

**Абсалямова Эльвина Салимовна**  
Студент факультета башкирской филологии  
БГПУ им. М. Акмуллы

**Рахимова Эльвира Фидаилевна**  
Кандидат филологических наук, доцент  
БГПУ им. М. Акмуллы

## РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ЧЕРЕЗ РЕЧЬ

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема снижения уровня владения башкирским языком среди учащихся. В нем выделены ключевые причины этого явления – недостаточное использование языка в семье и школе, влияние технологий и так далее – и подчеркнута то, как важно воспитывать культуру речи через творческие задания, чтение литературы и участие в языковых конкурсах.

**Ключевые слова:** Башкирский язык, языковые ошибки, культура речи, воспитание.

С каждым годом всё реже встречаются учащиеся, свободно говорящие на родном языке. Даже среди искренних ребят, любящих общение, всё чаще наблюдаются случаи недостаточного владения родным языком. Конечно, было бы неверно винить в этом лишь молодое поколение, только начинающее познавать жизнь. В первую очередь, главной причиной является то, что в семье взрослые не общаются на родном языке. Если родители разговаривают с детьми на другом языке, откуда и как дети смогут научиться свободно говорить по-башкирски? Во-вторых, в этой ситуации должны прийти на помощь бабушки и дедушки, поддерживать тесную связь с молодым поколением. Сегодня почти не встретишь старшее поколение, которое рассказывало бы внукам башкирские народные сказки, предания, поучительные истории из своей жизни. В-третьих, в современных благоустроенных домах газеты, журналы и художественную литературу заменили телевизоры и компьютеры, занимающие полстены. Наличие у каждого члена семьи смартфонов и гаджетов также приводит к тому, что вырастает поколение, у которого речь развивается поздно, а впоследствии они не могут толком говорить ни на башкирском, ни на русском языке. В-четвёртых, школьная программа сегодня будто нацелена на круглосуточную подготовку учащихся к различным экзаменам. Учитель на уроке вместо того, чтобы воспитывать ученика, свободно владеющего родным языком и любящего его, готовит к будущим экзаменам, направляя основную цель именно на это. Поэтому прежде всего необходимо рассмотреть актуальные аспекты освоения основ речевой культуры через устную речь и работать над типичными ошибками, часто встречающимися в речи молодого поколения.

В наше время значительно участились случаи прямого (буквального) перевода и добавления лишних окончаний к словам под влиянием родственных языков. Используя темы, представленные в учебнике «Башкирский язык» для V класса, следует рассмотреть пути развития речевой культуры учащихся через устную речь и, что самое важное, своевременно объяснять и устранять частые ошибки в их речи.

В соответствии с темой «Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения» можно предложить следующее упражнение:

“Добрый день! Мы с пятиклассниками побывали на конкурсе «Юный журналист», проведённом факультетом башкирской и тюркской филологии Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий. Школьники и студенты представляли свои творческие работы на башкирском, русском и татарском языках, их оценивали и награждали ценными призами. Основная тема, конечно, была связана с охраной природы, темами МХО (международных отношений). Мы познакомились со статьями о природе родного края, воспевающими наших героев. Мы гордились молодым поколением! Стерлитамакцы понравились нам своей гостеприимностью и искренностью! Работы наших учеников тоже получили одобрение. Их похвалили, сказав: «Молодцы!» Кто из вас участвовал в подобных



конкурсах? Какие чувства они у вас вызывают? Нужны ли такие конкурсы для молодёжи? Как вы думаете?”

Внимательно прочитайте текст. Дайте ему заголовок.

К какому жанру относится этот текст? Где в последнее время вы встречаете подобные тексты? Зарегистрированы ли вы в социальных сетях? Пишете ли там о событиях, происходящих с вами? Читают ли ваши подписчики ваши записи?

Найдите повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Чем они прежде всего отличаются друг от друга?

Какие различия существуют между самими побудительными предложениями?

В каких словах употреблены лишние окончания? Почему вы считаете их лишними? Употребляете ли вы их сами? Если среди ваших товарищей есть те, кто использует лишние окончания, исправляете ли вы их?

В каких конкурсах вы участвовали? Как вы к ним готовились? Нравится ли вам участвовать в конкурсах? Напишите дома небольшое сочинение об одном из конкурсов, в котором вы участвовали. Используйте повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Выберите лучшие работы и отправьте их в газету «Яншишма» или журнал «Аманат».

«Речевая культура – это практическая часть языкознания. В ней рассматриваются вопросы правильной и хорошей речи» [Хабитдинова, 2020, 6]. Наша главная цель – исправлять ошибки, встречающиеся в устной и письменной речи учащихся, и воспитывать молодое поколение, говорящее красиво и безупречно. Для этого целесообразно предлагать различные тексты и задания в соответствии с темами, предложенными в учебнике «Башкирский язык». Человек растёт и совершенствуется через свои ошибки. Не следует забывать, что это относится и к развитию речевой культуры. Воспитание патриотичного, любящего свой язык молодого поколения – также главная задача учителей башкирского языка. Для этого необходимо рассмотреть успешные стороны предложения содержательных, нужных, актуальных текстов и видов упражнений. Кроме того, для воспитания интереса к башкирской литературе и периодике выигрышным является использование отрывков из произведений классической литературы, статей из газет и журналов. Постоянная работа с наглядным материалом также имеет множество положительных сторон, способствующих всестороннему развитию речевой культуры у молодого поколения. В целом, учитель башкирского языка должен творчески подходить к каждому уроку и, учитывая интересы учащихся, предлагать задания, направленные на устранение ошибок в речевой культуре через письменную и устную речь. В этом случае у молодого поколения возрастёт интерес и любовь к предмету, языку и нации. Самое главное – будет воспитано молодое поколение, правильно и красиво общающееся на родном языке

### Список литературы:

1. Толковый словарь башкирского литературного языка (Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра Российской академии наук). – Уфа, 2004. – 528 с.
2. Башкирский язык: учебное пособие для 5-го класса общеобразовательных организаций с обучением на родном (башкирском) языке / [В.Ш. Псянчин, Ю.В. Псянчин, З.М. Габитова, Р.Р. Аюпов, Р.М. Мухаметов]. – 7-е издание, переработанное. – Уфа: Китап, 2017. – 264 с.
3. Хабитдинова Р. Виды работ, развивающих речевую культуру / Учитель Башкортостана. – 2020. – № 7. – С. 4–6

