

**Тураби Айя Осама**, студент  
Казанский государственный  
архитектурно-строительный университет

**Баченина Елена Александровна**,  
старший преподаватель  
Казанский государственный  
архитектурно-строительный университет

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ**

**Аннотация.** В данной статье описаны проблемы в преподавании физической культуры, а также пути повышения интереса к занятиям спортом среди студентов.

**Ключевые слова:** Физическая культура, интерес, здоровье, мотивация.

Физическое воспитание в высших учебных заведениях несомненно является важной и неотъемлемой частью всего учебного процесса, поскольку это является одним из важнейших инструментов личностного формирования студента. Благодаря такой учебной дисциплине студенты развивают те навыки и умения, которые впоследствии могут пригодиться им в их будущей профессиональной жизни. Именно физическое воспитание позволяет студентам развить решительность, силу воли, храбрость, стрессоустойчивость и прочие качества, которые необходимы в выбранной ими профессиональной деятельности, а также позволяет укрепить физическое и психическое здоровье, развить функциональность организма и повысить готовность к высоким физическим нагрузкам [1].

В настоящее время интерес к данной дисциплине у студентов значительно снижен. Многие студенты склонны считать, что занятия физической культурой не оказывают большого влияния на их здоровье, внешний вид и выносливость. По этой причине многие студенты демотивированы и не уделяют особое значение спортивным мероприятиям, проводимым в рамках высшего учебного заведения. Студенты также нередко бывают недостаточно осведомлены о пользе физической культуры. Часто эта учебная дисциплина воспринимается как второстепенная дисциплина, вследствие чего студенты пренебрежительно относятся к занятиям, поэтому необходимо также повышать значимость этой учебной дисциплины и информировать студентов [2].

В решении обозначенных проблем может помочь поиск новой эффективной методики обучения. Внедрение различных кружков и спортивных секций с самыми разными направлениями, способны сделать спортивную подготовку студентов более разнообразной и увлекательной и, кроме того, развить гибкость, ловкость и силу воли. Информирование студентов о том, какое значение имеют физические нагрузки и какое благотворное влияние они оказывают, также способно повысить вовлеченность студентов в образовательный процесс и добиться того, что студенты будут проявлять инициативу в разного рода спортивных мероприятиях.

Стоит также отметить, что часто в высших учебных заведениях для студентов с особой группой здоровья не предусмотрены отдельные группы со специально подобранной программой обучения. Как правило, для таких студентов не хватает спортивных залов, а также дополнительного оборудования, необходимого для укрепления своего здоровья. Поэтому следовало бы улучшить организационно-техническую базу для проведения занятий по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями [3].

**Выводы.** Таким образом, выше сказанное говорит о необходимости решения данных проблем, которое представляет собой разработку новых подходов к преподаванию физической культуры и организации физического воспитания, включая более разнообразные программы, активное вовлечение студентов и обеспечение спортивных залов необходимым

оборудованием. Это позволит разрешить сложившуюся ситуацию, повысить интерес студентов к данной дисциплине, сделать занятия физической культурой намного более эффективными для студентов, относящихся к разным группам здоровья [4].

#### **Список литературы:**

1. Прыткова, Е.Г. Актуальные проблемы и направления совершенствования вузовского физического воспитания / Е.Г. Прыткова, В.Б. Мандриков // Молодой ученый. – 2012. – № 1 – Т. 2. – С. 118–122.
2. Раевский, Р.Т. Использование здорового образа жизни студенческой молодежью Украины / Р.Т. Раевский, И.Д. Смолякова, С.М. Канишевский и др. // Теорія і практика фіз. виховання. – Донецьк: ДонНУ, 2006. – № 1-2. – С. 442–448.
3. Смолякова, И.Д. Процесс формирования здорового образа жизни студентов технического вуза / И.Д. Смолякова // Актуальные проблемы профессионально-прикладной физ. подготовки: науч.-метод. журн. – Одесса: Наука и техника, 2012. – № 1 (3). – С. 58–61.
4. Стрижакова, О.В. Физическое воспитание студенток гуманитарных вузов на основе использования средств оздоровительной аэробики: автореф. дис. канд. пед. наук / О.В. Стрижакова. – М., 2008. – 24 с.