

Гущина Юлия Николаевна, студентка 2 курса,
кафедра педагогического, психологического и социального образования
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета, Россия, г. Тобольск

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И ГОЛОВОЛОМОК

Аннотация. В статье повествуется важность развития логического мышления дошкольников. Автор приводит в пример ученых, которые изучали становление и развитие логического мышления дошкольников. В заключении представлены самые распространенные способы развития логического мышления.

Ключевые слова: логическое мышление, дошкольник, дидактические пособия, головоломки.

Логическое мышление – это одно из составляющих в процессе познания каждого человека. В детстве все операции логического мышления ребенок применяет, сам того не замечая, для познания окружающей действительности. Человек может делать умозаключения, с легкостью решать задачи, опровергать и доказывать и это из-за того, что у него хорошо развито логическое мышление.

Развитие логического мышления детей считается весьма значимым, так как становление ребенка начинается с самого рождения и от того как будет происходить развитие логики, зависит будущее обучение в школе.

Ученых и психологов интересуют проблемы развития логического мышления. Одна из важнейших проблем детей, на которую важно обратить внимание взрослых – это не умение анализировать, строить суждения. Задача взрослого вовремя обратить на это внимание. Нужно создавать условия для активации мыслительных процессов, например, нужно создавать для ребенка условия, что бы он мог делать выводы, наблюдать и анализировать, выделять признаки, сравнивать, обобщать.

Сергей Леонидович Рубинштейн говорил, что логическое мышление – это, как и любой другой вид мышления очень сложный процесс. Он в своих трудах выяснил, что к наиболее полному осмыслению своего предмета и разрешению означенной задачи логическое мышление идет посредством всевозможных операций, составляющих различные взаимосвязанные и переходящие друг в друга грани процесса мышления [4].

С помощью анализа проблем на различных предметах дети могут совершенствовать логическое мышление. Ян Амос Коменский предлагал детям краткое описание правил мышления и рассказывал жизненные примеры, чтобы информация была более доступной для понимания [3].

Для Константин Дмитриевич Ушинского логика должна стоять в преддверии всех наук, и поэтому основное назначение обучения дошкольников - научить ребенка логически мыслить. Основы логического мышления должны базироваться на наглядных пособиях, что бы ребенку было легче не только представить, но и понять информацию, которая поможет развить навыки логических действий [3].

Лев Семенович Выготский, говорил: «Мышление ребенка – это не самопроизвольный процесс, а постепенное освоение ребенком новых знаний благодаря общению со взрослыми и постоянному использованию своих умственных способностей» [1].

Почему так важно развивать логическое мышление дошкольников? Логика-это база для интеллектуального развития детей, она помогает малышу правильно мыслить, анализировать ситуации, искать причинно-следственные связи, сравнивать и рассуждать. Формирование логического мышления начинается с раннего возраста, а уже после происходит этап развития, который в дальнейшем поможет ребенку легче учиться и запоминать учебный материал.



Ни для кого не секрет, что дети любят играть, но только взрослый может задать этим играм правильное направление. Играя, ребенок не только приобретает новые знания, но и закрепляет ранее полученные.

Немного затрагивая тему тематического планирования игр направленных на развитие логических умений и навыков, нужно отметить, что они должны быть разной классификации. Большинство – это конечно дидактические игры. Смысл этих игр заключается в том, что ребенку необходимо активизировать мыслительные задачи. Кроме того данные игры помогают в развитии органов чувств, таких как: наблюдательность, память, внимание, речь, любознательность [2].

Для развития логического мышления подходят такие игры, которые требуют от ребенка анализа ситуации или принятия решения, например, настольные и словестные игры или дидактические пособия, которые присутствуют в каждом детском саду.

Самые распространенные методы развития логического мышления:

1. Настольные игры: «Шахматы», «Шашки», «Ходилки» (фишки и кубик), «Домино», «Лото»;
2. Головоломки и задачи на логику, отлично развивают аналитические способности;
3. Решение математических задач и примеров;
4. «Квадрат Воскобовича» – многофункциональная и универсальная игра;
5. Развивающая игра «Уникум» – это игра позволяющая развивать память мышление и другие когнитивные навыки;
6. Логические блоки Дьенеша – дидактическое пособие, для развития мышления, познавательных процессов и пространственных отношений;
7. Палочки Кюизенера – учат сравнивать и сопоставлять предметы.
8. Конструирование – пробуждает у ребенка мыслительные функции.

Процесс развития логического мышления похож на лестницу, а игры – это ступени. Что бы добраться до цели, ребенку необходимо пройти все ступени длинной интеллектуальной лестницы. Если он пропустит ступень, то перешагнуть на следующую ему будет трудно. Самое главное – это своевременно оказать поддержку ребенку, что бы он ни стоял на месте.

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии [Текст] / Л. С. Выготский. – М.: Перспектива, 2018. – 224 с.
2. Кусова М. Л. Использование логических операций в процессе подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте [Текст] / М. Л. Кусова, Л. В. Воронина // Ученые записки ЗабГУ. – 2016. – Т. 11. – № 6. – С. 130- 137.
3. Лебедева С. А. Развитие логического мышления у детей / С. А. Лебедева. – Москва: Илекса, 2009. – 244 с
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии – Издательство: Питер, 2002 г., 720 стр.

