

Юрин Максим Евгеньевич
магистрант 2 курса экономического факультета
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Научный руководитель:
Бруз Владимир Виленович, д.и.н., профессор
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ:
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНА**

Аннотация. После завершения пятилетнего цикла реализации федеральной программы «Земский учитель» по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина программа продлена до 2030 года и с 1 января 2025 года вошла в федеральный проект «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети». В статье проведен анализ эффективности привлечения педагогических кадров в общеобразовательные организации Вологодской области за счет реализации федеральной программы «Земский учитель» в 2020-2024 годах и выявлены факторы по которым программа не приводит к значительному сокращению кадровой потребности.

Abstract. After completing the five-year cycle of implementation of the federal program «Zemsky Uchitel», on behalf of the President of the Russian Federation, Vladimir Putin, the program was extended until 2030 and, from January 1, 2025, it was included in the federal project «Teachers and Mentors» of the national project «Youth and Children». The article analyzes the effectiveness of attracting teaching staff to educational institutions in the Vologda region through the implementation of the federal program «Zemsky Uchitel» in 2020-2024 and the factors for which the program does not lead to a significant reduction in staffing requirements have been identified.

Ключевые слова: Региональная система образования, педагогические кадры, привлечение педагогов, федеральная программа «Земский учитель».

Keywords: Regional education system, teaching staff, involvement of teachers, federal program «Zemsky Uchitel».

Актуальность. Федеральная программа «Земский учитель» реализуется в стране по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина с 2020 года и направлена на привлечение квалифицированных педагогических кадров в сельские населенные пункты, рабочие поселки, поселки городского типа и малые города с населением до 50 тысяч человек в целях обеспечения общеобразовательных организаций, квалифицированными педагогическими кадрами.

Федеральная программа «Земский учитель» обеспечивает:

- создание благоприятных условий для привлечения и закрепления учителей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах;
- повышение качества образования в сельской местности и малых городах;
- предоставление единовременных компенсационных выплат в размере 1 млн рублей учителям, переезжающим на работу в сельскую местность и малые города, за исключением учителей, переезжающих в Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую и Херсонскую области, регионы Дальнего Востока – им предоставляется выплата в размере 2 млн рублей.

Учитель может использовать полученную компенсационную выплату на любые цели (приобретение или строительство жилья, погашение ипотечного кредита, обустройство на новом месте жительства и др.) при этом ему необходимо отработать в выбранной



общеобразовательной организации не менее 5 лет, выполняя должностные обязанности в соответствии с трудовым договором с учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю.

Координацию реализации федеральной программы «Земский учитель» в стране осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Участниками программы являются:

- учителя, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, утвержденным профессиональными стандартами;
- общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа и малых городах с населением до 50 тысяч человек;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования.

Нормативно-правовую основу программы «Земский учитель» в 2020-2024 годах на федеральном уровне составляли:

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2019 года №1430 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;
- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 27 сентября 2019 года №ВБ-13/08.

На региональном уровне разработку нормативно-правовой базы в целях реализации программы «Земский учитель» осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования.

После завершения пятилетнего цикла реализации программы по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина программа продлена до 2030 года и с 1 января 2025 года вошла в федеральный проект «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети».

Цель исследования: анализ эффективности привлечения педагогических кадров в общеобразовательные организации Вологодской области за счет реализации федеральной программы «Земский учитель» в 2020-2024 годах.

Объект исследования: процесс реализации федеральной программы «Земский учитель», **предмет** – эффективность программы в части восполнения кадровой потребности общеобразовательных организаций Вологодской области в период с 2020 по 2024 годы.

Методы исследования: качественные (анализ нормативных правовых актов) и количественные (исследование статистических данных).

В целях реализации федеральной программы «Земский учитель» в Вологодской области в 2020-2024 годах разработаны и приняты следующие нормативно-правовые акты:

- закон Вологодской области от 13 января 2020 года №4651-ОЗ «О единовременных компенсационных выплатах учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области»;
- постановление Правительства Вологодской области от 16 декабря 2019 года №1234 «О предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области в 2020 – 2024 годах»;
- приказ Департамента образования Вологодской области от 10 января 2020 года №ПР.20-0001/20 «Об утверждении Порядка и условий отбора на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) в 2020 – 2024 годах на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек на территории Вологодской области».



В соответствии с нормативной базой механизм реализации федеральной программы «Земский учитель» на региональном уровне предполагает поэтапное выполнение следующих мероприятий [1, 2, 3]:

1) Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в целях реализации мероприятий программы «Земский учитель». Объем предоставленной субсидии определяет квоту региона по количеству привлеченных учителей.

2) Формирование и утверждение перечня вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек на территории Вологодской области. Перечень формируется на основании информации, заверенной главами администраций муниципальных образований Вологодской области, при их наличии в федеральном статистическом наблюдении №ОО-1.

3) Подача учителем заявления и необходимых документов для участия в отборе на право получения единовременной компенсационной выплаты с указанием выбранной вакансии, включенной в перечень вакантных должностей.

4) Определение победителей отбора. В случае наличия двух и более претендентов на одну вакантную должность учителя, включенные в перечень вакантных должностей, победитель выбирается из числа заявившихся претендентов с учетом дополнительных критериев для отбора.

5) Заключение трудовых договоров учителями, прошедшими конкурсный отбор, с общеобразовательными организациями, предусматривающий работу в течение не менее 5 лет.

6) Выплата единовременной компенсационной выплаты учителю после заключения договора о предоставлении выплаты.

Достижение поставленной цели исследования потребовало анализа фактического замещения вакантных должностей учителями, которым предоставлена единовременная компенсационная выплата, по отношению к заявленной субъектом Российской Федерации потребности в вакантных должностях (Таблица).

Таблица

Фактическое замещение вакантных должностей учителями
в рамках реализации федеральной программы «Земский учитель»
в Вологодской области в 2020-2024 годах

Год	Потребность, заявленная субъектом Российской Федерации в вакантных должностях учителей, ед. (данные формы №ОО-1)	Фактическое замещение вакантных должностей учителями, которым предоставлена единовременная компенсационная выплата, чел. (квота региона)	Фактическое замещение вакантных должностей учителями, которым предоставлена единовременная компенсационная выплата, %
2020	72	13	18,1
2021	264	12	4,6
2022	451	10	2,2
2023	438	1	0,2
2024	70	33	47,1

Наибольшее сокращение кадровой потребности в учителях в рамках реализации федеральной программы «Земский учитель» в Вологодской области отмечается в 2024 году (сокращение на 47,1%) и 2020 году (сокращение на 18,1%). В 2021 году кадровый дефицит учителей в регионе был сокращен на 4,6%, в 2022 году – на 2,2%.



Наименьшее сокращение кадровой потребности в учителях отмечается в 2023 году – 0,2%, что объясняется небольшой квотой, установленной региону Министерством просвещения Российской Федерации (1 учитель).

Выводы. Факторы и причины, способствующие тому, что федеральная программа «Земский учитель» не приводит к значительному сокращению кадровой потребности в учителях:

- не высокий размер единовременной компенсационной выплаты, предполагающий отработку учителем в общеобразовательной организации в течении 5 лет, снижает интерес к программе со стороны педагогов;
- количество вакансий, финансируемых по программе в виде квоты региону, значительно меньше реальной потребности школ в учителях;
- программа «Земский учитель» решает лишь часть проблем, не охватывая комплексно вопросы условий оплаты труда, социальной поддержки и карьерного роста учителей в сельской местности.

При последующей реализации программы «Земский учитель» ее результат зависит от комплексного подхода, учитывающего как материальные, так и нематериальные факторы, влияющие на мотивацию и закрепление учителей в сельской местности. Важно создать благоприятную среду, в которой учителя могли бы чувствовать себя востребованными, ценными и уважаемыми членами сообщества.

Список литературы:

1. Закон Вологодской области от 13 января 2020 года №4651-ОЗ «О единовременных компенсационных выплатах учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области».
2. Постановление Правительства Вологодской области от 16 декабря 2019 года №1234 «О предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области в 2020-2024 годах».
3. Приказ Департамента образования Вологодской области от 10 января 2020 года №ПР.20-0001/20 «Об утверждении Порядка и условий отбора на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) в 2020-2024 годах на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек на территории Вологодской области».

