

Тельных Елена Олеговна,
Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики,
Санкт-Петербург

Шеховцова Елена Анатольевна,
к.филол.н., доцент, Государственный университет
аэрокосмического приборостроения,
Санкт-Петербург

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЦЕННОСТИ И КОМПЛЕКСА ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается понятия ценности, определяется связь ценностей и комплекса ценностных установок для личности. Выявляется генезис ценностных установок личности, указывается их историческое происхождение. Рассматривается процесс формирования ценностей в этногенезе. Устанавливается связь между поступком личности и патриотизмом.

Ключевые слова: патриотизм, личность, ценность, ценностные установки личности, картина мира, ценностный центр я, поступок, патриотическое деяние, традиционализм, этногенез

Введение

Первая четверть XXI века показала несостоятельность идей Ф. Фукуямы, [19] полагающих западные ценности либерализма в основе мира. Вопреки распространённому мнению об универсальности этих ценностей, процесс глобализации пошёл по иному пути. В современном мире, как известный русский философ А.Г. Дугин [8], указывающий на важность сохранения Традиции, так и ученые сообщества разных стран с древнейшим цивилизационным наследием, таких как Китай или Индия, обращаются к своей традиционной культуре [21, 22]. Это связано, прежде всего, с тем, что западные ценности предлагают материальные блага, удовлетворение чувственных потребностей, в то время как традиция говорит о главенстве духовных ценностных установок в жизнедеятельности людей. Таким образом, учёные самых разных областей в самых разных странах бьют тревогу о том, что широко распространяемые западные ценности и мифы о них ведут к утрате культурного суверенитета и независимости государств.

Для России данная проблема более чем актуальна: являясь частью Западного мира, впитывая через новые поколения чуждую систему ценностей, захвативших образовательную и медийную среду после развала Советского Союза, страна быстро начинает терять собственный культурный суверенитет. Несмотря на кажущееся, на первый взгляд, общее сходство с культурой Западного мира, Россия всегда имела свой собственный путь развития, отразившийся в её философском идеологическом наследии: извечный спор славянофилов, западников, евразийцев [См., например: 2, 11, 16]. Даже идея построения коммунизма в отдельно взятой стране и мировая революция Льва Троцкого имели свои корни в русском менталитете, на что указал философ Н.А. Бердяев [4].

Сегодня как на уровне государства, так и в обществе осознана необходимость курса на сохранение традиционных ценностей. Ярким примером является выступления президента В. Путина в Валдае в октябре 2023, указавшего на особенный культурно-исторический путь России и назвавшего её государством-цивилизацией [12]. Показательным явлением стал Всемирный Русский народный собор, который прошёл в ноябре 2023 года в Кремле [1]. Такой запрос общества свидетельствует о необходимости детального исследования проблемы в разных областях науки, особенно важным представляется изучение вопроса в



педагогике, психологии и социальной философии. В настоящей статье рассматривается вопрос ценностей, ценностных установок и их исторической связи, определение в них патриотического содержания.

Цели и задачи исследования: Целью статьи является раскрытие связи между ценностью, ценностной установкой личностью и патриотизмом. В ходе работы были выполнены следующие задачи: Задачами исследования стали рассмотрение феномена «ценность», связь ценности и комплекса ценностных установок, этно-исторический аспект формирования явления ценность, патриотическое содержание ценности и комплекса ценностных установок личности.

Объект и предмет исследования: объектом исследования стало содержание ценности как таковой, а предметом – патриотическая суть ценности и комплекса ценностных установок личности.

Методы исследования: методологической основой исследования являются сравнительно – сопоставительный метод, теоретический анализ. В работе применяются принципы историзма, традиционализма, объективности и конкретности.

I. Ценность

В Советском энциклопедическом словаре понятие «ценность» истолковано как «положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, класса, группы, общества в целом, определяемая не их (собственно) свойствами, а их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности, интересов, потребностей, социальных отношений; критерии и способы оценки этой значимости, выраженные в нравственных принципах и нормах, идеалах, установках, целях» [14, С.1481]. В философии нередко ценность определяется как «форма отношения объекта и субъекта» и обладает такими свойствами как значимость, нужность, полезность, заинтересованность, направленность, целесообразность, необходимость.

Ценности – это звенья цепи, которые обуславливают человеческое поведение [6]. Ценности, с позиции философов, помогают построить системы ценностных отношений в социуме, конструируют процессы оценивания [9, С. 63]. Э.В. Зауторова считает, что лучшее определение было дано С.Ф. Анисимовым и В.П. Тугариновым (советскими исследователями): «Ценность – есть значение предмета для человека, для его познавательной или практически преобразующей деятельности»; «ценности суть предметы, явления и их свойства, которые нужны (необходимы, полезны, приятны и пр.) людям определённого общества или класса и отдельной личности в качестве средств удовлетворения их потребностей и интересов, а также идеи и побуждения в качестве нормы и идеала» [9, С. 63]. Э.В. Зауторова предлагает рассматривать ценности как предметы, явления действительности, которые являются или могут являться предметом стремления, интереса, потребности человека, выступающие в качестве важнейших целей жизнедеятельности и способствующие совершенствованию человеческой личности. Они ориентируют человека в своих суждениях, деятельности, моральном выборе [17].

Согласно исследователю М. Рокичу, ценности организованы в систему [9, С. 64]. Ценности составляют фундамент определённых жизненных смыслов как человека, так и всего человечества, они представляются в качестве только положительных явлений и значимых событий. Ценности устанавливают различные отношения человека к миру, к другому и собственному «Я», являясь основанием построения мировоззренческого базиса отдельной личности [17, С. 224].

Известно, что ценности подвержены трансформациям в контексте исторического развития и меняются в зависимости от исторической эпохи. Счастье или жертвенность, любовь, героизм и иные ценности могут быть более или менее востребованными, в зависти от развития общества конкретной эпохи [17, С. 225]. Человек не может в отношении ценностей занимать нейтральную позицию, так как ценности имеют свойство задавать ориентиры, определять позиции в отношении симпатий, антипатий и оценки переживаемого опыта.



Такое отношение к ценности формируется у личности в процессе онтогенеза, на основе ментального опыта., при этом ценность оформляется в сознании человека в ценностную ориентацию [13, С. 58]. В процессе исторической эволюции приобретает обществом культурное единство, в которое входит религия, язык, система нравственных понятий, общность быта, искусство, литература [18, С. 195].

В современном мире наблюдается возрастание интереса к этническим корням. На осознание своей этнической принадлежности влияют разные факторы: изменение социальной реальности, этнические конфликты, миграции [18, С. 195]. На повышенный интерес к традиционным ценностям также влияют регионализация и замедление процессов глобализации.

Подводя итог вышесказанному, можно указать на связь содержания ценности с этносом и историческим периодом. Ценность даёт личности ориентиры, идейные убеждения, возможность как оценить происходящее внутри своего сознания, так и определить отношение к окружающему обществу и происходящим в нём явлениям

II. Историческое этнокультурное формирование ценности. Связь ценности и ценностной установки личности

Ценности возникают и формируются в течении тысячелетий вместе с возникновением и развитием этноса. Этноты возникают очень редко как во времени, так и в пространстве. Группа этносов в одном регионе, объединённая пространством и способом хозяйствования или тесными экономическими связями образуют суперэтнос [7, С. 12]. Если ценности общества начинают уничтожаться, от созидания общество переходит к ценностям гедонизма, то судьба этого культурного типа обречена. Общество умирает или становится ресурсным материалом для соседних обществ или формирования новых. Именно суперэтнос хранит в обществе ценности, которые позволяют отдельным его индивидуумам отделять свое от чужого, свои «правила» выживания в общем историческом процессе как вида. Л.Н. Гумилёв обращал внимание на особенности мутагенеза, который происходит в обществах-этносах. Некоторые из этих мутаций приводили к вымиранию этносов через несколько поколений, некоторые, напротив, доказывали свою состоятельность. Здесь можно сравнить историю Западной и Восточной Римской империи, где, с одной стороны, в обществе распространились идеи гедонизма, а в другом обществе – стоицизма. Западный Рим пал, и на его останках уже возникли новые варварские государства, а Константинополь положил начало тысячелетней истории крупной империи – Византийской.

Социокультурный иммунитет общества позволяет ему сохранить свои границы, в то время как чуждые ценности общество разрушают, приводят к духовным мутациям и, таким образом, могут привести к исчезновению последнего. Нельзя отрицать влияние одного общества на другое, ведь история есть не что иное, как история столкновения отдельных этносов, то есть культурных общностей (государств, племён, народов) [7, С. 6]. Но контакт с внешними общностями может привести как к обогащению этноса, так и к его уничтожению. Каждый социум заинтересован в самосохранении и развитии. В этой связи важно понять, какие культурные ценности способствуют этому, а какие нет. Влияние чуждых ценностей на состояние общества и отдельного человека разрушительно. Поэтому одной из главных задач воспитания человека является научить его избирать действительные ценности, а не чуждые, (ложные, псевдоценности) то есть такие как взгляды, поступки, и образ жизни, которые несут в себе объективную физическую и духовную пользу для человека и конкретного общества [9, С. 65].

В то же время ценности не могут существовать вне личности и общества, которые являются их носителями. Духовная самобытность этноса особо ярко проявляется в нравственных ценностях, которые формируются, живут и умирают вместе с ним. Ложные ценности разрушительны, поэтому важно в установках личности распределять именно истинные ценности, которые направляют на созидание, а не на разрушение [9, С. 65]. В.А. Сухомлинский отмечал, что большую роль в этом играет интеллектуальная жизнь, труд, самовоспитание [15, С. 16].



Ценности реализуются, развиваются, распространяются в обществе отдельными личностями посредством ценностных ориентаций, через ценностный центр «Я», формируя при этом систему координат, в которой человек совершает движения-поступки как личность. Такую систему координат чаще всего называют мировоззрением или картиной мира, в границах которых человек обретает смыслы целеполагания, удовлетворяет свои потребности в безопасности, социальном взаимодействии и в самореализации [9, С. 67].

Поскольку картина мира состоит из ценностей, а ценности транслируются во внутренний мир «Я» через ценностные установки [19], имеет смысл говорить не только о комплексе ценностей, но о комплексе ценностных установок личности, также формируемых суперэносом. Как уже отмечалось, ценности в этносе формируются в течении многих веков.

Выдающийся советский ученый Л.М. Архангельский обратил внимание на то обстоятельство, что в течение многовековой истории общества люди выработали способность выделять в окружающем их мире предметы и явления, которые приобретали для них особую значимость, и к которым они поэтому питали особое отношение: ценили и оберегали их, стремились к овладению ими, ориентировались на них в своих действиях и стремлениях [3, С. 5].

На основании вышеизложенного можно утверждать, что ценности в обществе формируются в течении многих столетий, потому их принято называть традиционными ценностями. Выполняя роль «социально-природного иммунитета» общества, они сохраняются и передаются от поколения в поколение общества через жизнедеятельность личности. Только благодаря сознанию человека традиционные ценности обретают целостность в виде комплекса ценностных установок и ценностных ориентаций, направляя поступок личности во благо общества: его защиты, созидательного развития. Такое свойство, выражаемое через социально-личностное явление поступка личности, называют патриотизмом. Патриотизм - это естественное желание человека, который осознал свою культурную, историческую, национальную и духовную принадлежность к Отечеству. Патриотизм - это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране, гражданству, языку и традициям, родной земле и культуре [5, С. 82-87]. Часто патриотизм представляют как основу самосознания народа, выражающуюся в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, её истории, культуре, традициям и быту, в чувстве нравственного долга в его защите и признании самоценности других человеческих сообществ и их права на самобытность и существование без конфронтации друг с другом. Смысл и функция патриотизма многие исследователи видят в объединении государства и сохранении нации как суверенного культурного, территориального, государственно-политического и экономического субъекта исторического процесса [10]. Патриотизм, таким образом, является стержнем для сохранения и развития общества, собирающим воедино традиционные ценности и ценностные установки личности.

Заключение

Человек формируется и реализуется как личность под влиянием ценностей, получаемых через систему транслируемых обществом в центр личности «я» ценностных установок, вызывающих эмоционально-чувственный отклик. Эти ценностные установки общества формируются в нем на протяжении долгого времени и имеют в себе исторические корни, отклонение от этих ценностных установок, или их подмена приводят к дестабилизации баланса личности во взаимодействии с обществом. Если в обществе появляется и формируется множество личностей с чуждыми обществу ценностными установками, то это приводит к разрушению общества или как минимум к его глубокому кризисному состоянию. Разноплановость ценностных установок не позволяет личности сформировать ценностную картину мира, обеспечивающую целеполагание и определяющую направленность поступка, что ведет в конечном итоге к конфликту внутри личности, разрушая ее. В современном российском обществе наблюдается дисгармония между формированием личности в терминах западных культурных ценностей гедонистического



толка с одной стороны и традиционных духовно-нравственных ценностей, широко распространенных среди этносов, субэтносов и в суперэтносе России, с другой.

Основной формой защиты, сохранения и развития традиционных ценностей, а также их результатом можно считать патриотический поступок. Он совершается отдельной личностью, которая, полагая себя частью своего этноса, государства, цивилизации, обеспечивает их жизнеспособность. Таким образом, патриотизм создает неотъемлемую системообразующую связь между содержанием ценности и комплекса ценностных установок личности, направленных на защиту и созидательное развитие исторического общества и выражаемых через поступок.

Список литературы:

1. XXV Всемирный Народный Русский Собор начнёт свою работу уже завтра. – Текст: электрон // ВРНС. Новости. 26.11.2023. - Обновляется ежедневно. - [Сайт]. - URL: <https://vrns.ru/news/xxv-vsemirnyy-narodnyy-russkiy-sobor-nachnyet-svoyu-rabotu-uzhe-zavtra/> , (дата обращения 28.12.2023)
2. Аксаков К.С., Аксаков И.С. Литературная критика / [Вступ. статья, с. 5-29, коммент. А.С. Курилова]. - М. : Современник, 1982. - 383 с. – Текст: непосредственный
3. Архангельский Л.М. Ценностные ориентации и нравственное развитие личности /Л.М. Архангельский.– Москва: Знание, 1978.– 64 с. – Текст: непосредственный
4. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. – М.: Наука, 1990. – 179 с.– Текст: непосредственный
5. Вартапетова, С. А. Патриотические ценности молодежи Ставропольского края / С. А. Вартапетова, И. Е. Романько. – Текст: непосредственный // Проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи России в условиях обострения глобальной политической ситуации : Сборник научных трудов Всероссийской заочной научно-практической конференции, Ульяновск, 05–07 ноября 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. – С. 82-87
6. Гендин, А. М. Ценности и ценностные ориентации в системе факторов детерминации деятельности / А. М. Гендин. – Текст: непосредственный // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2012. – № 2. – С. 269-277. – EDN RAQJIB. С. 269
7. Гумилев Л.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории /Л.Н. Гумилёв. Послесловие С.Б. Лаврова. – М.: Рольф, 2001. – 320с.– Текст: непосредственный.
8. Дугин А.Г. Четвертая Русь. Контргегемония. Русский концепт /А.Г. Дугин. – М.: Академический проект, 2022. -351 с. – Текст: непосредственный
9. Зауторова, Э. В. Ценностные ориентации личности как междисциплинарная категория / Э. В. Зауторова. – Текст: непосредственный // Современные исследования социальных проблем. – 2010. – № 4-1. – С. 62-70
10. Звездина, Г. П. Особенности осмысления патриотизма современной молодежью / Г. П. Звездина, Е. Ю. Звездина – Текст: непосредственный // Таврический научный обозреватель. – 2015. – № 1. – С. 91-95, Кольцова В.А., Соснин В.А. Социально-психологические проблемы патриотизма и особенности его воспитания в современном российском обществе / В.А. Кольцова, В.А. Соснин. – Текст: непосредственный // Психологический журнал. – 2005. – № 4. – С. 89-98
11. Керимов В.И. Историсофия А.С. Хомякова : (Из цикла "Страницы истории отеч. филос. мысли"). - М. : Знание, 1989. - 60, [2] с.– Текст: непосредственный
12. Полный текст выступления Владимира Путина на заседании дискуссионного клуба «Валдай» 5 октября 2023: о чем говорил президент России. Владимир Путин 5 октября 2023 выступил на заседании дискуссионного клуба «Валдай» / В.В. Путин (полный текст речи президента России). – Текст: электронный // Комсомольская правда. KP.RU. 5 октября 2023 18:10. - Обновляется ежедневно. - [Сайт]. - URL: <https://www.kp.ru/daily/27564/4833298/>, (дата обращения 08.10.2023)



13. Рядинская Е.Н. Анализ концептуальных подходов к структуре смысложизненных стратегий в контексте изучения трансформаций личности.– Текст: непосредственный // Психология. Историкокритические обзоры и современные исследования. 2018. Т. 7. № 1А. С. 52-63.
14. Советский энциклопедический словарь / под ред. А.М. Прохорова. 2-е изд. – М., 1983. – 1600 с.– Текст: непосредственный
15. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека : Этика ком. воспитания : Пед. наследие / В.А. Сухомлинский. - М. : Педагогика, 1990. – 286с. .– Текст: непосредственный.
16. Трубецкой Н. С. К проблеме русского самопознания: Собрание статей / кн. Н.С. Трубецкой. - [Париж]; [Берлин]: Евразийское книгоизд-во, 1927 (Париж). - 94 с. – Текст: непосредственный.
17. Фомин, В. Н. Ценности в контексте взаимоотношений личности и общества / В. Н. Фомин.– Текст: непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1. – С. 222-228.
18. Фомина Ю. И. Социокультурные факторы становления этнического самосознания русских: исследовательская ретроспектива // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnye-factory-standovleniya-etnicheskogo-samosoznaniya-russkih-issledovatel'skaya-retrospektiva> (дата обращения: 23.04.2023).
19. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. АСТ.: М., 2015. 259 с.
20. Шеховцова, Е. А. Связь патриотизма и ценностных установок Личности / Е. А. Шеховцова, Е. О. Тельных. – Текст: непосредственный // Человеческий капитал. – 2023. – № 11-1(179). – С. 203-215. – DOI 10.25629/НС.2023.11.21.
21. Dias, R.M., Ogle, J.P. & Diddi, S. Constructing cultural identity through weaving among Ri-Bhoi women weavers: a symbolic interactionist approach. *Fash Text* 7, 31 (2020). <https://doi.org/10.1186/s40691-020-00220-x>
22. Hu, Z., Strobl, J., Min, Q. et al. Visualizing the cultural landscape gene of traditional settlements in China: a semiotic perspective. *Herit Sci* 9, 115 (2021). <https://doi.org/10.1186/s40494-021-00589-y>

