e.htm
2. UNCTAD. Review of Maritime Transport 2020 (Executive summary). Nov. 2020.
3. STA Law Firm. Impact Of COVID-19 On The Shipping And Maritime Industry. June 2020. <https://www.mondaq.com/marine-shipping/958770/impact-of-covid-19-on-the-shipping-and-maritime-industry>
4. Скворцова Т.А., Рыбалко П.И. Государственная поддержка населения и бизнеса в период пандемии (на примере Китая и Германии) // Образование. Культура. Общество. сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 76-78.
5. Скворцова Т.А. Правовые проблемы реализации мер поддержки заемщиков по кредитным договорам в период пандемии // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2020. № 6 (121). С. 71-75.
6. Маркалова Н.Г. Проблемы, связанные с понятием договора морской перевозки груза // Вестник гражданского права. 2020. № 6. С. 18-29.
7. Пурге А.Р. Некоторые проблемы правового регулирования договора морской перевозки грузов // Административное и муниципальное право. 2019. № 4. С. 1-6.

УДК 349.3

Лопатко Арина Дмитриевна, Дьяченко Александр Вячеславович,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина г. Краснодар
Lopatko Arina Dmitrievna, Dyachenko Alexander Vyacheslavovich,
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, Krasnodar

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ГРАЖДАН В ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИКАХ
PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PROVIDING LEGAL AID
TO CITIZENS IN LEGAL CLINICS**

Аннотация: в рамках данной статьи будут рассмотрены психологический и правовые аспекты оказания юридической помощи гражданами в процессе их обращения в юридическую клинику. Современный период развития российского общества говорит о том, что права и свободы граждан являются наивысшей ценностью. Данный тезис находит свое отражение в Конституции Российской Федерации – Основном законе государства. Закрепляя на законодательном уровне данный принцип, государство должно обеспечивать эффективные способы охраны и защиты прав и свобод граждан, принимать реальные меры для этого. Одним из способов оказания юридической помощи гражданам является юридическая клиника.

Abstract: within the framework of this article, the psychological and legal aspects of providing legal assistance to citizens in the process of applying to a legal clinic will be considered. The modern period of development of Russian society suggests that the rights and freedoms of citizens are the highest value. This thesis is reflected in the Constitution of the Russian Federation – the Basic Law of the State. Fixing this principle at the legislative level, the state must provide effective ways to protect and protect the rights and freedoms of citizens, take real measures for this. One of the ways to provide legal assistance to citizens is a legal clinic.

Ключевые слова: оказание юридической помощи, оказание психологической помощи, деятельность юридической помощи, квалифицированная юридическая помощь.

Keywords: provision of legal assistance, provision of psychological assistance, activities of legal assistance, qualified legal assistance.

Оказание квалифицированной юридической помощи часто требуется при возникновении различных жизненных ситуаций. Посредством обращения в юридическую клинику юридическая помощь может быть оказана наиболее уязвимым категориям населения, например, малоимущим гражданам или несовершеннолетним. Такие категории населения не могут самостоятельно оплатить дорогостоящие услуги адвокатов. Однако, не оспаривая роль разъяснений по вопросам судебной практики в регулировании гражданских отношений на современном этапе развития российской правовой системы, представляется возможным указать на их правоприменительный характер. Для обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь, закрепленном в Конституции РФ, был принят федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», который предусматривает систему оказания бесплатной юридической помощи. Однако, не оспаривая роль разъяснений по вопросам судебной практики в регулировании гражданских отношений на современном этапе развития российской правовой системы, представляется возможным указать на их правоприменительный характер. В частности, негосударственная система оказания бесплатной юридической помощи предусматривает функционирование юридических клиник, которые часто тесно связаны со студенческими консультативными бюро, со студенческими юридическими бюро [2].

С каждым годом количество споров, решение которых необходимо в судебном порядке, не уменьшается, а лишь растет, что соответственно оказывает большое влияние на загруженность судов [9]. Однако в приведенных положениях законодательства можно встретить противоречия, которые предусматривают такое требование к лицам, оказывающим бесплатную юридическую помощь как наличие высшего юридического образования. Студенты юридических клиник зачастую не имеют необходимой квалификации, знаний, навыков, помимо этого, у них нет необходимого жизненного опыта, который позволил бы им оказать юридическую помощь гражданам [1].

Таким образом, очевидно, что студенты, принимающие участие в юридических клиниках, не могут оказывать квалифицированную юридическую помощь в силу различных обстоятельств. Однако вместе с этим возникает вопрос о том, стоит ли вносить на законодательном уровне запрет на оказание студентами такой помощи. Ряд авторов полагают, что нет, поскольку при обращении в юридическую клинику граждане нуждаются в определенном взаимодействии и поддержке. Обращающиеся лица могут испытывать замкнутость, недоверие, агрессию. Поэтому важной задачей на первоначальном обращении гражданина в юридическую клинику является установление психологического контакта [5].

Психологический контакт рассматривается как определенная система взаимодействия между людьми в процессе общения. Процесс общения должен быть основан на доверии. Процесс общения представляет собой разновидность информационного процесса, в рамках которого участники имеют желание получить друг от друга информацию, а также желают донести определенную информацию. Психологический контакт представляет собой процесс, который оказывает влияние на всех участников. Данный процесс предусматривает стремление сторон достигнуть взаимопонимания [2].

Многие исследователи данного вопроса отмечают, что имеются психические свойства личности, которые связаны с откровенностью, любознательностью, общительностью, вежливостью. Данные свойства позволяют облегчить установление контакта и доверия. Наличие и проявление таких свойств необходимо учитывать при подготовке плана общения [4].

Иногда в рамках работы в юридической клинике приходится сталкиваться с лицами, которые обладают девиантным поведением, которые сами совершили правонарушение. Среди таких лиц часто встречаются несовершеннолетние. Данным лицам гораздо проще установить контакт с лицами своего возраста. Поэтому в таких случаях уместна помощь на

равных. В таких случаях специалист не должен рассматриваться как доминирующий взрослый, поскольку в таком случае, лицо, которое обратилось за помощью, ожидает критику, поучение, которые ранее могло получить со стороны близких и родителей.

В таких случаях студент юридической клиники, который приходится сверстником может понять и поддержать несовершеннолетнего, разделить его чувства. В данном случае речь идет не об одобрении действий подростка, а о создании ощущения, что подросток услышан.

Таким образом, считается необходимым развитие юридических клиник при ВУЗах, представляется целесообразным и эффективным участие студентов в работе юридической клиники, в том числе консультирование студентами несовершеннолетних. Поскольку в рамках данной деятельности студенты, под контролем курирующих преподавателей, имеющих высшее юридическое образование и юридическую практику, могут повысить навык профессиональной деятельности, что позволяет увеличить эффективность оказания юридической помощи.

Список литературы:

1. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // СПС "КонсультантПлюс".
2. Калачева Е.Н. Деятельность адвоката по оказанию юридической помощи несовершеннолетним: Монография. М.: Авторитет, 2019. С. 183.
3. Дударев В.А. Тактические особенности установления психологического контакта с несовершеннолетними при их допросе // Вестник Брянского государственного университета. 2019. N 2-2. С. 186-191.
4. Соловьев А.Б. Допрос свидетеля и потерпевшего: Методическое пособие. М., 2014. С. 128.
5. Лукашевич В.Г. Тактика общения следователя с участниками отдельных следственных действий: Учеб. пособие. МВД, 2019. С. 88.
6. Дулов А.В. Судебная психология: Учеб. пособие. Минск: Вышэйш. школа, 2015. С. 464.
7. Гринь Е.А. Применение современных информационных и компьютерных технологий в гражданском судопроизводстве // Аграрное и земельное право. 2021. № 4 (196). С. 120-125.
8. Грядя Э.А. Основные признаки юридического факта как основания динамики вещного правоотношения // Власть Закона. 2013. №3(15). – С.65-66.

УДК 34

Панченко Ирина Владимировна, магистрант, НИУ «БелГУ», г. Белгород
Panchenko Irina Vladimirovna, Belgorod State University, Belgorod

Цуканов Олег Владимирович, к.ю.н., доцент, НИУ «БелГУ», г. Белгород
Tsukanov Oleg Vladimirovich, Belgorod State University, Belgorod

НЕТИПИЧНЫЕ ФОРМЫ ЗАВЕЩАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРАВЕ AN ATYPICAL FORM OF A WILL IN THE INHERITANCE LAW OF RUSSIA

Аннотация: приоритетным основанием наследования является наследование на основании завещания. Для того, чтобы данная сделка имела юридическую силу, для нее предусмотрена определенная форма. В основном для таких распоряжений преобладает письменная форма, которая подлежит удостоверению. Вместе с тем наше законодательство не предусматривает совершение таких сделок в устной форме, в том числе и в электронной форме.

Abstract: the priority basis of inheritance is inheritance on the basis of a will. In order for a will to have legal force, a certain form is provided for it. In general, wills have a written form, which is subject to certification. At the same time, our legislation does not provide for the preparation of wills orally and in electronic form.

Ключевые слова: завещание, нетипичная форма, устное завещание, нотариус, отечественное право, зарубежное законодательство.

Keywords: testament, atypical form, oral will, notary, domestic law, foreign legislation.

Наследование в Российской Федерации на сегодняшний день осуществляется на основании закона, завещания и наследственного договора. При этом наследование на основании завещания является одним из приоритетных оснований наследования. Это обусловлено тем, что в ГК РФ (далее – ГК) указано, что «наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных ГК РФ» [1].

Помимо этого, приоритет данной формы основания наследования, в том числе, подтверждается конструкцией раздела V ГК, в которой она выдвинута на первый план. Также об этом свидетельствует направленность целого ряда норм, содержащихся в ГК. Данные нормы побуждают наследодателей решать юридическую судьбу своего имущества посредством составления завещания. В качестве примера такой правовой нормы мы можем обозначить норму, посвященную свободе составления завещания. Данная норма позволяет наследодателю завещать свое движимое и недвижимое имущество любым лицам и распределять его любым образом по своему желанию и др. В целом принцип свободы предоставляет завещателю неограниченное количество свободы, однако он имеет определенные рамки. Такими ограничениями выступают требования об обязательной доли в наследстве.

Итак, как справедливо отмечает в своей статье Н.П. Шалабанова: «...современное гражданское законодательство вернулось к легальной формуле известной еще дореволюционному русскому праву: «на случай отсутствия завещания государство определяет порядок наследования по закону» [2, с. 57].

Вместе с тем в ГК предусмотрена определенная форма для оформления такого волеизъявления, которая является основанием для его действительности. Между тем к его форме предъявляются определенные требования. Данные требования являются необходимыми для того, чтобы завещание наследодателя после его смерти оставалось неоспоримым и действительным.

В связи с этим следует определить значение термина «форма завещания». Так, проведя анализ толкования понятия «форма сделки» в юридической литературе, мы можем сделать вывод, что подавляющее число правоведов определяют ее как метод фиксации условий сделки, который рассматривается участниками данной сделки в качестве реализации их прав, а также обязанностей.

Из вышеизложенного можно предположить, что применительно к завещанию, она представляет собой метод фиксирования последней воли наследодателя.

Вместе с тем в Российской Федерации на сегодняшний день применяются пять видов форм таких завещаний. К данным формам относятся: нотариально заверенная форма; форма завещания, которая приравнивается к нотариально заверенной форме; завещательное распоряжение в отношении денежных средств, находящихся в банках; простая письменная форма закрытого завещания и завещания, совершенного в чрезвычайной ситуации. При этом все вышеперечисленные формы данного распоряжения содержатся в отдельных статьях ГК. Между тем в основном такие односторонние сделки, как завещания, составляются в письменном виде и заверяются нотариусами.

Далее рассмотрим нетипичную форму завещания. Нетипичная форма данной сделки также представляет собой метод фиксирования воли наследодателя, которая закрепляется в письменном виде. Однако такое письменное волеизъявление не подлежит заверению нотариусом или другим уполномоченным на это лицом. Например, главным врачом, начальником мест лишения свободы, начальником воинской части и др.

В Российской Федерации к таким формам относятся: простая письменная форма закрытого завещания и завещания, составленного в чрезвычайной ситуации. При этом в первом случае совершить сделку в указанной форме можно по своему усмотрению. В частности, если наследодатель не желает, чтобы с содержанием его завещания был ознакомлен, например, нотариус, он может оформить волеизъявление в закрытом виде. При этом в дальнейшем удостоверению будет подлежать только конверт, в котором находится завещание.

Во втором случае составить подобное распоряжение в простом письменном виде можно только, когда есть угроза жизни наследодателю, которая обусловлена чрезвычайной ситуацией. Между тем до принятия наследственной массы факт совершения данной сделки должен быть подтвержден судебным решением.

Также необходимо обратить внимание на практику зарубежных государств по этому вопросу. Так, наравне с основными формами данных сделок в законодательстве некоторых иностранных государств закрепляются и иные формы, являющиеся специальными. В основном к ним относят: простую письменную и устную форму завещаний. Вместе с тем опыт отдельных государств свидетельствует о том, что суды завещания, которые совершаются путем использования аудио и видео средств, в том числе и в электронном виде признают действительными. В частности, в штате Невада (США) на законодательном уровне предусмотрена возможность составления завещания в электронном виде. Однако этот пример является единичным.

Кроме того, необходимо отметить, что в основном в иностранных государствах завещания оформляются в письменном виде. Устные же волеизъявления допускаются в качестве исключения. Они также именуется «словесными завещаниями». Данные волеизъявления представляют собой распоряжения, которые совершаются наследодателями самостоятельно в присутствии нескольких свидетелей. Прототипом таких волеизъявлений являлись англосаксонские завещания, которые только совершались в устной форме. Также такие завещания применялись и в римском праве. Данные распоряжения на случай смерти в устной форме могли сделать только войны. От них только требовалось серьезное выражение их воли, которое могло быть доказано любым законным способом. При этом такие распоряжения были действительны до тех пор, пока войны проходили службу.

На сегодняшний день словесные завещания также закреплены в законодательстве многих стран. Например, в Англии, Швейцарии, Израиле, Германии.

В Англии, к примеру, в соответствии с законом от 1837 г. предусмотрено, что военнослужащие и моряки имеют право совершать волеизъявления в отношении их имущества на случай смерти в присутствии свидетелей в устной или же в письменной форме. При этом последняя форма не предусматривает подписания завещания и его заверения свидетелями.

В целом правоприменительная практика применения данной формы распоряжения на случай смерти говорит о значительной эффективности этой формы в связи с тем, что здесь учтены необходимые и особые факторы оформления подобных завещаний.

Кроме того, ранее мы отметили, что завещания, которые совершаются путем использования аудио и видео средств, в том числе и в электронном виде признаются действительными в отдельных государствах. По нашему мнению, данная тенденция является положительной, так как она отвечает интересам и потребностям современного общества и государства в целом.

Проанализировав наше законодательство и законодательство некоторых зарубежных государств в этой области можно сделать заключение, что в российском законодательстве отсутствует устная форма завещания. Также правоприменительная практика нашего государства не признает совершение таких сделок посредством использования аудио и видео средств, в том числе и в электронном виде в связи с тем, что это не предусмотрено действующим законодательством.

Между тем, необходимо обратить внимание на то, что в Российской Федерации уже были предприняты первые попытки введения завещания в электронном виде в отечественную правовую систему. Так, данный вопрос рассматривался в Государственной

Думе РФ в 2016-2018 г. совместно с проектом федерального закона [3]. Однако это предложение не нашло должной поддержки из-за мнений о трудностях доказательства подлинности завещаний, оформленных в электронном виде, в связи с возможными злоупотреблениями. На основании этого в российском законодательстве по-прежнему не регламентирована данная форма распоряжений на случай смерти. Вместе с тем споров о необходимости введения данной формы завещаний до сегодняшнего дня не стало меньше.

Например, по данному вопросу Н.В. Горина и Н.Н. Герасимова отмечают, что электронная форма этой сделки могла бы быть закреплена в законодательстве, а именно в ст. 1129 ГК [4, с. 29].

По нашему же мнению, в век современных технологий совершение электронных завещаний в чрезвычайной ситуации может оказаться единственно возможным способом распоряжения имуществом на случай смерти. В связи с тем, что в мире зачастую происходят различные стихийные бедствия как техногенного характера, так и природного характера, террористические акты и др. По этой причине российское законодательство нуждается в систематической корректировке, включая также рассматриваемую нами область. В связи с этим мы согласны с позицией вышеуказанных авторов.

Кроме того, введение в отечественное право завещаний в электронной форме может также позитивно сказаться на правах неграмотных граждан и граждан с ограниченными физическими способностями. На основании того, что на сегодняшний день они лишены возможности составлять самостоятельно завещания в письменном виде.

Поэтому, по нашему мнению, в ГК необходимо внести соответствующие изменения. А именно следует предусмотреть возможность фиксации последней воли наследодателя в чрезвычайной ситуации посредством составления завещания в электронной форме. При этом, следует отметить, что данная форма не только позволит определять распоряжение наследодателя на случай смерти, но и устанавливать его личность.

Однако на основании этого могут возникнуть определенные проблемы в связи с возможными злоупотреблениями со стороны третьих лиц в процессе оформления таких завещаний. По нашему мнению, данные проблемы могут решаться путем проверки подложных распоряжений посредством назначения экспертизы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Российской Федерации на сегодняшний день завещания в основном составляются в письменном виде и заверяются уполномоченными на это лицами. Также данные сделки допускается оформлять в иной форме. Так, к нетипичным формам относят: простую письменную форму закрытого завещания и завещания, составленного в чрезвычайной ситуации. При этом в некоторых зарубежных странах также преобладают письменные завещания, но и законодательно закреплены устные формы таких распоряжений. В том числе в отдельных странах правоприменительная практика признает совершение таких сделок в электронном виде и т.д. В связи с этим мы рассмотрели вопрос о допустимости составления завещаний в электронной форме.

Список литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от. 18.03.2019) // «Собрание законодательства РФ». – 2001. – № 49. – Ст.4552.
2. Шалобанова Н.П. Наследование по завещанию: проблемы правоприменения // Актуальные вопросы юридической науки и практики. – 2021. – С. 57-62.
3. Проект Федерального закона № 424632-7 «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант» (дата обращения: 25.03.2022).
4. Горина Н.В., Герасимова Н.Н. Электронное завещание – миф или реальность // Нотариус. – 2021. – № 1. – С. 28-32.

Похилько Владислав Викторович, Крупенко Данил Сергеевич,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар
PokhilkoVladislav Viktorovich, Krupenko Danil Sergeevich,
Kuban State Agrarian university. I.T. Trubilin, Krasnodar

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
PROFESSIONAL ETHICS OF A LAWYER WHEN CARRYING OUT LEGAL ADVICE**

Аннотация: перед профессиональным юридическим сообществом постоянно возникают новые вызовы и проблемы, требующие пересмотра содержания и применения правил и этических стандартов. Необходимо постоянно искать новые подходы. Ранее, в советский период, поведением юристов было основано на советской идеологии. Советская идеология затрагивала различные сферы жизни, в том числе и этику юристов. Соблюдение морального облика был под контролем у партии. Разработка новых этических правил профессионального поведения юристов связана со сменой значения данной профессии в российском обществе. На сегодняшний день знания и навыки профессиональных юристов наиболее востребованы. Этом связано с многочисленными реформами правоохранительных органов, а также со стремлением органов государственной власти повысить стандарты защиты прав человека и гражданина.

Abstract: the professional legal community constantly faces new challenges and problems that require revision of the content and application of rules and ethical standards. It is necessary to constantly look for new approaches. Earlier, during the Soviet period, the behavior of lawyers was based on Soviet ideology. Soviet ideology affected various spheres of life, including the ethics of lawyers. Compliance with the moral character was under the control of the party. The development of new ethical rules for the professional behavior of lawyers is associated with a change in the meaning of this profession in Russian society. To date, the knowledge and skills of professional lawyers are most in demand. This is due to numerous reforms of law enforcement agencies, as well as the desire of public authorities to raise standards for the protection of human and civil rights.

Ключевые слова: этика юристов, унификация, ответственность, юридическая сила.

Keywords: ethics of lawyers, unification, responsibility, legal force.

Возникновение необходимости формулирования новых этических требований началось с использования опыта, накопленного еще в дореволюционной России. Основой для отечественных правоведов стали аналогичные акты, которые были приняты в государствах, имеющих развитые правовые системы. В результате переработки ранее имевшихся правил были сформированы новые кодексы этики, содержащие в себе правила поведения судей, адвокатов, прокуроров, нотариусов и т.д. Создание данных кодексов стало первым шагом на пути к формированию профессиональных правил поведения юристов [3].

На современном этапе практика оказания профессиональной юридической помощи говорит о наличии проблем, требующих решения. С каждым годом количество споров, решение которых необходимо в судебном порядке, не уменьшается, а лишь растет, что соответственно оказывает большое влияние на загруженность судов [7]. Поэтому, в первую очередь, речь идет об неудовлетворительной унификации правил поведения юристов, связанных с нехваткой нормативно-правовых актов, а также с отсутствием четко сформулированных правил поведения и норм профессиональной этики. Регулирование данных вопросов связано с отсутствием унификации правил, четко сформулированных понятий, а также положений о дисциплинарной ответственности для различных категорий работников. Разрешение данных вопросов требует изучение всего спектра имеющихся проблем [1].

Однако, не оспаривая роль разъяснений по вопросам судебной практики в регулировании гражданских отношений на современном этапе развития российской правовой системы, представляется возможным указать на их правоприменительный характер

[8]. Во-первых, речь идет об оформлении правил поведения юристов, а также о формировании упорядоченного перечня должностей и профессий. На ряд юристов правила поведения и этики вовсе не распространяются. Имеются также различия в квалификационных требованиях, связанных со сдачей экзаменов. Установленные требования обязательны не для всех юристов, различаются в зависимости от профессии [5].

При таких условиях не приходится ожидать единообразия в регулировании правового статуса посредством введения единого квалификационного экзамена для всех выпускников юридических вузов. Очевидно, что для каждого конкретного занятия могут потребоваться определенные знания и навыки. Создание общих требований для всех профессиональных юристов позволит решить задачи, связанные с доступом к профессии, а также обеспечить получение качественного юридического образования. В то же время создание единого экзамена не означает создание единой комиссии.

Вторая проблема связана с неопределенностью юридической силы правовых актов, которые регулируют стандарты поведения юристов. Кодексы профессиональной этики не обозначены в качестве нормативно-правовых актов, они принимаются на съездах, учреждаются собственным постановлением, не являются нормативно-правовым актом. В науке среди источников права рассматриваются правовые акты и прецеденты, поэтому характер положений, устанавливающих правила поведения юриста, остается неопределенным [2].

В то же время, положения Федерального закона «О статусе судей РФ» предусматривает упоминания Кодекса профессиональной этики в положениях о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности. В науке исследователи обращают внимание на связь федерального закона об адвокатской деятельности с Кодексом адвокатской этики. Таким образом, законодатель признает за указанными положениями юридическую силу.

Однако Конституционный Суд РФ в своих решениях указывал, что корпоративные акты не могут быть использованы при установлении дисциплинарного проступка, не могут являться основанием для привлечения к ответственности и прекращения полномочий. В то же время Конституционный Суд РФ дает высокую оценку Кодексу адвокатской этики, указывая, что статус адвоката может быть прекращен при нарушении им положений Кодекса профессиональной этики. При этом Конституционный Суд РФ оценивает Кодекс профессиональной этики адвокатов аналогично положениям Кодекса этики судей, указывая, что они не имеют юридической силы нормативно-правового акта [2].

Делегирование полномочий профессиональных кодексов Правительству РФ, которое разрабатывает требования к экзаменам, не ведет к нарушению прав, однако такое делегирование ограничено. Указанные кодексы претендуют на признание их в качестве нормативно-правовых актов, на сегодняшний день их роль и значение до конца не определены, унификации не проведено.

При осуществлении работы в данном направлении требуется проводить разграничения, связанные с действием норм в частно-правовой и публично-правовой сфере. При решении данного вопроса можно обратиться к практике, сформировавшейся в США. Профессия юриста там полностью регулируется профессиональным сообществом, которое самостоятельно формулирует модельные правила, однако обязательный характер таких норм признается судами [3].

При формировании единых стандартов поведения юриста возникают проблемы, связанные с установленными правами и свободами граждан. При рассмотрении жалоб Конституционный Суд РФ указывает, что зачастую действия председателей судов и судей не соответствуют этическим нормам. Некоторые случаи доходят до рассмотрения Европейским судом по правам человека, связаны с поисками баланса между этическими нормами профессиональных сообществ и правами человека и гражданина. Ряд нормативно-правовых актов закрепляет высокий статус судей, адвокатов и прокуроров, формирует приоритет норм профессиональной этики. Права человека при этом остаются главной ценностью государства [6].

Чтобы найти баланс между профессиональными нормами и правами человека и гражданина, следует на законодательном уровне разработать перечень правил этики юриста, определить профессиональные стандарты поведения, условия применения таких норм, условия установления случаев нарушения. Профессиональная этика юриста должна стать самостоятельным учебным предметом, самостоятельной дисциплиной.

Изменения, происходящие в общественной и политической сферах, оказывают серьезное влияние на образование, на формирование новых дисциплин, в том числе на создание дисциплины «Профессиональная этика юриста». Однако такие дисциплины еще не нашли своего применения в действующей системе образования. Имеющиеся учебники и пособия освещают только часть проблем [4].

Однако на практике имеется много дел, связанных с нарушениями юристами профессиональных правил поведения. Совокупность таких случаев говорит о необходимости формирования самостоятельной учебной дисциплины. Акты, регулирующие правила поведения юристов называются кодексами профессиональной этики. Необходимо, чтобы имеющиеся правила были основаны на нормах этики и морали.

Рассмотренные проблемы серьезны, требуют внимание профессионального сообщества, проведения научных исследований, устранения обозначенных недостатков и создание унифицированных правил профессиональной этики, формирования самостоятельной учебной дисциплины.

Список литературы:

1. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З. и др. Юридическая этика. М., 2018.
2. Гаврилов С.Н. Развитие адвокатской этики в России (исторический аспект) // Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика / Сост. И.Л. Трунов. М., 2018.
3. Кобликов А.С. Юридическая этика. М., 2017.
4. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. М., 2018. С. 15.
5. Романец Ю.В. Основы права и правоприменения. М., 2019.
6. Семеняко Е. Новый закон допустит к защите только юристов со статусом // Российская газета. 2018. 26 апр. N 5463.
7. Гринь Е.А. Применение современных информационных и компьютерных технологий в гражданском судопроизводстве // Аграрное и земельное право. 2021. №4 (196). С. 120-125.
8. Гряда Э.А. Основные признаки юридического факта как основания динамики вещного правоотношения // Власть закона. 2013. №3 (15). – С. 65-66.

УДК 34

Чурсина Таисия Александровна,
Волгоградский государственный университет, г. Волгоград
Chursina Taisiya Alexandrovna, Volgograd State University, Volgograd

**ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА:
«МЫ ЖДЕМ ПЕРЕМЕН».
SPECIAL ORDER OF CRIMINAL PROCEEDINGS:
«WE ARE WAITING FOR A CHANGE».**

Аннотация: в статье на основе анализа современного уголовного законодательства, судебной практики и научной литературы приводится общая характеристика актуальных проблем практического применения особого порядка уголовного судопроизводства, требующие урегулирования на законодательном уровне, и предлагаются рекомендации по их разрешению.

Abstract: based on the analysis of modern criminal legislation, judicial practice and scientific literature, the article provides a general description of the actual problems of the practical application of a special order of criminal proceedings that require regulation at the legislative level, and offers author's recommendations for their resolution.

Ключевые слова: особый порядок, государственный обвинитель, прекращение, законодательство, уголовное судопроизводство.

Keywords: special order, public prosecutor, termination, legislation, criminal proceedings.

Установленный гл.40 УПК РФ особый порядок судебного разбирательства стал применяться в уголовном судопроизводстве РФ с 1 июля 2002 г., что позволило более оперативно осуществлять правосудие по уголовным делам, сократить временные, материальные и моральные издержки участников процесса, прежде всего обвиняемого и потерпевшего, заинтересованных в том, чтобы их права и обязанности были определены судом без неоправданных задержек, а также стимулировать обвиняемого на позитивное поведение в период предварительного расследования и судебного разбирательства уголовного дела. Упрощение судебного разбирательства при применении судами особого порядка не предполагает каких-либо ограничений прав участников судебного разбирательства и несоблюдения принципов уголовного судопроизводства [1].

Особый порядок принятия судебного решения, предусмотренный гл.40 УПК РФ, представляет собой упрощенную процедуру, при которой процессуальная экономия достигается путем отказа от судебного разбирательства и установления фактических обстоятельств, а приговор основывается на материалах предварительного расследования.

А.В. Гричаниченко констатирует, что большинство российских судей положительно встретили введение особого порядка судебного разбирательства в Российской Федерации [2].

Однако в последнее время участились необоснованные и немотивированные случаи отказа государственных обвинителей от рассмотрения уголовных дел в особом порядке.

Вместе с тем отказ в удовлетворении ходатайства обвиняемого не должен зависеть от субъективного мнения либо настроения государственного обвинителя и потерпевшего.

С учетом внесения новых изменений, касающихся исключения из ч. 1 ст. 314 Уголовно-процессуального кодекса РФ (УПК РФ) преступления, относящегося к категории тяжких [3], введения нового пункта 11.2 в Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 29.06.2021) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" [4], закрепляющего возможность заявлять немотивированные и необоснованные возражения государственным обвинителем против особого порядка судебного разбирательства данный институт требует своего реформирования, иначе он будет искусственно уничтожен.

В ходе анализа судебной практики Волгоградской области было изучено 844 уголовных дела (в отношении 897 лиц), рассмотренных в 2019 году, по которым судами было принято решение о прекращении особого порядка судебного разбирательства.

Решение о прекращении особого порядка судебного разбирательства судом принимались: по инициативе суда – по 36 уголовным делам в отношении 37 лиц, в связи с возражением против особого порядка потерпевшего по 47 уголовным делам в отношении 51 лица, в связи с возражением против особого порядка государственного обвинителя по 651 уголовным делам в отношении 686 лиц, в связи с ходатайством обвиняемого или его защитника по 110 уголовным делам в отношении 123 лиц.

Анализ судебной практики Волгоградской области показал, что подавляющее большинство решений о прекращении особого порядка судебного разбирательства принимается по ходатайству государственного обвинителя, при этом зачастую такие ходатайства государственными обвинителями не мотивируются, либо приводятся доводы о том, что обвиняемый состоял на учете в психоневрологическом диспансере, либо у него согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы имеются признаки психического расстройства в форме синдрома зависимости вследствие употребления алкоголя (наркотических веществ) [5].

Возражая по указанным основаниям против применения особого порядка судебного разбирательства, государственные обвинители не мотивируют, в связи с чем данные обстоятельства препятствует рассмотрению дела в особом порядке. При этом согласно заключениям судебно-психиатрических экспертиз по таким делам имеющиеся у осужденных психические расстройства не достигают степени выраженных, согласно выводам экспертов все осужденные по своему психическому состоянию могут правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и давать показания.

По итогам судебных разбирательств в общем порядке суды по всем таким уголовным делам приходили к выводу о вменяемости подсудимого.

Нередки случаи возражения государственных обвинителей против применения особого порядка по основаниям, не являющимся согласно требованиям уголовно-процессуального закона препятствием для применения особого порядка судебного разбирательства – недостаточный уровень образования, наличие прежних судимостей за аналогичные преступления, возможность назначения наказания в виде лишения свободы и необходимость выяснения материального положения подсудимого по делам о преступлениях, предусматривающих наказание в виде штрафа; необходимость выяснения того, повлияло ли состояние опьянения на совершение подсудимым преступления; необходимость проверки наличия смягчающих наказание обстоятельств – возмещения ущерба, активного способствования раскрытию и расследованию преступления.

В силу уголовно-процессуального закона указанные обстоятельства не препятствуют рассмотрению уголовного дела в особом порядке.

Ввиду наличия у государственного обвинителя возможности немотивированного возражения против применения особого порядка судебного разбирательства теряется смысл данной процедуры уголовного судопроизводства, одной из целей которой является экономия судебных ресурсов и сокращение сроков рассмотрения уголовных дел, что служит важным показателем эффективности правосудия. Кроме того, обвиняемые в данном случае лишаются права на применение льготных правил назначения наказания при согласии с предъявленным обвинением [5].

Данные проведенного обобщения свидетельствуют о том, что в подавляющем большинстве случаев после прекращения особого порядка и рассмотрения уголовного дела в общем порядке судами постановляются обвинительные приговоры с тем же обвинением либо принимается решение о прекращении уголовного дела за примирением подсудимого с потерпевшим.

Таким образом, в подавляющем большинстве случаев проведение судебного разбирательства в общем порядке не повлекло постановление по делу судебного решения, которое не могло бы быть принято судом при рассмотрении этого же дела в порядке, предусмотренном Главой 40 УПК РФ. При этом ввиду прекращения особого порядка значительно увеличивались сроки рассмотрения уголовных дел, служебная нагрузка на суд.

В свою очередь у суда отсутствует закрепленная на законодательном уровне возможность отклонять такие ходатайства государственного обвинителя о прекращении особого порядка ввиду их необоснованности.

В связи с изложенным, несмотря на закрепление на законодательном уровне возможности государственного обвинителя немотивированно возражать против особого порядка рассмотрения уголовного дела, внесение в уголовно-процессуальный закон изменений, устанавливающих исчерпывающий перечень оснований, по которым государственный обвинитель может возражать против применения особого порядка судебного разбирательства, исключит его излишнее, не основанное на законе, произвольное усмотрение по данному вопросу, будет способствовать целям процессуальной экономии и соблюдению прав обвиняемого на применение льготных правил назначения наказания при согласии с предъявленным обвинением [5].

Также представляется необходимым предусмотреть возможность суда отклонять ходатайства государственного обвинителя и потерпевшего о прекращении особого порядка ввиду их необоснованности.

Это будет процессуально честно по отношению к обвиняемому.

Кроме того, изменения в случае отказа в удовлетворении ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства должны коснуться и процессуальных издержек. Так, согласно ч. 10 ст. 316 УПК РФ процессуальные издержки, предусмотренные ст. 131 настоящего Кодекса, взысканию с подсудимого не подлежат.

При этом в случае отказа в удовлетворении ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке процессуальные издержки, предусмотренные ст. 131 УПК РФ, взыскиваются с подсудимого (осужденного).

Необходимо законодательно закрепить, что если, несмотря на ходатайство обвиняемого о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, дело рассматривалось в общем порядке и это произошло вопреки желанию подсудимого, то суд должен применять правило ч. 10 ст. 316 УПК РФ, согласно которой процессуальные издержки, предусмотренные ст. 131 УПК РФ, взысканию с подсудимого не подлежат [6].

Представляется, что одним из вероятных итогов действия уже «реформированного» особого порядка судебного разбирательства, предусмотренного гл. 40 УПК РФ, станет рост числа осужденных лиц в общем порядке судебного разбирательства, в том числе по тяжким составам, к реальному лишению свободы.

Предлагаемые изменения требуют своего воплощения в жизнь, иначе необоснованные и немотивированные отказы государственных обвинителей от рассмотрения уголовных дел в особом порядке принятия судебного решения искусственно уничтожат гл. 40 УПК РФ [7].

Список литературы:

1. Рабцевич О.И., Раменская В.С., Рябкова О.В., Салтыков Е.В., Соловьева Т.А. Уголовный процесс: учебник (под ред. д.ю.н., проф. В.С. Балакшина, к.ю.н., доц. Ю.В. Козубенко, д.ю.н., проф. А.Д. Прошлякова). – М.: "Инфотропик Медиа", 2016. – 912 с.;
2. Гричаниченко А.В. Особый порядок судебного разбирательства нуждается в совершенствовании // Уголовное право. 2004. N 3. С. 75 – 76;
3. Федеральный закон от 20 июля 2020 г. N 224-ФЗ "О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС "КонсультантПлюс";
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. N 60 (ред. от 29 июня 2021 г.) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел"//СПС «КонсультантПлюс»;
5. Анализ практики применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел Волгоградской области (гл.40 УПК РФ);
6. Н.В. Азаренок Исключение преступлений тяжкой категории из особого порядка судебного разбирательства, предусмотренного Главой 40 УПК РФ, "Российский судья", 2021, N 5;
7. С.П. Желтобрюхов Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением требует своего реформирования, "Российская юстиция", 2020, N 3.