

Хабиева Елена Викторовна,
преподаватель ГБПОУ «Строгановский колледж»,
соискатель кафедры трудового и международного права
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет», г. Пермь РФ

ТРАНСФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В период с ноября 2020 года по настоящее время систематически вносятся изменения в статью 144 Трудового кодекса РФ по урегулированию разногласий в отраслевой системе оплаты труда. С 17 июня 2021 года реализуется пилотный проект по утверждению требований к системам оплаты труда медицинских работников государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, включая новые положения для подсчета должностного оклада работника в виде расчетной величины в качестве базового значения, увеличенного на коэффициент сложности и региональный коэффициент. Будут ли введены аналогичные правила, основанные на принципе «равное вознаграждение за труд равной ценности», для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования – покажет время.

Ключевые слова: система оплаты труда, среднее профессиональное образование, должностной оклад, коэффициент сложности, региональный коэффициент.

1. Введение. Проведенный автором анализ национального законодательства, в том числе законодательства субъектов Российской Федерации в части оплаты труда преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) позволил выявить проблему необоснованной дифференциации в условиях оплаты. В частности, наличие различий обусловлено территорией субъекта РФ, в котором осуществляется трудовая деятельность. Это дает основание для вывода о нарушении базовых принципов в сфере труда, закрепленных в пп. «i» п. «а» ст. 7 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах: а) вознаграждение, обеспечивающее, как минимум всем трудящимся:

i) справедливую зарплату и равное вознаграждение за труд равной ценности без какого бы то ни было различия, причем, в частности, женщинам должны гарантироваться условия труда не хуже тех, которыми пользуются мужчины, с равной платой за равный труд [1, с. 2].

В Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда в пп. «d» п.2 говорится о недопущении дискриминации в области труда и занятий [2, с. 3].

Кроме того, одним из принципов правового регулирования трудовых отношений в ст. 2 Трудового кодекса РФ является «равенство прав и возможностей работников» [3].

2. Основная часть. 16 июня 2020 года Правительством РФ был внесен на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект № 973252-7 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части установления требований к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений)».

Федеральным законом от 09.11.2020 N 362-ФЗ [4] были внесены изменения в ч. 8 и ч. 9 ст. 144 ТК РФ, которые заключались в том, что наделили Правительство РФ правом по утверждению требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, перечней выплат компенсационного характера,



стимулирующих выплат, условий назначения выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат.

При утверждении данных требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений Правительством РФ определяется и сфера деятельности учреждений, на которые распространяются указанные требования, а также срок, в течение которого таким учреждениям необходимо привести условия оплаты труда работников в соответствии с указанными требованиями.

Интересен тот факт, что 29 апреля 2021 года по инициативе депутатов И.В. Лебедева, Я.Е. Нилова, Д.А. Свищёва, А.Н. Диденко, Б.Р. Панкина, сенатора РФ С.Д. Леонова в Государственную Думу на рассмотрение был внесен законопроект № 1162232-7 [6] о внесении изменений в ч.2 ст. 144 Трудового кодекса РФ, в целях замены предложения «Правительство Российской Федерации *может* устанавливать базовые оклады (базовые должностные оклады), базовые ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам» на «Правительство Российской Федерации *устанавливает* базовые оклады (базовые должностные оклады), базовые ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам», тем самым право предлагается изменить на обязанность. Законопроект отклонен 12 октября 2023 г.

Другим депутатом М.С. Зайцевым 1 июня 2021 года на рассмотрение в Государственную Думу был внесен законопроект № 1183927-7 [7], согласно которому предлагается изменить ч.3 ст.144 Трудового кодекса РФ, путем дополнения, относительно установления размера базового оклада педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в размере не ниже 4-кратной величины минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ), закрепленного в статье 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с 01 января 2024 года минимальный размер оплаты труда в месяц составляет 19242,00 руб.) Вместе с этим упомянутый законопроект содержит требование о том, что минимальная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, не может быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, где расположены данные государственные или муниципальные образовательные организации. Помимо этого, в законопроекте установлен предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей государственных или муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы педагогических работников этих образовательных организаций, который определяется в кратности 1 к 4. Названный законопроект находится на стадии: «Вернуть законопроект субъекту права законодательной инициативы для выполнения требований Конституции Российской Федерации и Регламента Государственной Думы (отсутствие заключения Правительства)».

Кроме этого, в целях реализации внесенных изменений в ст.144 Трудового кодекса РФ, 3 сентября 2021 года Минпросвещения России подготовило проект Постановления Правительства Российской Федерации «О реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системе оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений системы образования» [8]. Проект находится на этапе - завершение независимой антикоррупционной экспертизы» и подведение итогов общественного обсуждения текста проекта.

Пилотный проект заключается в проведении в период 2021 – 2023 годов апробирования новой отраслевой системы оплаты труда педагогов в Белгородской, Нижегородской, Сахалинской и Ярославской областях, а также в Республике Мордовии. Безусловно, речь идет о научно-исследовательском правовом эксперименте как самостоятельном методе познания [9, с. 9]. Суть пилотного проекта состоит в том, что



система оплаты труда преподавателей образовательных организаций СПО будет включать ставку (должностной оклад), утверждаемую законодательством субъекта РФ на основе квалификационного уровня профессиональной квалификационной группы должностей. При этом, порядок определения размера ставки (должностного оклада), а также перечни компенсационных и стимулирующих выплат устанавливаются кабинетом министров РФ. Вместе с этим, регионы будут вправе самостоятельно устанавливать дополнительные выплаты за счет средств от приносящей доход деятельности [10].

Важно то, что зарплата педагогов, рассчитанная по новым правилам, не должна быть ниже той, что определяется по действующей системе, при условии сохранения объема педагогической нагрузки.

Таким образом, после вступления в силу пилотного проекта планируется, что Министерство просвещения Российской Федерации разработает совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации единую для всех территорий РФ методологию формирования системы оплаты труда педагогических работников с учетом анализа действующих систем оплаты труда и утвердит для всех работников образования всеобщие методические рекомендации по порядку установления размеров ставок заработной платы (должностных окладов) в зависимости от квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп педагогических работников.

Учитывая внесенные, а также предлагаемые к внесению изменения в ст. 144 Трудового кодекса РФ, направленные на формирование отраслевой системы оплаты труда в образовательных организациях СПО, очевидно, что указанные вопросы являются предельно актуальными, требующими своего скорейшего разрешения в пользу установления равенства прав работников сферы образования вне зависимости от территории, в которой они проживают и работают.

На сегодняшний день на примере Постановления Правительства РФ от 1 июня 2021 г. № 847 «О реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системам оплаты труда медицинских работников государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» [5], которое вступило в силу с 17 июня 2021 года, можно предположить о возможном применении некоторых его положений при последующем регулировании порядка расчетов размера ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников и перечней выплат компенсационного характера и выплат стимулирующего характера, размеров и условий их осуществления, установленных на основе квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп должностей.

Так, в подпункте «б» п.3 вышеназванного пилотного проекта для медицинских работников установлен порядок подсчета размера должностного оклада работника путем умножения расчетной величины на коэффициент дифференциации должностных окладов с учетом сложности труда и коэффициент экономической дифференциации субъекта Российской Федерации, в котором располагается конкретное медицинское учреждение. При этом региональные коэффициенты будут пересматриваться каждые 5 лет.

Исходя из этого, возникает вопрос, будут ли в будущем применены для работников образовательной сферы и преподавателей образовательных организаций СПО аналогичные коэффициенты сложности труда и региональные коэффициенты, вводимые в настоящее время для медицинских работников? Каким образом следует определять уровень сложности труда? Станет ли расчетная величина для оплаты труда медицинских работников, по аналогии, в качестве базовой части должностного оклада (ставки) для преподавателей?

Совсем недавно начали действовать Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год [11], согласно которым работодателям государственных учреждений рекомендовано заработную плату в 2024 году обеспечить для работников в размере более МРОТ, предложено использовать при установлении системы оплаты труда предлагаемый единый перечень компенсационных и стимулирующих выплат и др.



Одно можно констатировать с уверенностью: законодатель выстраивает политику, направленную на устранение дифференциации в системе оплаты труда, с целью получения работниками равной оплаты за труд равной ценности.

3. Заключение. Несмотря на то, что поправки к ст. 144 ТК РФ действуют уже более года, система оплаты труда преподавателей образовательных организаций СПО до сих пор находится в стадии разработки. Пилотный проект по утверждению требований к системе оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений системы образования все еще не внедрен среди образовательных учреждений. Тем самым, продолжает существовать межрегиональная и внутрирегиональная дифференциация оплата труда преподавателей, которые занимают одну и ту же должность, имеют одинаковую квалификацию и осуществляют деятельность в одном и том же уровне учреждения.

Таким образом, внесенные изменения в ст. 144 ТК РФ в настоящее время оказали влияние пока на регулирование системы оплаты труда медицинских работников и хочется надеяться, что в других сферах деятельности, в том числе и в образовании, вскоре наступят долгожданные положительные изменения по установлению единых подходов в установлении оплаты труда преподавателей образовательных организаций СПО.

Список литературы:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. // Официальный сайт ООН: URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ractecon.shtml (дата обращения: 21.12.2023).

2. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации. Принята Генеральной конференцией Международной организации труда на ее 86-й сессии, Женева от 18 июня 1998 г. // Официальный сайт ООН: URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ilo_principles.shtml (дата обращения: 21.12.2023).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 09 ноября 2020 г. N 362-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. О реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системам оплаты труда медицинских работников государственных и муниципальных учреждений здравоохранения: Постановление Правительства РФ от 1 июня 2021 г. N 847 // СЗ РФ от 14 июня 2021 г. N 24 (часть II) ст. 4499.

6. О внесении изменения в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации: проект Федерального закона N 1162232-7 (внесен 29 апреля 2021 г. депутатами ГД И.В. Лебедевым, Я.Е. Ниловым, Д.А. Свищёвым, А.Н. Диденко, Б.Р. Панкиным, сенатором РФ С.Д. Леоновым) URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/1162232-7#bh_histras (дата обращения 17.12.2023).

7. О внесении изменений в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации: проект Федерального закона N 1183927-7 (внесен 01.06.2021 депутатом ГД М.С. Зайцевым). Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1183927-7> (дата обращения 17.12.2023).

8. О реализации пилотного проекта в целях утверждения требований к системе оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений системы образования: проект Постановления Правительства Российской Федерации (подготовлен Минпросвещения России 03.09.2021). URL: <http://regulation.gov.ru/p/119980>(дата обращения 17.12.2023).

9. Кузнецова О.А. Правовой эксперимент как научно-исследовательский метод в цивилистике // Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермский институт ФСИН России. URL: <https://doi.org/10.33397/2619-0559-2021-3-3-297-318>.



10. Тестирование системы оплаты труда преподавателей // URL: <https://tass.ru/obschestvo/12368199> (дата обращения: 22.12.2023).

11. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год: утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 22 декабря 2023 г., протокол № 11 // Российская газета. 2024. № 8.

