

Самусенков Олег Иосифович,
Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой
физического воспитания РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва

Самусенкова Елена Игоревна,
Старший преподаватель кафедры физического воспитания
РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва

Кутылова Ульяна Денисовна, студент 3 курса
РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: В современном мире, где происходят стремительные изменения, роль социальных и гуманитарных исследований (СГИ) возрастает. Эти исследования помогают нам понять комплексные проблемы, с которыми мы сталкиваемся, и найти пути их решения. СГИ проводятся как на международном, так и на национальном уровне, и каждый уровень имеет свои особенности.

Ключевые слова: международный уровень, национальный уровень, проблемы СГИ, методы СГИ.

1. Международный уровень.

На международном уровне СГИ фокусируются на глобальных проблемах, таких как:

Глобализация: СГИ изучают влияние глобализации на различные аспекты жизни общества, такие как экономика, культура, политика и образование.

Миграция: СГИ исследуют причины и последствия миграции, а также разрабатывают политики, направленные на интеграцию мигрантов.

Изменение климата: СГИ изучают влияние изменения климата на общество и разрабатывают стратегии адаптации к его последствиям.

Бедность и неравенство: СГИ изучают причины и последствия бедности и неравенства, а также разрабатывают политики, направленные на их сокращение.

2. Национальный уровень.

Национальные СГИ фокусируются на проблемах, актуальных для конкретной страны.

К ним могут относиться:

Экономическое развитие: СГИ изучают факторы, влияющие на экономическое развитие страны, и разрабатывают рекомендации по улучшению экономической ситуации.

Социальная стратификация: СГИ изучают структуру общества и разрабатывают политики, направленные на сокращение социального неравенства.

Образование: СГИ изучают проблемы образования и разрабатывают рекомендации по его улучшению.

Здравоохранение: СГИ изучают проблемы здравоохранения и разрабатывают рекомендации по его улучшению.

3. Сотрудничество.

Международное и национальное СГИ тесно сотрудничают друг с другом. Это сотрудничество позволяет ученым из разных стран делиться своими знаниями и опытом, а также разрабатывать совместные проекты по решению глобальных проблем.

4. Методы.

СГИ используют широкий спектр методов, таких как:

Опросы: Опросы позволяют получить количественные данные о различных аспектах жизни общества.



Интервью: Интервью позволяют получить качественные данные о мнениях и опыте людей.

Анализ данных: Анализ данных позволяет ученым делать выводы о различных социальных и экономических явлениях.

Эксперименты: Эксперименты позволяют ученым тестировать гипотезы о причинно-следственных связях.

5. Проблемы.

СГИ сталкиваются с рядом проблем, таких как:

Недостаточное финансирование: Во многих странах финансирование СГИ недостаточно.

Низкая престижность: СГИ зачастую не пользуются такой же престижностью, как естественные и технические науки.

Сложность измерения: Многие проблемы, изучаемые СГИ, сложно измерить количественно.

Этические проблемы: СГИ должны проводиться с соблюдением этических норм.

6. Перспективы.

Несмотря на различные проблемы, СГИ имеют большое будущее. Эти исследования будут играть все более важную роль в решении глобальных проблем и в обеспечении устойчивого развития общества.

7. Примеры.

Международное сотрудничество: Программа ООН по окружающей среде (UNEP) сотрудничает с учеными из разных стран мира для изучения влияния изменения климата на общество.

Национальные исследования: В России проводится ряд исследований, посвященных проблемам бедности и неравенства.

Новые методы: СГИ все чаще используют новые методы, такие как big data и машинное обучение.

Заключение: СГИ являются важной частью современной науки. Они необходимы для понимания сложных проблем, стоящих перед нашим миром, и для поиска решений этих проблем.

Список литературы:

1. Доклад о состоянии социальных и гуманитарных наук в Российской Федерации: <https://roscongress.org/materials/doklad-o-sostoyanii-fundamentalnykh-nauk-v-rossiyskoy-federatsii-i-o-vazhneyshikh-nauchnykh-dostizhe/> .

2. The Future of Social and Human Sciences: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9107621/> .

3. World Social Science Report 2021: <https://en.unesco.org/wssr2016> .

4. Global Social Science Agenda 2016-2030: <https://sdgs.un.org/2030agenda> .

