

**Самусенков Олег Иосифович,**  
Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой  
физического воспитания ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова, Москва  
Samusenkov Oleg Iosifovich, S.G. Stroganov FGBOU RGHPU

**Самусенкова Елена Игоревна,**  
Старший преподаватель кафедры физического воспитания  
ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова, Москва

**Лемешко Ярослава Александровна,** студент,  
РГХПУ им. С.Г. Строганова, Москва

## **РАЗВИТИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ DEVELOPMENT OF STUDENT PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS COMMUNITIES**

**Аннотация:** статья посвящена проблемам и перспективам развития физкультурно-спортивных студенческих сообществ в российских ВУЗах. Авторы пытались рассмотреть современное состояние спортивных студенческих сообществ, выявить проблемы их развития и факторы, способствующие их становлению.

**Abstract:** The article is devoted to the problems and prospects of development of physical education and sports student communities in Russian universities. The authors tried to consider the current state of sports student communities, identify the problems of their development and the factors contributing to their formation.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, физическое воспитание, студенческое сообщество, физкультурно-спортивная деятельность.

**Keywords:** fitness, physical education, student community, physical education and sports activities.

Современное состояние физкультурно-спортивных студенческих сообществ в российских вузах представляет собой сложную и многогранную структуру, в которой переплетаются как позитивные тенденции, так и серьезные вызовы. В последнее десятилетие наблюдается рост интереса студентов к занятиям спортом и физической культурой, что связано с увеличением осознания значимости физической активности для здоровья и их общего и профессионального благополучия. Ряд вузов активно внедряют программы по развитию спортивной инфраструктуры, создавая современные тренажерные залы, спортивные площадки и центры для восстановления после нагрузок, что, безусловно, способствует привлечению студентов к занятиям спортом.

Однако, несмотря на позитивные изменения, многие студенческие спортивные сообщества сталкиваются с рядом проблем. Важным фактором является недостаток финансирования, который ограничивает возможности для организации широкомасштабных спортивных мероприятий и привлечения квалифицированных тренеров. Многие вузы до сих пор не могут обеспечить студентов достаточным количеством оборудования и инвентаря, что также сказывается на качестве занятий и подготовительных процессов.

Еще одной проблемой является низкий уровень мотивации среди студенчества. Сложные учебные планы и высокая нагрузка могут отвлекать студентов от физических активностей. Многие из них предпочитают проводить свободное время с гаджетами или на других формах досуга, не осознавая всей важности физической активности как для физического, так и для психического здоровья.

Дополнительно стоит отметить, что в некоторых случаях существует разрыв между ответственностью спортивных сообществ и государственной политикой в области спорта. Часто студенческие организации не получают необходимой поддержки для участия в соревнованиях на различных уровнях. Это затрудняет интеграцию студентов в спортивные сообщества и снижает интерес к участию в соревнованиях.



Несмотря на эти сложности, наблюдается и активное формирование новых традиций и инициатив. Многие вузовские команды участвуют в соревнованиях различного ранга, появляются новые виды спорта, и студенты все чаще организуют собственные тренировки и спортивные мероприятия. В результате, физкультурно-спортивные сообщества становятся не только площадкой для занятия спортом, но и важным элементом студенческой жизни, способствуя социальной сплоченности и формированию здорового образа жизни.

На мой взгляд основной проблемой является нехватка мотивации, с которой сталкиваются современные университеты. Эта проблема имеет множество аспектов, связанных как с внутренними факторами, так и с внешними стимулами.

Во-первых, важно понимать, что многие студенты приходят в университет на этапе формирования их жизненных ценностей. Под напряжением учебной нагрузки и социальных ожиданий, они часто сталкиваются с необходимостью распределять время между учёбой, работой и личной жизнью. В этом контексте физическая активность может восприниматься как дополнительная нагрузка или просто «время, отнимающееся от учебы».

Кроме того, исследования ряда авторов показывает, что многие молодые люди не имеют четкого представления о том, какие преимущества приносит регулярное занятие спортом. На этом этапе жизни они могут не осознавать, что физическая активность не только улучшает здоровье, но и способствует улучшению концентрации, снижению стресса и повышению общего уровня энергии.

Не менее необходимо и влияние социальных факторов. Многие студенты ощущают давление со стороны сверстников, и, если их окружение не заинтересовано в спорте, это может существенно снизить индивидуальную мотивацию. Пессимистичный взгляд на спорт, часто основанный на негативном опыте, также может отразиться на желании заниматься физической активностью. Студенты могут опасаться неудач или травм, и это также играет свою роль в снижении заинтересованности.

Социальные сети и современная культура часто выставляют под сомнение традиционные формы физической активности. Студенты могут быть более склонны к онлайн-развлечениям или менее активным видам досуга, что создает дополнительные преграды. Несмотря на наличие различных спортивных мероприятий и разветвленной инфраструктуры, нехватка времени и вовлеченности в реальные спортивные активности зачастую приводит к тому, что студенты выбирают более пассивные формы отдыха.

Чтобы справиться с этой проблемой, университеты и организаторы студенческих спортивных сообществ могут разрабатывать программы, направленные на информирование и вовлечение студентов. Это может включать кампании по повышению осведомленности о пользе спорта, создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы, а также интеграцию спортивной активности в учебный процесс. Важно показать студентам не только результаты, но и то, как спорт и физическая культура может обогатить их повседневную жизнь, сделав её более яркой и многогранной.

Многие молодые люди могут предпочесть менее распространённые виды физической активности – такие как йога, танцы или скалолазание – но, если они не предлагаются, они могут просто отказаться от спорта. Разнообразие в спортивных мероприятиях способствует созданию более инклюзивной атмосферы, где каждый может найти занятие по душе, что, в свою очередь, повышает общую вовлечённость студентов в физическую активность.

Развитие физкультурно-спортивных сообществ в вузах зависит от поддержки со стороны администрации университетов, которая играет ключевую роль в создании привлекательной спортивной инфраструктуры. Инвестирование в современные спортивные объекты и оборудование демонстрирует значимость физической активности для учебного процесса и общего благополучия студентов. Вдобавок, разнообразие предлагаемых видов спорта способствует привлечению большего количества студентов. Возможность выбора между традиционными и экзотическими дисциплинами позволяет каждому найти занятие по вкусу, что увеличивает вовлеченность и активность.



Организация спортивных мероприятий, таких как турниры и фестивали, также играет важную роль в формировании сплоченного сообщества. Эти события не только помогают укрепить командный дух, но и способствуют взаимодействию между студентами, создавая позитивную и дружелюбную атмосферу на кампусе. Кроме того, активная популяризация здорового образа жизни через различные кампании помогает повысить осведомленность о пользе физической активности и доступных возможностях, что в конечном итоге приводит к улучшению физической активности среди студентов.

Кроме того, важным аспектом успешного функционирования физкультурно-спортивных сообществ является активное вовлечение студентов в процесс организации и управления спортивными мероприятиями. Создание волонтерских групп и студенческих советов, ответственных за планирование и проведение спортивных событий, позволяет не только развивать у студентов лидерские качества, но и повышает уровень их ответственности. Студенты, участвующие в таких инициативах, зачастую становятся активными промоутерами здорового образа жизни в своем окружении, создавая эффект домино и вдохновляя других.

Не менее значимым является создание партнерств с местными организациями и спортивными клубами. Такие связи могут обеспечить студентов дополнительными возможностями для занятий спортом, а также доступом к профессиональным тренерам и спортивным программам. Совместные мастер-классы, тренировки и открытые уроки с участием спортсменов высокого уровня могут стать отличной мотивацией для студентов и привлечь их к активному участию в спортивной жизни вуза.

В заключении можно констатировать, что студенческие спортивные сообщества в России имеют существенное значение для жизни высших учебных заведений и молодежной среды в целом. Увеличение поддержки со стороны государства, рост финансирования и широкий выбор спортивных дисциплин создают оптимальные условия для физической активности среди студентов. Это, в свою очередь, содействует формированию здорового образа жизни, развитию навыков командной работы и укреплению социальных связей.

#### **Список литературы:**

1. Ложкина О. П., Ложкина Н. П., Тютюнников В. И. Проблемы студенческого спорта // Молодой ученый, 2018. № 22 (208). С. 472-474. URL: <https://moluch.ru/archive/208/50926/> (дата обращения: 19.05.2021).
2. Состояние, проблемы и пути развития студенческого спорта / С. В. Майбородин [и др.] // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 9-2. С. 106-109.
3. Туровский А. Н. Развитие студенческого спорта в условиях российских вузов: проблемы и перспективы // Мир науки, культуры и образования. 2019. № 6 (79). с. 345-347. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-studencheskogo-sporta-v-usloviyahrossiyskih-vuzov-problemy-i-perspektivy>.

