

**Ягафарова Гюзель Алмасовна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
Институт химических технологий и инжиниринга  
ФГБОУ ВО УГНТУ

**Мартынов Алексей Олегович**, студент,

Институт химических технологий и инжиниринга  
ФГБОУ ВО УГНТУ

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДАХ ПРЕПОДАВАНИЯ

**Аннотация.** В статье рассматривается трансформация образовательных подходов от модели репродуктивного усвоения знаний к формированию метапредметных компетенций. В качестве центрального элемента новой парадигмы выступает критическое мышление (КМ) как когнитивная способность к анализу, синтезу и объективной оценке информации.

Современное образование активно развивает критическое мышление у студентов. Этот навык не дается при рождении. Он целенаправленно формируется через специальные образовательные методики.

Ключевые методы развития:

- Открытые вопросы – стимулируют глубокие размышления.
- Анализ источников – учит проверять достоверность данных.
- Решение проблем (Problem Solving) – развивает гибкость ума.

Зачем это нужно:

- Фильтрация информации: помогает отделять главное от шума.
- Борьба с фейками: защищает от манипуляций и дезинформации
- Осознанность: позволяет принимать взвешенные и обоснованные решения.

**Ключевые слова:** Критическое мышление, современное образование, педагогические практики, анализ источников, аргументация, дезинформация.

В современном образовании критическое мышление является одним из наиболее востребованных и необходимых навыков. В условиях информационной эпохи, когда объем данных растет с каждым днем, умение анализировать, оценивать и осмысленно интерпретировать информацию становится ключевым. Традиционные методы обучения, основанные на запоминании и механическом повторении, уступают место технологиям, развивающим мышление и самостоятельность студента. Трансформация современной образовательной парадигмы обусловлена переходом от репродуктивных моделей обучения к продуктивным.

Критическое мышление – это не врожденный навык, а результат целенаправленной работы и развития через специально подобранные педагогические практики. Его применение делает обучение более осмысленным, способствует формированию компетенций, востребованных в будущем профессиональном мире: аналитических способностей, умения принимать обоснованные решения, критической оценки источников информации и умения конструктивно дискутировать.

### Почему развитие критического мышления важно?

Почему сегодня все только и говорят о критическом мышлении? На это есть 6 веских причин:

1. **Мы тонем в информации.** Без умения фильтровать этот безумный поток глобализации студенты просто потеряются в нем.
2. **Фейки стали умнее.** Соцсети забиты ложью, и критический подход – это единственный надежный щит и инструмент фактчекинга.



3. **Шаблоны больше не работают.** Жизнь подкидывает нестандартные задачи, где важен не навык зубрежки, а умение анализировать и искать новые пути.
4. **Это путь к независимости.** Человек с критическим мышлением самостоятелен, берет на себя ответственность и умеет аргументировать позицию, а не просто спорить.
5. **Это основа здорового общества.** Оно учит слушать других, развивает толерантность и помогает формировать зрелую гражданскую позицию.
6. **Оно меняет само обучение.** Передовые педагогические практики строятся именно вокруг этого навыка, превращая скучные лекции в живой процесс оценки и анализа.

### **Практика внедрения методов развития критического мышления**

#### **Практические инструменты интеграции методов критического мышления в образовательный процесс:**

1. **Дискурсивный метод (управление системой открытых вопросов):** Педагогическая практика строится вокруг вопросов, исключая репродуктивные ответы. Фокус внимания смещается на детерминацию причинно-следственных связей, поиск альтернативных стратегий и прогнозирование долгосрочных последствий управленческих или исторических решений.
2. **Медиаграмотность и верификация контента:** Обучающиеся осваивают алгоритмы фактчекинга, сопоставляя альтернативные нарративы. Аналитическая работа включает деконструкцию аргументов оппонентов, выявление когнитивных искажений, субъективности авторов и валидацию доказательной базы.
3. **Развитие доказательной аргументации:** Метод реализуется через форматы учебных дебатов. Студенты моделируют полярные позиции по отношению к заданному тезису, что позволяет преодолеть предвзятость подтверждения (confirmation bias).
4. **Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning):** Погружение студентов в контекст реальных комплексных вызовов (макроэкология, социальная безопасность, устойчивое развитие территорий). Данный подход трансформирует абстрактные знания в прикладные аналитические компетенции.

### **Инструменты и ресурсы для развития критического мышления**

#### **Инструменты, которые прокачивают критическое мышление:**

- Чек-листы и мнемоники:** Ваш личный «набор выживания» для быстрой сортировки и проверки информации на вшивость.
- Инфографика и диаграммы:** Помогают разложить хаос в голове по полочкам и увидеть скрытые связи между идеями.
- Командные баттлы:** Групповая работа, где вы учитесь не просто кричать, а слушать оппонента и бить фактами.
- Мировые платформы:** Готовые курсы на Coursera и edX от топовых профессоров по логике и анализу.

#### **❓ Почему современное образование сошло на этом с ума?**

Современные технологии адаптируются под новые реалии:

- Интерактив вместо сна:** Ученики больше не спят под бубнеж лектора, они учатся через действие и вовлеченность.
- Реальные проекты:** Компании ценят тех, кто умеет работать с «грязными» рыночными данными, а не с идеальными примерами из старых учебников.
- Учитель теперь – тренер (фасилитатор):** Преподаватель больше не выдает готовые ответы. Его задача – запутать вас, бросить вызов и заставить найти решение самостоятельно

#### **Список литературы:**

1. Пол Р., Элдер Л. Критическое мышление: инструменты для принятия решений – 2017.



2. Фасионе П. Критическое мышление и образование // Educational Research – 2013.
3. Бурмистров В. В. Формирование критического мышления в высшем образовании // Современные проблемы науки и образования – 2018.
4. Федорова Е. А. Критическое мышление как компонент профессиональной подготовки // Педагогика – 2019.
5. Джонсон Э. Образование для XXI века – 2015.
6. Кассель Л. Методы активного обучения – 2018

