

**Самусенков Олег Иосифович**, Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой физвоспитания  
ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова, Москва

**Самусенкова Елена Игоревна**, Старший преподаватель  
кафедры физвоспитания ФГБОУ ВО РГХПУ  
им. С.Г. Строганова, Москва

**Жохова Мария Александровна**, студент,  
РГХПУ им. С. Г. Строганова, Москва

**ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
НА РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА  
THE INFLUENCE OF THE CREATIVE PROCESS  
ON THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE ABILITIES**

**Аннотация:** В данной статье мы рассмотрим влияние творческого процесса на когнитивные функции человека, проанализируем механизмы этого взаимодействия и предложим стратегии, способствующие стимулированию когнитивного развития через творческий процесс.

**Abstract:** In this article, we will consider the impact of the creative process on human cognitive functions, analyze the mechanisms of this interaction and propose strategies to promote cognitive development through the creative process.

**Ключевые слова:** творчество, психология, когнитивная психология.

**Keywords:** creativity, psychology, cognitive psychology.

Творческий процесс - это сложный ментальный процесс, в котором индивид создает новые идеи, концепции и образы. Он охватывает такие аспекты, как генерация новых мыслей, поиск альтернативных решений, ассоциативное мышление и интуицию. Этот процесс, в основном, связан с когнитивными функциями: вниманием, памятью, воображением, решением проблем. Когнитивная функция человека, в свою очередь, - это функция центральной нервной системы, высшая нервная деятельность, без которой теряется личность.

Рассмотрим, как творчество влияет на развитие когнитивных функций у человека. Оно способствует расширению рамок мышления, активизирует интеллектуальные ресурсы и стимулирует развитие когнитивных способностей. Некоторые из когнитивных процессов, на которые влияет творческий процесс, включают гибкость мышления, критическое мышление, восприятие и синтез информации. При участии в творческом процессе индивид развивает способность к анализу, абстрактному мышлению и построению нестандартных связей между идеями.

Поскольку творческий процесс требует активного вовлечения рабочей памяти, которая отвечает за хранение и обработку информации, память развивается, а она также является одной из когнитивных функций. В процессе занятий творчеством человек сталкивается с вызовами, требующими одновременного поддержания и манипулирования большим объемом информации. Это способствует развитию емкости и эффективности рабочей памяти. Кроме того, творческий процесс требует переключения внимания между различными аспектами задачи, что способствует развитию предельного внимания и гибкости мышления.

Остановимся на критическом мышлении. Творческий процесс предоставляет возможность более глубокого анализа проблемы и поиска ее решений. Работа над творческими задачами требует индивидуального и группового обдумывания поставленной цели, выявления новых подходов и генерации идей. Это стимулирует развитие качеств,



необходимых для критического мышления, таких как гибкость мышления, толерантность к неопределенности и умение видеть взаимосвязи между различными аспектами задачи.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что творческий процесс имеет существенное влияние на развитие когнитивных способностей. Развитие гибкости мышления, умения генерировать новые идеи, работать с информацией и решать проблемы – все эти навыки основаны на активном участии в творческом процессе. Изучение этого взаимодействия позволит разработать эффективные стратегии для стимулирования когнитивного развития через процесс творчества.

*Список литературы:*

1. Н. Gardner The Mind's New Science: The History of Cognitive Revolution. Harper Collins Basic Books, 1987.
2. Когнитивная психология - под редакцией Дружинина В.Н., Ушакова Д.В. – 2002
3. Д. Саймонс, К. Шабри. Невидимая горилла. М.: КАРЬЕРА-ПРЕСС, 2011.

