

DOI 10.58351/2949-2041.2024.13.8.006

**Годун Екатерина Сергеевна,**  
учитель начальных классов  
ГБОУ Школа № 629 г.Москвы

**Трясугина Светлана Валерьевна,**  
учитель начальных классов  
ГБОУ Школа № 629 г.Москвы

## ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

*Как нет человека без самолюбия,  
так нет человека без любви к Отечеству,  
и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека  
и могущественную опору для борьбы с его дурными природными,  
личными, семейными и родовыми наклонностями. (К.Д.Ушинский)*

**Аннотация.** Патриотические чувства, чувство долга и любви к своему Отечеству являются одним из основных столпов в построении здорового и разумного общества. В словаре С.И. Ожегова патриот определяется как «человек, любящий свое отечество, преданный своему народу и готовый на жертвы во имя интересов своей Родины». В.И. Даль трактует значение этого слова так: «Патриот – любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник».

**Ключевые слова:** патриотические чувства, чувство долга, Отечество, патриотизм, патриот, Родина.

Исторические корни патриотизма уходят в глубь веков. Не только народное творчество (половицы, поговорки) народов мира являются тому примером. У древнегреческого философа Платона уже имеются рассуждения о том, что Родина дороже отца с матерью. Однако широкое распространение это понятие получает в годы Великой Французской революции.

В России, как в многонациональной державе, патриотизм всегда занимал особенное место. Это – в первую очередь, единение народов перед лицом общей опасности. Законодательно о патриотизме заговорили во времена Петра I. Именно этот император провозгласил лозунг «Бог, Царь и Отечество». Патриотизм был закреплен как норма поведения, в первую очередь воина, в таких законах Петровской эпохи как «Учреждение к бою», «Артикул воинский», «Устав ратных и пушечных дел», «Морской устав». Позже патриотическая составляющая появляется и в образовании. При Александре II в школах вводили такие предметы как «Отчизноведение» и «Отечествоведение». Тесно переплетаясь с Законом Божьим, они призваны были пробудить уважительное отношение к Государю, к историческому прошлому своего государства, его законам и традициям.

В настоящее время патриотическое воспитание является основополагающим социальным фактором укрепления российской государственности, обеспечения национальной безопасности, достижения гражданской идентичности со всем многонациональным и многоконфессиональным населением страны. Также немаловажным аспектом можно назвать восстановление культурных и исторических связей с родным краем и малой родиной. Процесс формирования любви к Отечеству начинается с самого раннего детства и неразрывно связан с любовью к семье, родному краю.

Младший школьный возраст характеризуется в первую очередь высокой интенсивностью развития познавательных способностей ребенка. На этом и основана внутренняя мотивация учебной деятельности, когда потребность в познании находит отклик в содержании и методах обучения.



По мнению В.А.Сухомлинского, дети в этот период лучше всего поддаются воспитанию, поскольку в это время закладываются основы личности. Закладывается направленность ее умственного, нравственного и эстетического развития. Знания и умения, накопленные ребенком в этом возрасте, позже становятся основой для формирования устойчивых нравственных привычек и убеждений, жизненных идеалов.

Чувство патриотизма у детей младшего школьного возраста формируется, когда они начинают осознавать сопричастность: идентифицируют себя как неотъемлемую составляющую культурно-исторического сообщества, своей семьи, своего народа. В урочной системе на это направлены такие предметы как «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Огромная доля патриотической составляющей встречается и в предметах «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд». Однако этим не ограничивается знакомство детей с явлениями общественной жизни и формированием правильного отношения к этим явлениям. Многообразие форм воспитательной работы позволяет обеспечить взаимодействие семьи и школы в направлении патриотического воспитания, а также охватить не только учебный процесс, но и систему внеурочных и дополнительных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. С 5 сентября 2022 года в Программу образования российских школ вошел курс внеурочных занятий «Разговоры о важном». Они проходят каждую неделю первым уроком в понедельник после обязательных линеек с гимном и поднятием флага РФ. Основной формат занятий – разговор или беседа с обучающимися. Они направлены на формирование следующих ценностей: историческая память, преемственность поколений, любовь к Родине, благотворительность, семейные ценности, культура России, наука на службе Родины.

Патриотическое воспитание также реализуется через организацию различных видов деятельности младших школьников. Это могут быть классные часы, коллективно-творческие дела, викторины и экскурсии, встречи с ветеранами, праздники, посвященные памятным датам и многое другое. В нашей школе ежегодно проводятся конкурсы чтецов патриотических произведений, линейки с участием военнослужащих, акции «Треугольные письма» и «Новогодняя открытка пенсионерам», коллективно-творческая деятельность «Белые журавли», возложение цветов к мемориалам.

Один из таких мемориалов находится на территории нашей школы. Это бюст выпускника школы 1999 года, Героя России Дмитрия Александровича Серкова, погибшего в Дагестане в 2007 году. Бюст был преподнесен в дар школе в 2022 году Сердюковым Михаилом Леонидовичем, руководителем Всероссийского проекта «Аллея Российской Славы». Каждый год, в день гибели героя, 2 августа, проходит торжественное возложение цветов к мемориалу.

Патриотизм не всегда заметен со стороны. Многие добрые дела совершаются негласно. Являясь одним из видов многоплановой и масштабной деятельности, патриотическое воспитание включает в себя социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, каждый из которых позволяет ребенку почувствовать себя маленькой, но очень важной частью современного общества, «героем нашего времени». Располагая большой комплексностью, патриотизм охватывает своим влиянием каждое поколение, проходя красной нитью сквозь все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую и опирается в первую очередь на образование.

### **Список литературы:**

1. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст] / В. И. Даль. Т. 1 -М.: Русский язык, 2016 – 925 с.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений [Текст] / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28 е изд., перераб. – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Оникс», 2012 – 1376 с.
3. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека [Текст]. Педагогика, 2016 – 288 с.

