

DOI 10.58351/2949-2041.2025.25.8.009

Багина Валентина Анатольевна,
к.п.н., доцент, ВЛГАФК

Багина Анна Николаевна
к.п.н., инструктор по физической культуре
школа 1586 г. Москва

ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация. В статье показаны особенности восприятия и понимания агрессивного поведения современной молодежи с учетом гендерных различий; выявлены типичные для молодежи варианты реагирования на конкретные жизненные ситуации

Ключевые слова: Агрессия, агрессивное поведение, гендерные различия, признаки, причины возникновения агрессивного поведения

Проблема исследования агрессивного поведения современной молодежи вызывает определенный интерес, поскольку в современном мире как в образовательных учреждениях, так и в общественных местах, при общении современной молодежи друг с другом, растет число таких агрессивных проявлений с их стороны как, озлобленность, сквернословие, грубость, необоснованная жестокость, физическое насилие и др [5].

Всеобщая доступность в социальных сетях различного рода информации, миграция населения, поликультурный состав учащихся и студентов учебных заведений, с одной стороны, и не сформированная их гражданская идентичность, с другой, способствуют агрессивному поведению в молодежной среде [6].

Высокий уровень агрессии негативно влияет на межличностные взаимодействия, учебную деятельность, отношения с близкими, друзьями, на профессиональную деятельность. Согласно взглядам Басса, проявление агрессии несет в себе разрушительный характер по отношению к социальному окружению и характеризуется следующими формами агрессивного поведения:

- физической (использование физической силы против другого лица или объекта);
- вербальной агрессией (выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятие, ругань));
- активной – пассивной агрессией;
- прямой (непосредственно направленная на кого-либо);
- косвенной агрессией (действия, которые окольным путем направлены на другое лицо (злые сплетни, шутки и т.д.), действия, характеризующиеся необъективностью и неупорядоченностью) [4].

Феноменология агрессии, по мнению Козлова, проявляется по-разному: в социальном контексте агрессия деструктивна по отношению к статусам, ролям, характеристикам и качествам, и отношение к людям; психологическом отношении вербальная, поведенческая, эмоциональная агрессия вызывает у личности психологический дискомфорт; материальном отношении на личность может повлиять его тело, вещи, предметы, жилье, другие материальные объекты; духовном отношении мы говорим о добре и зле, ценностях человека, смысл бытия, нормы и правила в обществе; в качестве агрессии может выступать и сама личность агрессора. В данном случае мы имеем аутоагрессию, то есть самоуничтожение, неуважение, самоунижение, вплоть до самоубийства.

Агрессивное поведение у любого человека, и конечно у молодежи, возникает под влиянием различных факторов, таких как: пол, раса, любого рода дискомфорт, влияние других людей, деятельность, характер и т. п. Часто причиной агрессии является фрустрация базовых потребностей личности: физических, духовных, материальных и социальных. Непонимание и



не принятие другой культуры и этнических особенностей является дополнительным фактором проявления агрессии, что заставляет педагогов при организации образовательного процесса учитывать особенности социально-педагогической ситуации в учебных заведениях и создавать условия для формирования и развития гражданской идентичности молодежи [4].

Для определения личностного восприятия и понимания агрессии и выявления причин, способствующих проявлению её в поведении у молодежи, была разработана анкета. В анкете содержался вопрос, в соответствии с которым респонденты должны были определить наиболее типичный для себя вариант реагирования на конкретные жизненные ситуации. Условно мы их обозначили как «агрессивный», «адекватный» и «толерантный» [1,2,3].

Трактовка этих стилей в анкете выглядит следующим образом:

а) агрессивный – «ради собственных интересов и достижения своих целей иногда можно быть агрессивным, даже если другие не дают для этого повода»;

б) адекватный – «на любые агрессивные выпады в свой адрес нужно реагировать адекватно, т. е. тоже использовать жесткие меры и действия»;

в) толерантный – «нужно игнорировать и оставлять без внимания любые агрессивные выпады в свой адрес, а самому быть сдержанным и доброжелательным по отношению к другим людям».

В исследовании приняли участие студенты Великолукской академии физической культуры и спорта в количестве 97 человек, из них мужчин 48 и женщин – 49 человек, в возрасте 22 – 23 лет. В общей выборке соответствующие стили поведения распределились следующим образом: толерантный – 42,8%, агрессивный – 32,3% и адекватный – 24,9%.

Обращаясь к вопросу о понимании агрессивности современной молодежью (таблица 1) нами были выявлены данные, которые свидетельствуют о том, что 49% студентов считают, что агрессивность – это всегда реакция на конкретные условия и обстоятельства, возникший дискомфорт в той или иной ситуации, 42% – видят в ней признак слабости, какого-либо внутреннего неблагополучия, и лишь 8% воспринимают её как признак энергии и динамизма личности, её стремления к самоутверждению и достижению своих целей. Характерно то, что именно «адекватные» и «агрессивные» значительно чаще (по 56%) склоняются к варианту, что агрессивность – реакция на конкретные условия и обстоятельства жизни. Противоположно этим взглядам большинство «толерантных» считают агрессивность проявлением слабости (56%). В этом, как мы полагаем, может состоять основной мотив толерантного поведения: проявление терпимости к другим предполагает ощущение определённого собственного превосходства, уверенности в себе, а для этого, в свою очередь, необходимо, чтобы другая сторона выглядела заведомо слабее. На уровне гендерных различий определяется превосходство юношей в признании за агрессивностью энергии и динамизма личности (13%). Хотя удельный вес этого фактора относительно не высок, но он достаточно красноречив, так как в этом может состоять наиболее типичный для молодёжи мотив агрессивных импульсов. Характерно, что именно по нему в наиболее выраженной форме растут показатели в цепочке стилей поведения «толерантный – адекватный – агрессивный» (3,8 и 15%).

Таблица 1

Среднегрупповые результаты понимания агрессивности современной молодежью
(в %, по категориям респондентов).

№ п/п	Утверждения	Среднее значение	Пол		Толерантные	Адекватные	Агрессивные
			Мужской	женский			
1.	Агрессивность – это признак слабости, внутреннего неблагополучия	42	40	44	56	36	29



2.	Агрессивность – это признак энергии и динамизма	8	13	5	3	8	15
3.	Агрессивность – это реакция на конкретные условия и обстоятельства	49	47	52	41	56	56

Изучение личностного восприятия и понимания механизмов проявления агрессии у студентов представлено в таблице 2. Так более половины опрошенных (61%) считают окружающую их среду нейтральной и безразличной к ним, а каждый десятый – опасной и угрожающей. На этом основании можно предположить, что истоки агрессивных тенденций зачастую лежат в негативном опыте социального взаимодействия с окружающей действительностью.

Рассматривая эту проблему на уровне гендерных различий следует отметить, что тенденция восприятия окружающей действительности в основном «как что-то нейтральное и безразличное ко мне», сохраняется (юноши – 64%, девушки – 55%), применительно к личностным стилям: толерантные – 59%, адекватные – 58%, агрессивные – 63%; «как что-либо доброе и доброжелательное в отношении ко мне»- юноши – 20%, девушки – 34% (толерантные – 30%, адекватные – 33%, агрессивные – 23%) и «как нечто угрожающее и опасное – каждый пятый юноша и более, чем каждая десятая девушка (толерантные – 11%, адекватные – 8%, агрессивные – 15%). Юноши считают внешний мир более агрессивным. Это объясняется наличием у юношей наиболее частых примеров и физических контактов в жизни, в которых явно просматриваются элементы агрессивных состояний.

Таблица 2

Среднегрупповые результаты ответов на вопрос «Как чаще всего воспринимается вами внешний мир, окружающие вас люди?» (в %, по категориям респондентов)

№ п/п	Утверждения	Среднее значение	Пол		Толерантные	Адекватные	Агрессивные
			мужчины	женщины			
1.	Доброе, благожелательное	28	20	34	27	31	19
2.	Угрожающее, опасное	11	16	11	14	11	18
3.	Нейтральное, безразличное	61	64	55	59	58	63

Изучение вопроса, относительно того, считает ли современная молодежь себя агрессивной личностью, показало (таблица 3), что только 11% опрошенных в категорической форме подтверждают у себя наличие данного качества, и каждый пятый (19%) – допускает это в более смягчающем варианте. Очевидно, что «открытое» признание собственной агрессивности у современной студенческой молодежи сдерживается своеобразным «внутренним цензором», побуждающим их уклоняться от причисления себя к данному личностному типу.

Среди студентов, относящихся к категории «агрессивные» (68%) выбрали колеблющееся «скорее нет, чем да»: в этом, на наш взгляд, просматривается желание уйти от прямой и объективной самооценки, «толерантные» выделяются своей безапелляционностью в отрицании у себя агрессивности. Что касается присутствия среди них некоторой доли признающих себя агрессивными, то эту категорию могут составлять те студенты, которые



осознают наличие у себя определенных агрессивных тенденций на уровне каких-то характерологических черт, но при этом способны успешно контролировать и блокировать соответствующие импульсы в своем поведении.

Таблица 3

Среднегрупповые результаты ответа на вопрос
«Считаете ли Вы себя агрессивной личностью?» (в %, по категориям респондентов)

№ п/п	Утверждения	Среднее значение	Пол		Толерантные	Адекватные	Агрессивные
			муж	жен			
1.	Да, безусловно	11	12	4	6	9	7
2.	Скорее да, чем нет	19	25	16	14	31	20
3.	Скорее нет, чем да	52	48	56	42	52	68
4.	Нет	18	15	24	38	8	5

Агрессивные тенденции имеют свойство проявляться в конкретных жизненных ситуациях под влиянием каких-либо провоцирующих факторов. Исходя из этого мы предположили студентам из приведённого перечня таких факторов выделить те, которые наиболее часто, выступают причинами проявления человеческой агрессивности. По мнению молодежи, такими причинами являются: воздействие алкоголя, наркотиков, влияние толпы и агрессивной компании (49%), что скорее можно привязать с простым доступом к опьяняющим и дурманящим веществам, недоброкачественной продукцией. Все это приводит к неадекватной неосознанной реакции человека, агрессивно реагирующего на любые «выпады» в его адрес. Относительно влияния толпы и агрессивной компании юноши и девушки практически сходятся в единой причине проявления агрессии. Возможно, на это в большей степени влияет СМИ и транслирующие беспорядки в стране.

Таким образом, молодежь в настоящее время хорошо осознает неприемлемость агрессивного поведения в качестве нормы жизни, но нередко такая причина, как бескультурье и необразованность вызывают нежелательные агрессивные реакции не только по отношению к другим, но и со стороны других людей. Иногда такие реакции можно назвать лишь ошибочными спонтанными, но для ухода от некоторых неприятных ситуаций с проявлением агрессии в любой форме нужно бороться с необразованностью, виною которой могло стать не только воспитание, но и та же самая общественность.

Список литературы:

- Багина В. А. Психологические аспекты агрессии в понимании студенческой молодежи // Гуманитарные проблемы современности: человек и общество: монография / под общ. ред. С.Чернова. Книга 14. Глава 2. Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2011. С.54-83.
- Багина В. А. Исследование причин проявления агрессивности в поведении современной молодежи // Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире: сб. статей 2 Международной научно-практической конференции. 29-30 апреля 2013 г.: в 4 ч. Часть 3 / отв. ред. Г.Д. Овакимян. Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 27-32.
- Багина В. А. Особенности восприятия и понимания студентами физкультурного вуза агрессии и агрессивного поведения в обществе // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2015. №4. С. 219-222.
- Козлов В. В. Агрессия человека: психологический анализ // Педагогический имидж. 2017. №2 (35). С. 104-113.



5. Мурадова В. И. Агрессивное поведение современных подростков // Молодой ученый. 2016. № 15 (119). С. 413-415. – URL: <https://moluch.ru/archive/119/33130/> (дата обращения: 15.08.2025).

6. Николаенко, Я. Н. Агрессивное поведение подростков с нарушением интеллекта: автореферат дис.... кандидата психологических наук: 19.00.10. Санкт-Петербург, 2009. 26 с.

