

**Самусенков Олег Иосифович,**  
Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой физического воспитания  
ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова, Москва  
Samusenkov Oleg Iosifovich, S.G. Stroganov FGBOU RGHPU

**Самусенкова Елена Игоревна,**  
Старший преподаватель кафедры физвоспитания  
ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова, Москва  
Samusenkova Elena Igorevna, S.G. Stroganov FGBOU RGHPU

**Жохова Мария Александровна,**  
студент, РГХПУ им. С. Г. Строганова, Москва  
Zhokhova Maria Alexandrovna, S.G. Stroganov FGBOU RGHPU

## СПОРТИВНЫЙ КЛУБ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ SPORTS CLUB IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION ORGANIZATION

**Аннотация:** В данной работе мы акцентируем внимание на работе спортивного клуба в ВУЗе и выделим основные критерии его успешного функционирования.

**Abstract:** In this paper, we focus on the work of the sports club at the university and highlight the main criteria for its successful functioning.

**Ключевые слова:** спортивный клуб, высшее образование, концепция, функционирование, студенческая молодежь.

**Keywords:** sports club, higher education, concept, functioning, student youth.

Современные образовательные организации высшего образования играют важную роль в формировании гармонично развитой личности студентов, что включает в себя не только академические знания, но и физическую активность, спортивные достижения и функциональное здоровье. В этой связи спортивные клубы, функционирующие в рамках вузов, становятся ключевыми элементами в системе физического воспитания и культурного развития. Концепция развития спортивного клуба как структурного подразделения ОВО предполагает создание эффективной модели, способствующей интеграции физической культуры и спорта в образовательный процесс.

Спортивный клуб как структурное подразделение должен стремиться к достижению нескольких основных поставленных целей:

1. Улучшение физической активности студентов: создание доступных условий для занятий спортом и физической культурой, учитывающих интересы и возможности различных категорий студентов.

2. Формирование здорового образа и стиля жизни: активная пропаганда ценностей здоровья и физической активности через организацию мероприятий, направленных на повышение осведомленности о здоровом образе жизни.

3. Поддержка спортивного роста: выявление и развитие талантливых спортсменов, предоставление возможностей для тренировок, участия в соревнованиях и повышении спортивного мастерства.

4. Социальная интеграция: создание условий для формирования студенческого сообщества, развитие общей культуры через вовлечение студентов в спортивные мероприятия и соревнования.

В свою очередь, для реализации поставленных задач необходимо разработать стратегию, включающую несколько ключевых направлений, таких как инфраструктурное развитие, разработка программ тренировок, вовлечение студентов, партнерство и сотрудничество со спортивными организациями, федерациями и другими вузами, а также грамотное распределение финансирования.



Инфраструктурное развитие способствует модернизация и поддержание спортивной инфраструктуры вуза. Это включает не только построение и обновление спортивных объектов, но и обеспечение их доступности для студентов разных категорий. Важно создать комфортные условия, чтобы каждый студент мог заниматься спортом с удовольствием.

Создание многоуровневых программ спорта поспособствует тому, что будут учтены потребности и интересы студентов. Программа тренировок может включать как массовый спорт, так и подготовку к высоким спортивным достижениям для талантливых спортсменов. Тренировки должны быть разнообразными и адаптированными под разные группы студенческого контингента.

Также необходимо проводить опросы и анкетирования для выявления потребностей студентов в спортивных занятиях. Важным элементом является активное участие студентов в управлении клубом и организации мероприятий, что способствует росту их ответственности и инициативности.

Партнерство и сотрудничество с местными спортивными организациями, ассоциациями, федерациями и другими вузами поможет создать платформу для обмена опытом, совместной организации мероприятий и соревнований, тем самым увеличивая уровень вовлеченности студентов в спортивную жизнь.

В свою очередь, эффективное использование бюджетных средств, а также привлечение спонсоров и партнеров позволит улучшить материально-техническую базу клуба. Важно также организовать систему грантов для студентов, занимающихся спортом на высоком уровне, что будет способствовать повышению интереса к занятиям физической культурой.

Реализация вышеупомянутой концепции позволит добиться следующих результатов:

1. Повышение физической активности: увеличение числа студентов, активно занимающихся спортом и следящих за уровнем своего здоровья.

2. Углубление знаний о здоровом образе и стиле жизни: студенты станут более информированными о важности физической активности, что отразится на их привычках.

3. Развитие спортивного потенциала: создание условий для выявления и подготовки талантливых спортсменов, которые смогут представлять университет на городских, всероссийских и иногда на международных соревнованиях.

4. Укрепление студенческого сообщества: создание дружеской атмосферы, способствующей социальной интеграции студентов через совместные занятия спортом и участие в соревнованиях.

Спортивные клубы, действующие как структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, имеют огромный потенциал для формирования современного активного и здорового студенческого сообщества. Эффективное развитие данных клубов создаст условия для интеграции здоровья, физической активности и культурного досуга в жизнь студентов, обеспечивая не только их личностное, но и социальное развитие. Применение концепции развития спортивного клуба станет важным шагом к построению гармоничного образовательного пространства, способствующего физическому, интеллектуальному и всестороннему культурному развитию студентов.

### **Список литературы:**

1. Иссурин В. Б. «Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки» – М.: Спорт, 2016. – 464 с.

2. Кононова Т. А. «Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций», Омега-Л, 2017 г.

3. Матвеев Л. П. «Теория и методика физической культуры» 2008. – 544с.

